



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO EDUCACIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 9º

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

CH TOTAL
TEÓRICA:
30 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:
30 horas

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia e os Processos Educacionais Especiais

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Conhecer a trajetória da utilização dos modelos de avaliação psicológica pelo psicólogo escolar, assim como propostas atuais de investigação em contexto institucional e clínico.

EMENTA

Conhecer, de modo crítico, a utilização dos modelos tradicionais e alternativos para a avaliação psicológica de pessoas com queixas no processo de escolarização, assim como propostas de investigação das instituições educacionais.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A importância do estudo da avaliação psicológica na formação do psicólogo escolar.
2. Contribuições da psicopedagogia no debate sobre avaliação psicológica e intercorrências no processo de escolarização.
3. Modelos tradicionais de avaliação psicológica e a psicologia escolar: uma visão crítica.
4. Propostas de investigação de instituições educacionais: contribuições da psicologia organizacional, escolar e clínica.
5. Propostas atuais de avaliação psicológica qualitativa de queixas escolares: o professor, a família e o aluno.

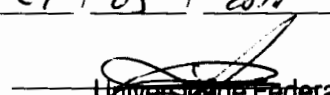
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

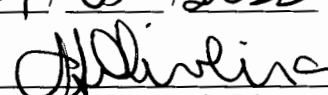
1. PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Trad. Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre, Artes Médicas, 1985.
2. PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: T.A. Queirós, 1987.
3. SAWAYA, S.M. "Novas perspectivas sobre o sucesso e o fracasso escolar". In: OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R. (Org.) (2002). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CUNHA, J.A. **Psicodiagnóstico**. V ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
2. RIBEIRO, M.J.; SILVA, S.M.C.; RIBEIRO, E.E.T. "Avaliação qualitativa de crianças com queixas escolares: contribuições da psicologia educacional". **Interações – Estudos e pesquisa em Psicologia**, v. 3, n.5, p. 75-92, jan/jun/1998.
3. SOUZA, M.P.R. "Formação de psicólogos para o atendimento a problemas de aprendizagem: desafios e perspectivas". **Estilos da Clínica**, V.V, n.9. p.134-154, 2º sem. 2000.
4. WEISS, M.L.L. **Psicopedagogia Clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar**. Rio de Janeiro: DP & A, 2001.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
(Departamento de Psicologia)
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fatima Oliveira
Diretora