



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: GESTÃO DE PESSOAS II

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 8º

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

CH TOTAL
TEÓRICA:
45 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:
15 horas

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Gestão de Pessoas I

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Identificar necessidades de treinamento, planejar eventos instrucionais, atuar como instrutor quando necessário e realizar avaliações do processo de treinamento.

EMENTA

Treinamento e desenvolvimento de pessoal: conceito, importância, tipos e processo: levantamento de necessidades, planejamento de processo, métodos e avaliação de treinamento.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal
 - 1.1. – Conceitos e diferenciação
 - 1.2. – A importância da psicologia da Aprendizagem
 - 1.3. – Estado atual da área

2. O que treinar: levantamento de necessidades de treinamento (LNT)
 - 2.2. Definição de objetivos do treinamento.
 - 2.3. Elaboração do projeto de treinamento:
3. Consideração do contexto de treinamento adequado às condições da organização e dos ambientes pré e pós-treinamento:
 - 3.1. Definição dos objetivos específicos;
 - 3.2. Especificação do conteúdo do treinamento (CHAs para um desempenho competente);
 - 3.3. Especificação das características dos treinandos;
 - 3.4. Definição de pré-requisitos para participar do programa de treinamento;
 - 3.5. Especificação dos métodos e condições de aprendizagem.
4. Avaliação do Treinamento
 - 4.1. Razões da avaliação de treinamento
 - 4.2. Níveis de avaliação do treinamento: sistema de Kirkpatrick, sistema MAIS e sistema IMPACT.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ABBAD, G.; GAMA, A. L. G.; BORGES-ANDRADE, J. E. Treinamento: análise do relacionamento da avaliação nos níveis de reação, aprendizagem e impacto no trabalho. **Revista de Administração Contemporânea**, 2000, 4(3): 25-45.
2. BASTOS, A. V. B.; BORGES-ANDRADE, J. E. ZANELLI, J. C. **Psicologia, Organizações e trabalho na Brasil**. Porto Alegre: ArtMED, 2004.
3. BORGES-ANDRADE, J.E. **Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal: Em Busca do Conhecimento e Tecnologia Relevantes para as Organizações Brasileiras**. Em A. Tamayo, J.E. Borges-Andrade e W. Codo (Org), Trabalho, Organização e Cultura. São Paulo, 1997, pp.129-149.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ABBAD, G. **Um modelo integrado de avaliação do impacto do treinamento no trabalho – IMPACT**. Tese de Doutorado, Universidade de Brasília, Brasília, 1999.

2. ALVES, A. R.; PASQUALI, L.; PEREIRA, M. A. M. Escala de satisfação com o Treinamento – ESAST/TELEBRAS/ UnB. Revista de Administração de Empresas, 1999, 39 (1): 25-30.
3. BORGES-ANDRADE, J. E. Avaliação Somativa Instrucionais: Integração de três propostas. Tecnologia Educacional, 1982, 46: 29-39.
4. BORGES-ANDRADE, J. E. Por uma competência política e técnica no treinamento. Psicologia Ciência e Profissão, 1986, 6(2): 9-27.
5. GOLDSTEIN, I. L. Training in work organizations. In: M.D. Dunnette & L.M. Hough (Eds), Handbook of Industrial and Organizational Psychology. Palo Alto, Cal.: Consulting Psychologist, 1991, Pp.: 507-619.
6. HAMBLIN, A.C. Avaliação e Controle de Treinamento. São Paulo, SP: McGraw-Hill do Brasil, 1978.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Olivia
Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora