



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO**

**DISCIPLINA:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO- PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

**CURSO:** Formação de Psicólogo

**UNIDADE RESPONSÁVEL:** IPUFU

**PERÍODO:** 7º

**OBRIGATÓRIA:** ( X )

**OPTATIVA:** ( )

**CH TOTAL  
 TEÓRICA:**  
 15 horas

**CH TOTAL  
 PRÁTICA:**  
 30 horas

**CH TOTAL:**  
 45 horas

**PRÉ-REQUISITOS:** Livre

**CÓ-REQUISITOS:**  
 Psicologia Escolar II

**OBJETIVOS**

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio introdutório para a atuação em psicologia escolar e educacional.

**EMENTA**

Atividade Orientada e Supervisionada na área de Psicologia Escolar e Educacional.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU



### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

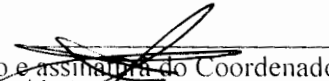
- PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** Tradução: Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar.** São Paulo: T.A. Queirós, 1987.
- SAWAYA, S. M. Novas Perspectivas sobre o sucesso e o fracasso escolar. In; OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R. (Org). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.
- SOUZA, M. P. R. Formação de psicólogos para o atendimento a problemas de aprendizagem: desafios e perspectivas. **Estilos da Clínica**, v. V, n.9,p.134-154, 2º sem/2000.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

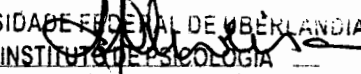
- MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia.** São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.
- MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
- OLIVEIRA, Z. M. et al. **Creches: crianças, faz de conta & cia.** Petrópolis: Vozes, 1992.
- RIBEIRO, M. J.; SILVA, M.C.; RIBEIRO, E. E. T. Avaliação qualitativa de crianças com queixas escolares: contribuições da psicologia educacional. **Interações – Estudos e pesquisa em psicologia**.v.3, n.5, p.75-92, jan/jun.1998.
- RIBEIRO, M. J. **O ensinar e o aprender em Winnicott: a teoria do amadurecimento emocional e suas contribuições à psicologia escolar.** Tese (Doutorado em Psicologia Clínica). PUC-SP, São Paulo, 2004.

### APROVAÇÃO

24/05/2011

  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini  
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia  
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011

  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)