



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: HISTÓRIA E SISTEMAS EM PSICOLOGIA II

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 2º

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

História e Sistemas em Psicologia I

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- o Compreender a posição da psicologia entre as ciências humanas sendo capaz de discriminar os diferentes posicionamentos epistemológicos que permearam evolução dessas visões de ciência, homem, e conseqüentemente de método e objeto, permitindo a constituição de diferentes sistemas de Psicologia: Behaviorismo (Skinner), Psicanálise (continuadores e a questão da cientificidade), Fenomenologia e Psicologia Humanista, Psicologia Cognitiva, Epistemologia Genética de Piaget, Psicologia Sistemica e Psicologia Sócio-Histórica.

EMENTA

- C. Noções de ciência, teoria, modelos e sistemas e do papel desses elementos na explicação científica. Movimento histórico de construção da Psicologia enquanto ciência a partir do seu objeto e método.
- D. Visão histórica dos sistemas: Associacionismo, Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo e Psicanálise.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

História da Psicologia (2ª Parte)

Unidade I

- A Psicologia como ciência natural
- A Psicologia como ciência humana

Sistemas em Psicologia (2ª Parte)

Unidade II

- Behaviorismo (Skinner)
- Psicanálise (dissidentes e neo-freudianos continuadores)
- Fenomenologia e Psicologia Humanista
- Psicologia Cognitiva
- Epistemologia Genética de Piaget
- Psicologia Sistêmica
- Psicologia Sócio-Histórica A Psicologia ou as Psicologias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Bock, A. M.; Furtado, O.; Teixeira, M. L. **Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia**. São Paulo: Ed. Saraiva, 2004.
2. Dartigues, A. **O que é fenomenologia?** Rio de Janeiro: Eldorado, 1973.
3. Hilgard, E. R. **Teorias da Aprendizagem**. São Paulo: E.P.U, 1975.
4. Hillix, W. A.; Marx, M. H. **Sistemas e Teorias em Psicologia**. São Paulo: Cultrix, 1973.
5. Penna, A. G. **Introdução à História da Psicologia Contemporânea**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
6. Reuchlin, M. **Introdução à Psicologia**. R.J. Zahar, 1979
7. Sternberg, R. J. O que é Psicologia Cognitiva. In: **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Artmed, 2000. p. 21-41.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Brabant, G. **Chaves da Psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
2. Braum, W. **Compreender o behaviorismo**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
3. Figueiredo, L. C. M. **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis: Editora Vozes,

- 1991.
4. Giorgi, A. **A Psicologia como ciência humana: uma abordagem fenomenológica**. Belo Horizonte: Interlivros, 1978.
 5. Herrmann, F. **O que é Psicanálise (para iniciantes ou não)**. São Paulo: Psique, 1999.
 6. Mueller, F.L. **História da Psicologia**. São Paulo: Ed. Nacional/Edusp, 1968
 7. Oliva, A. **Epistemologia: A cientificidade em questão**. Campinas: Papirus, 1990.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador de curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Unidade Acadêmica
Prof.ª Dr.ª **Aurea de Fátima Oliveira**
(que oferece a disciplina)
Diretora