



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOGERONTOLOGIA

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 6º

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
30 horas

**CH TOTAL
PRÁTICA:**
30 horas

CH TOTAL:
60 horas

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia do Desenvolvimento III

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Escrever sobre as relações entre a Psicologia e a Gerontologia; discutir sobre as contribuições dos principais modelos teóricos psicológicos e sociais que se aplicam ao estudo do envelhecimento; descrever as principais características do desenvolvimento psicológico normal e patológico; analisar e propor projetos de intervenção para lidar com as características do envelhecimento normal e patológico.

EMENTA

Relação entre Psicologia e Gerontologia; O que é envelhecer; Envelhecimento psicológico normal e patológico; Estratégias para envelhecer bem; Estratégias para lidar com o envelhecimento patológico.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Introdução

Estudos sobre o envelhecimento: aspectos históricos e metodológicos;
Gerontologia e Psicologia: definição, relação e integração;
Definições de desenvolvimento e envelhecimento;
Métodos de pesquisa aplicados ao estudo do envelhecimento.

2. O que é envelhecer

Expectativa de vida e envelhecimento populacional;
O corpo que envelhece: envelhecimento dos sistemas sensoriais; mudanças neuronais na velhice.

3. Teorias psicológicas do envelhecimento
Modelos referentes a mudanças ordenadas;
Modelos contextualistas;
Modelo dialético; contribuições das teorias sociais para a compreensão do envelhecimento (teorias de nível microsocial; nível micro/macrossocial e nível macrossocial).

4. Envelhecimento psicológico normal
Mudanças intelectuais;
Memória;
Motivação e emoção;
Personalidade
Relações interpessoais
Estratégias para enfrentamento das mudanças do envelhecimento
A promoção da qualidade de vida e do bem-estar

5. Envelhecimento patológico:
Considerações gerais
Demências
Depressão
Ansiedade
Estratégias para atendimento ao idoso e familiares

Parte Prática: Durante a prática serão propostas e realizadas atividades de observação e entrevista, atividades de extensão e/ou pesquisa bibliográfica que propiciem o aprofundamento de temas visto na parte teórica. As atividades poderão ser realizadas individualmente ou em grupo, dependendo das características do que for desenvolvido, das necessidades surgidas na comunidade e das possibilidades de atendimento a essas necessidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Freitas, E. V.; Py, L.; Neri, A. L.; Cançado, F. A. X.; Forzoni, M. L.; Rocha, S. M. (Ed) (2002) *Tratado de Geriatria e Gerontologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
2. Neri, A. L. (2001). *Palavras-Chave em Gerontologia*. Campinas, SP: Átomo e Alínea.
3. Stuart, Hamilton, I. (2002). *A Psicologia do Envelhecimento: Uma Introdução*. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Blazer, D. (1998) *Problemas Emocionais da Terceira Idade: Estratégias de Intervenção*. São Paulo: Organização Andrei Ed.
2. Neri, A. L. (org.) (2001). *Desenvolvimento e Envelhecimento: Perspectivas Biológicas, Psicológicas e Sociológicas*. Campinas, SP: Papyrus.
3. Morley, J. E.; Coe, R. N. & Strong, R. (ed.) (1997). *A Memória e os Distúrbios ligados à Idade*. São Paulo: Organização Andrei Ed.

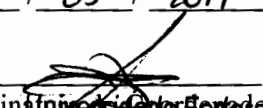
294
H

4. Monteiro, D. M. R. (org.) (2002). *Depressão e Envelhecimento: Saídas Criativas*. Rio de Janeiro: Revinter.

5. Zimmerman, G. I. (2000). *Velhice: Aspectos biopsicossociais*. Porto Alegre: Artmed.

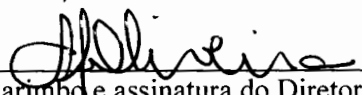
APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora