



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E LAÇOS SOCIAIS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 5º

OBRIGATORIA: ( )

OPTATIVA: ( X )

CH TOTAL  
 TEÓRICA:  
 60 horas

CH TOTAL  
 PRÁTICA:  
 ---

CH TOTAL:  
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Dinâmica da Família

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- Ampliar o conceito de infância e adolescência inserindo a discussão sócio-cultural e política sobre a temática no Brasil;
- Compreender os elementos delineadores da contemporaneidade (mídia, tecnologia, consumo, etc) e as ressonâncias sobre a infância e a adolescência;
- Desenvolver parâmetros e interlocuções interdisciplinares legitimadores da construção da *criança sujeito de direitos* - paradigma emblemático do Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Analisar a violência contra a criança e o adolescente enquanto fenômeno social e subjetivo a fim de redefinir as estratégias de intervenção em rede.

Promover reflexão em torno da concepção de juventude conectando-a ao conceito de adolescência ampliada.

EMENTA

A disciplina Infância, Adolescência e Laços Sócios desenvolve um espaço interdisciplinar para

repensar os parâmetros epistemológicos e conceituais da infância e adolescência no cenário contemporâneo brasileiro. Para tal, articula Psicanálise, Psicologia Social e História e retoma a infância e adolescência como eixo de discussão fundamental.

### DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- a) A história da infância no Brasil;
- b) A sociedade contemporânea e a inserção da criança e do adolescente na organização social e simbólica;
- c) O Estatuto da Criança e do Adolescente e as prerrogativas da prática PSI;
- d) A violência contra a criança e o adolescente e os (des)caminhos da intervenção interdisciplinar.

A infância a adolescência e o mundo em que vivemos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. COMPARATO, M.C.M. (Org.) **A criança na contemporaneidade e a Psicanálise – Família e sociedade: diálogos interdisciplinares.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.
2. GUERRA, V.N.deA. **Violência de pais contra filhos: a tragédia revisitada.** São Paulo: Cortez, 1988.
3. Estatuto da Criança e do Adolescente
4. SIQUEIRA, A.C.; DELL'AGLIO, D.D. O impacto da institucionalização na infância e na adolescência: uma revisão de literatura. **Psicologia & Sociedade**, 188(1): 71-80, jan-abr. 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GRAÑA, A.B.S.P. (Org.) **A atualidade da psicanálise de crianças: perspectivas para um novo século.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
2. RAMOS, G. **Infância.** São Paulo: Record, 2000.
3. HERRMANN, F. **Andaimes do real: psicanálise do cotidiano.** 3. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001. v. 1. 328 p.
4. OLIVEIRA, S.V de. **Devolução de crianças, uma configuração: entre a fantasia da adoção e a vinculação fraturada.** Dissertação de mestrado – PGPSI/UFU, 2010. (DISSERTAÇÃO ON-LINE)

FF no 289  
Peri  
Perícia  
Perol

5. WESTPHAL, M.F.(Org.) **Violência e criança**. São Paulo:EDUSP, 2002.

**APROVAÇÃO**

24, 05, 2011

~~Universidade Federal de Uberlândia~~  
Carimbo e Assinatura do Curso  
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini  
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia  
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24, 05, 2011

*M. Pereira*  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Carimbo e Assinatura do Curso  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
Unidade Acadêmica  
Prof.ª Dr.ª Área de Fátima  
(que oferece a disciplina)  
Diretora