



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 5º

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

**CH TOTAL
 TEÓRICA:**
 60 horas

**CH TOTAL
 PRÁTICA:**

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia do Desenvolvimento II

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Identificar as principais características da Idade Adulta e Velhice, a partir dos modelos teóricos e dos métodos de pesquisa mais utilizados nos estudos dessas etapas da vida.
2. Analisar as principais transformações (físicas, cognitivas, emocionais e sociais) ocorridas na Idade Adulta e na Velhice, os fatores que as determinam e as suas conseqüências para o indivíduo, a família e a sociedade.
3. Analisar e discutir sobre as aplicações práticas dos estudos sobre a Idade Adulta e a Velhice, nos níveis de pesquisa e intervenção em diferentes campos de atuação do psicólogo.

EMENTA

Desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social na Idade Adulta e na Velhice.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Explicitar as unidades temáticas, subunidades ou eixos temáticos propostos para a disciplina

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BEE, H. **O Ciclo Vital**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
2. BERGER, K. S. **O Desenvolvimento da Pessoa da Infância à Terceira Idade**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: LTC Ed, 2003.
3. PAPALIA, D. E. & OLDS, S. W. **Desenvolvimento Humano**. 7ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ERIKSON, E. J. **O Ciclo de Vida Completo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
2. NERI, A. L. (Org.). **Qualidade de Vida e Idade Madura**. Campinas, SP: Papyrus, 1993
3. NERI, A. L. (Org.). **Maturidade e Velhice: Trajetórias Individuais**. Campinas, SP: Papyrus, 2001
4. NERI, A. L. & FREIRE, S. A. **E Por Falar em Boa Velhice**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.
5. NERI, A. L. & YASSUDA, M. S. (ORG). CACHIONI, M. (COL.). **Velhice bem-sucedida – aspectos afetivos e cognitivos**. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

APROVAÇÃO

24/05/2011

Carimbo e assinatura do Coordenador de curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(que oferece a disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fatima Dreyer
Diretora