



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 6º

OBRIGATORIA: (X)

OPTATIVA: ()

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 60 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicopatologia da Criança e do Adolescente

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Realizar um processo diagnóstico de criança e de adolescente, utilizando as técnicas de entrevistas, hora lúdica e os testes psicológicos estudados; elaborar um laudo psicológico, realizar entrevistas devolutivas com os encaminhamentos devidos, dentro dos referenciais teóricos estudados e com a postura ética e correta.

EMENTA

O processo diagnóstico. Entrevista Diagnóstica. Testes de avaliação da personalidade de crianças e adolescentes. Entrevista devolutiva. Encaminhamento do paciente. Laudo psicológico.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. 1 – O processo diagnóstico de criança e de adolescente.
 - 1.1. – Objetivos.
 - 1.2. – Fundamentos.

- 1.3. – O contato com o paciente.
2. – Técnica de Entrevista com pais ou responsáveis.
3. – Técnica de entrevista com adolescente.
4. – Hora Lúdica.
5. – Testes projetivos da personalidade:
 - 5.1. – C.A.T. – Animal
 - 5.2. – C. A.T. – Humano
 - 5.3. – Teste das Fábulas
 - 5.4. – H.T.P.
6. – Entrevista Devolutiva:
 - 6.1. – Com a criança
 - 6.2. – Com o adolescente.
 - 6.3. – Com os pais ou responsáveis
7. – Encaminhamento do paciente.
8. – Estudo avançado das técnicas estudadas:
 - 8.1. – treino de aplicação simulada das técnicas entre alunos.
 - 8.2. – Estudo de casos de clientes já diagnosticados
9. – Elaboração de Laudo Psicológico de caso estudado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CUNHA, J. A. ET AL. **Psicodiagnóstico- R.** 4 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
2. KOLCK, O. L. **Testes projetivos gráficos no diagnóstico psicológico.** São Paulo: EPU, 1984.
3. OCAMPO, M.L.S. et al. **O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas.** S.P. Martins Fontes, 1979.

MATERIAL RESTRITO AO USO DE PSICÓLOGOS E ALOCADOS NO IPUFU

4. BUCK, J.N. **HTP: casa, árvore, pessoa, técnica projetiva de desenho: manual e Guia de Interpretação.** São Paulo, Vetor, 2005.



5. CUNHA, J.A. & NUNES, M.L. **O Teste das Fábulas**. S.P. CETPP. 1993
6. DUSS, L. **Fábulas de Düss - Método das fábulas em psicanálise infantil**. S.P. Casa do Psicólogo. 1987.
7. TARDIVO, L.S.P.C. **O Teste de Apercepção Infantil das Fábulas de Düss**. S.P. Vektor, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ADRADOS, I. **Teoria e Prática do Rorschach**. Petrópolis: Vozes, 1978.
2. BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa, Edições 70, 2002.
3. CUNHA, J. **Psicodiagnóstico-V**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003
4. SPINK, M. J. **As práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano: aproximações teóricas e metodológicas**. São Paulo: Cortez, 1999.
5. TRINCA, W. ET AL. **Diagnóstico psicológico: a prática clínica**. São Paulo: EPU, 1984.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
 Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
 Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Instituto de Psicologia
 Área de Acadêmica
 Prof.ª Dr.ª Fátima Oliveira
 (que oferece a disciplina)