



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA EDUCACIONAL NOS CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 5º

OBRIGATÓRIA: () OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 60 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Analisar as implicações da Educação Popular na formação de sujeitos envolvidos nos movimentos sociais, projetos sócio-comunitários e nas escolas públicas.
2. Discutir as novas formas de atuação do psicólogo nos contextos de educação não-formal.

EMENTA

A disciplina pretende discutir conceitos e experiências de educação não formal e educação não escolar, de modo a incorporar, na formação de psicólogos, novas formas de atuação e novos contextos de aprendizagem diferenciados da educação não escolar. Também analisar as relações entre educação escolar e educação não-escolar em diferentes contextos.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- I- Concepções (filosóficas, sociológicas, antropológicas e históricas) da Educação Popular e o seu papel frente à crise de paradigmas e na formação de educadores
- II- Educação em tempos de exclusão



III- Psicologia, Educação e Movimentos Sociais
III- Política educacional, emprego e exclusão social

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRANDÃO, C. R.. **A Educação Popular na Escola cidadã**. Petrópolis: Vozes, 2002
2. FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1980.
3. PATTO, M. H. S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GENTILLI, P.; GAUDÊNCIO, F. **A Cidadania Negada – Políticas de exclusão na educação e no trabalho**. São Paulo: Cortez, 2008.
2. GIOVANETTI, M.A; GOMES, N.L. **Diálogos na Educação de Jovens e Adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
3. MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P. R. DE (orgs). *Psicologia Escolar: em busca de novos rumos*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 1997.
4. PATTO, M.H.S. **Mutações do Cativeiro – Escritos de psicologia e política**. São Paulo: Edusp, 2000.
5. VIÉGAS, L. DE S.; ANGELUCCI, C. B.; ASBAHR, F. DA S. F. *Políticas Públicas e Psicologia Escolar*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

APROVAÇÃO

24/05/2011

Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e assinatura do coordenador do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011

Assinatura do Diretor da
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª (que ocupa a função de) Diretora