



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA ESCOLAR, ADOLESCÊNCIA E CONTEXTOS EDUCACIONAIS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 5º

OBRIGATORIA: ( )

OPTATIVA: ( X )

CH TOTAL  
TEÓRICA:  
30 horas

CH TOTAL  
PRÁTICA:  
30 horas

CH TOTAL:  
60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

**Geral:** Ao final da disciplina o estudante deverá conhecer e compreender as diferentes maneiras de ser e viver o período da adolescência contemporânea.

**Específicos:** Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- 1 - Conhecer de maneira crítica e reflexiva as teorias da adolescência;
- 2 - Compreender a concepção de adolescência na contemporaneidade;
- 3 - Identificar aspectos presentes na relação adolescência e contexto escolar;
- 4 - Refletir sobre possíveis atuações da Psicologia Escolar com adolescentes.

EMENTA

Concepções teóricas sobre adolescência. Adolescência na contemporaneidade. Adolescência e contextos educacionais. Possibilidades de atuação do psicólogo escolar em contextos educacionais que atendam adolescentes.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – Adolescência: diferentes referenciais teóricos

- o Adolescência: como, quando e onde

- Adolescência: transformações pessoais e sociais
- Concepção de adolescência

**Unidade II – Adolescência na contemporaneidade sob a perspectiva histórico cultural**

- Diversos modos de ser adolescente
- Adolescente nos contextos sociais
- Adolescentes e as diferentes tribos
- Adolescentes e a Era Tecnológica

**Unidade III – Adolescência e o contexto escolar**

- Adolescência e o processo de aprendizagem
- Adolescência e as regras escolares
- Adolescência e os atos de violência (física e psicológica) no contexto escolar
- Adolescência e a relação com o professor
- Adolescência e o namoro na escola
- Adolescência e sexualidade
- Adolescência e Drogas

**Unidade IV – Possibilidades de atuação do psicólogo escolar no trabalho com adolescentes**

- Orientação Profissional com grupos de adolescentes no contexto escolar
- Psicólogo escolar em Ongs
- Psicólogo escolar com adolescentes que tenham necessidades especiais
- Atendimento com adolescentes que apresentam dificuldades no seu processo de escolarização

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Aberastury, A.; Knobel, M. (orgs). *Adolescência normal*. Porto Alegre: Artes Médicas. 1981.
2. Meira, M.; Antunes, M. (orgs). *Psicologia Escolar: práticas críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
3. Pfromm Neto, S. *Psicologia da Adolescência*, São Paulo: Pioneira. 1976

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. Benetti, R. G. *Adolescência: notas de Psicologia*. São Paulo: Paulinas, 1990.
2. Calligaris, C. *A Adolescência*. São Paulo: PubliFolha, 2009.
3. Coutinho, M. de F. G. *Adolescência: uma abordagem prática*. São Paulo: Atheneu, 2001.
4. Salles, L. M. F. *Adolescência, escola e cotidiano: contradições entre genérico e o particular*. Piracicaba: UNIMEP, 1998.
5. Souza, B. de P. *Orientação à Queixa Escolar*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2007.

**APROVAÇÃO**

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini  
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia  
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)