



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM II

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 3º		CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: ---	CH TOTAL: 60 horas
OBRIGATORIA: (X)	OPTATIVA: ()			

PRÉ-REQUISITOS:
 Psicologia da Aprendizagem I

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Compreender o fenômeno relacionado ao processo de aprendizagem, por meio dos subsídios de diferentes teorias de aprendizagem, considerando as suas possíveis aplicações em contextos educativos formais e/ou informais.

EMENTA

1. Contribuições da Neuropsicologia para a aprendizagem.
2. Aprendizagem em contextos educativos formais e/ou informais

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Contribuições da Neuropsicologia para a aprendizagem
 - 1.1. Cérebro e aprendizagem
 - 1.2. *Unidades funcionais de A. Luria*
2. Introdução ao estudo da teoria histórico-cultural de Vygotsky
 - 2.1. O conceito de zona de desenvolvimento proximal e suas implicações para a educação

3. Aplicações da Psicologia da Aprendizagem em estudos psicológicos contemporâneos: ludicidade, estresse, trânsito, saúde, habilidades sociais e outros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ANDRADE, V. M.; SANTOS, F. H.; BUENO, O. F. A. **Neuropsicologia hoje**. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 454 p.
2. LURIA, A. R. **Estudos sobre a história do comportamento: o macaco, o primitivo e a criança**. Tradução de Lorio Lourenço de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. 252 p.
3. OLIVEIRA, M. K. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico**. 4ª ed., São Paulo: Scipione, 1999.
4. LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. L. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. 5. ed. São Paulo: Summus, 1992. 117 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GAZZANIGA, M. S.; HEATHERTON, T. F. **Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
2. LURIA, A. R. **Fundamentos de Neuropsicologia**. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
3. VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
4. VYGOTSKY, L. S. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 9. Ed. São Paulo: Ícone, 2005. 228 p.
5. VYGOTSKY, L. S. **Psicologia Pedagógica**. Tradução Paulo Bezerra. 2. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 561 p.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura da Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1 207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(que oferece a disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Prof.ª Dr.ª Arlete de Fatima Ribeiro
Diretora