



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
SECRETARIA GERAL

CONSELHO DE GRADUAÇÃO

PROCESSO Nº: 58/2011

REQUERENTE: Instituto de Psicologia

**ASSUNTO: REFORMULAÇÕES DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

CONSELHO: Graduação

RELATOR(A): Márcia Freire de Oliveira

Fábio Henrique Bittes Terra

PARECER Nº: 58/2011

VOLUME II



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO- III

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 10º

OBRIGATORIA: (X)

OPTATIVA: ()

CH TOTAL
TEÓRICA:

CH TOTAL
PRÁTICA:

15 horas

CH TOTAL:

15 horas

PRÉ-REQUISITOS:

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO- II

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Apresentar os resultados inerentes do trabalho de conclusão de curso.

EMENTA

Apresentação do trabalho de conclusão de curso em forma de monografia e defesa.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Vinculada ao tema de pesquisa escolhido pelo estudante.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- RICHARDSON, R. J.; PERES, J. A. de S.; CORREIA, L. M.; PERES, M. I. M.; WANDERLEY J. C. V. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1999. 334 p.
- SEVERINO, A. J. Diretrizes para a leitura, análise e interpretação de textos. In: **Metodologia do trabalho científico**. 21 ed., São Paulo: Cortez, 2000. Cap. III, p. 47-61.
- SILVA, A. M.; PINHEIRO, M. S. F.; FRANÇA, M. N. **Guia para normalização de Trabalhos técnico-científicos**. 5. ed. revisada e atualizada. Uberlândia: EDUFU, 2004, v.1, 145 p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

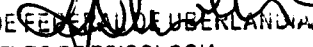
- COZBY, Paul C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. Tradução de Paula Inez Cunha Gomide, Emma Otta; revisão técnica José de Oliveira Siqueira. São Paulo: Atlas, 2003, 456 p.
- KIDDER, L. H. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: EPU, 1987. Vol. 1, 117 p.
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2005, 315 p.
- SANTOS, A. R. Tipos de pesquisa. In: _____. **Metodologia Científica: a construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DP & A Editora. 1999, Cap.2, p. 21-31.
- SIGELMANN, Elida. Tipos de pesquisa: aspectos metodológicos específicos. **Arquivos brasileiros de Psicologia**, 36(3), 141-155, jul/set 1984.

APROVAÇÃO

241 051 2011


Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

241 051 2011


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SEMINÁRIOS EM APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO E PSICOLOGIA ESCOLAR

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 10º

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60 horas

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60 horas

OBRIGATÓRIA: (X) **OPTATIVA:** ()

PRÉ-REQUISITOS:

Avaliação Psicológica no Contexto Educacional

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Compreender a temática central das teorias que fundamentam a área de Psicologia Escolar. Destacar e contextualizar as idéias principais do construtivismo, do sócio-interacionismo e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento emocional.

EMENTA

Apresentação de alguns teóricos fundamentais para o trabalho em Psicologia Escolar e que focalizam as relações entre aprendizagem e desenvolvimento abordando o contexto sócio-cultural, a cognição e o afeto, como Piaget, Vygotsky, Wallon e Winnicott.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A importância da fundamentação para o trabalho do psicólogo escolar
2. A teoria construtivista de Jean Piaget
3. A teoria histórico-cultural de L.S. Vygotsky
4. A teoria de Henri Wallon

A teoria do desenvolvimento emocional de D. W. Winnicott

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M.K.; DANTAS, H. *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. São Paulo: Summus, 1992.

PIAGET, J. *O nascimento da inteligência na criança*. Trad. Cristina Carvalho. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

VYGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. 2.ed. Trad. José Cipolla Neto, Luis Silveira Menna Barreto e Solange Castro Afeche. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia**. São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.
2. MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
3. WALLON, H. *As origens do pensamento na criança*. São Paulo: Manole, 1989.
4. WINNICOTT, D. W. *O brincar & a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
5. WINNICOTT, D. W. *Textos selecionados: da pediatria à psicanálise*. 2.ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1982.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador de curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



Disciplinas Optativas



2º Período



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 1

CÓDIGO:		UNIDADE ACADÊMICA: FACED - FACULDADE DE EDUCAÇÃO		
PERÍODO/SÉRIE:		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATORIA: ()	OPTATIVA: (X)	30 horas	30 horas	60 horas

PRÉ-REQUISITOS: NÃO HÁ

CÓ-REQUISITOS: NÃO HÁ

OBJETIVOS

Geral:

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacionais dos alunos surdos.

Específicos:

- Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em contextos escolares e não escolares.
- Reconhecer a importância, utilização e organização gramatical da Libras nos processos educacionais dos surdos;
- Compreender os fundamentos da educação de surdos;
- Estabelecer a comparação entre Libras e Língua Portuguesa, buscando semelhanças e diferenças;
- Utilizar metodologias de ensino destinadas à educação de alunos surdos, tendo a Libras como elemento de comunicação, ensino e aprendizagem.

EMENTA

Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Lingüísticos da Libras.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1- A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos.

- História das línguas de sinais.
- As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;
- A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas

2 - Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

3 - Introdução a Libras:

- Características da língua, seu uso e variações regionais.
- Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.

4 - Prática introdutória em Libras:

- Diálogo e conversação com frases simples
- Expressão viso-espacial.

BIBLIOGRAFIA

BARBOZA, H. H. e MELLO, A.C.P. T. *O surdo, este desconhecido*. Rio de Janeiro, Folha Carioca, 1997.

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.

BOTELHO, Paula. *Segredos e Silêncios na Educação dos Surdos*. Belo Horizonte: Autêntica. 1998.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volume I: Sinais de A a L**. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

FELIPE, Tanya. **LIBRAS em contexto: curso básico (livro do estudante)**. 2.ed. ver. MEC/SEESP/FNDE. Vol I e II. Kit: livro e fitas de vídeo.

HALL, Stuart. *Da diáspora: identidades e mediações culturais*. Org. Liv Sovik, tradução de Adelaide La G. Resende. (et al). Belo Horizonte: Editora UFMG; Brasília: Representação da

UNESCO no Brasil, 2003.

HALL, Stuart. **A Centralidade da Cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo.** In Revista Educação e Realidade: Cultura, mídia e educação. V 22, no. 3, jul-dez 1992.

LUNARDI, Márcia Lise. Cartografando os Estudos Surdos: currículo e relação de poder. IN. SKLIAR, Carlos. **Surdez: Um olhar sobre as diferenças.** Porto Alegre: Mediação, 1997.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: Estudos lingüísticos.** Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.

REIS, Flaviane. **Professor Surdo: A política e a poética da transgressão pedagógica.** Dissertação (Mestrado em Educação e Processos Inclusivos). Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2006.

SACKS, Oliver. **Vendo vozes. Uma jornada pelo mundo dos surdos.** Rio de Janeiro: Imago, 1990.

SKLIAR, Carlos (org). **Atualidade da educação bilíngüe para surdos.** Texto: A localização política da educação bilíngüe para surdos. Porto Alegre, Mediação, 1999.

SKLIAR, Carlos B. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças.** Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

Bibliografia complementar:

ELLIOT, A J. A linguagem da criança. Rio de janeiro: Zahar, 1982.

LODI, Ana C B (org.); et al. Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação, 2002.

SITES:

CEFET/SC - NEPES

<http://hendrix.sj.cefetsc.edu.br/%7Enepes>

FENEIS

http://www.feneis.org.br/page_index.asp

GES

www.ges.ced.ufsc.br

DICIONÁRIO DE LIBRAS

www.dicionariolibras.com.br

APROVAÇÃO

06 / 06 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

06 / 06 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dra. Mara Rúbia Alves Marques
Diretora da Faculdade de Educação
Portaria R. 0199 de 01/04/2008



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ARTE E FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 2º

OBRIGATORIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Compreender a importância da arte para a formação do ser humano de maneira geral e, mais especificamente, do psicólogo.
2. Tomar contato e discutir criticamente produções em algumas linguagens artísticas, como literatura, música, cinema, teatro e artes visuais.

EMENTA

A importância da arte para a formação do psicólogo. A fruição e a apreciação de obras de arte de algumas linguagens artísticas, como literatura, música, cinema, teatro e artes visuais.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Arte, conhecimento e aprendizagem
 2. Arte e subjetividade
 3. A importância da arte para a formação do psicólogo
 4. A apreciação estética
- Literatura
Cinema
Artes Visuais
Música

1
Nº: 251
Secretaria
Geral

Teatro
Dança

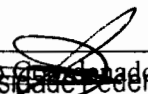
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

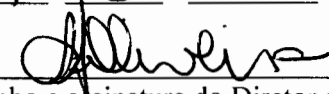
1. BRONOWSKI, J. *Arte e Conhecimento* – ver, imaginar, criar. Tradução Artur Lopes Cardoso. São Paulo, Martins Fontes, 1983.
2. SILVA, S. M. C. *Psicologia Escolar e Arte* – uma proposta para a formação e a atuação profissional. Campinas, SP: Alínea (no prelo)
3. VYGOTSKY, L.S. *Psicologia da Arte*. Tradução Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ARAÚJO, I. *Cinema: o mundo em movimento*. São Paulo: Scipione, 1995.
2. CALVINO, I. *Seis propostas para o próximo milênio – lições americanas*. 2.ed. Tradução Ivo Barroso. São Paulo: companhia das Letras, 1998.
3. COLI, J. *O que é arte*. 8.ed. São Paulo: Brasiliense. 1987.
4. DUARTE, R. *Cinema & Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
5. DUARTE Jr., J. F. *O sentido dos sentidos – a educação (do) sensível*. Curitiba: Criar Edições, 2001.
6. FERREIRA, S. (org.) *O ensino das artes: construindo caminhos*. Campinas, SP: Papyrus, 2001.
7. PAGOTTI, A. W. *Informações culturais: refletindo sobre a formação de estudantes de cinco cursos universitários*. Educação e Filosofia. Uberlândia, MG, v. 15. n.29.p.11-25. 2001.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
(que oferece a disciplina)
Prof.ª Dr.ª Aures de Fátima Oliveira
Diretora



3º Período



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: INTERAÇÕES MENTE-CORPO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 3º

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

PRÉ-REQUISITOS:

Fisiologia

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Esta disciplina visa instrumentalizar o aluno na compreensão de como os fatores psicológicos podem atuar no desenvolvimento ou exacerbação das doenças orgânicas e como a psicoterapia pode auxiliar nos processos de regeneração e cura.

EMENTA

Estudo dos mecanismos envolvidos na influência da mente sobre o corpo e vice-versa.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Conceito de Mente
 - A concepção dualista e a monista da mente
 - Mente e cérebro
 - Mente e Sistema Psíquico
 - Experiência e experimento
 - Mente, consciência, inconsciente e inconsciência (coma)

2. Interação Mente-Corpo
 O controle do organismo
 Sistema nervoso
 Sistema psíquico
 Sistema endócrino
 Sistema imunológico
 sistema genético
 Integração dos Sistemas de Controle

3. Psicossomática e psiconeuroendocrinoimunologia:
 - Estresse, Emoção e Saúde.
 - Mente e Imunidade: avanços da psiconeuroendocrinoimunologia
 - Pesquisas e explicações recentes em psicossomática nos diferentes tipos de distúrbios e disfunções orgânicas.
 -

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOLMES, David S. Psicologia dos Transtornos Mentais, 2ª ed., Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.

HOYNAL, A.; PASINI, W., ARCHINARD, M. "Medicina Psicossomática: Abordagens Psicossociais. MEDSI – Editora médica e científica Ltda. Rio de Janeiro, 2001.

ROSSI, E.L. A Psicobiologia da Cura Mente Corpo. Campinas: Editorial PSI II, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, M.L. *Psicofisiologia*. Atheneu, São Paulo, 1995.

COUSINS, N. Cura-te pela cabeça – A biologia da esperança. São Paulo, Editora Saraiva, 1992.


GOLEMAN D. & GURIN, J. Equilíbrio Mente-Corpo: Como usar sua mente para uma saúde melhor. Rio de Janeiro, Campus, 1997.

KANDEL, E.R.; SCHWARTZ, J.H.; JESSEL, T.M. *Fundamentos da Neurociência e do Comportamento*. Prentice-Hall do Brasil, Rio de Janeiro, 1995.

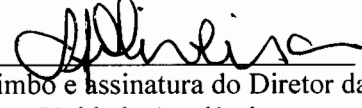
MELLO FILHO, J. et al. Psicossomática Hoje. Porto Alegre, Artes Médicas, 1992.

APROVAÇÃO

29 / 05 / 2011


 Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
 Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
 Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


 Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 (que refere-se a disciplina)
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
 Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ACUPUNTURA APLICADA À PSICOLOGIA

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 3º

OBRIGATORIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Anatomia

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Compreender os pressupostos básicos da Acupuntura.
2. Conhecer as possibilidades de utilização da Acupuntura em intervenções psicológicas.

EMENTA

Noções básicas de Acupuntura. O diagnóstico e tratamento em Acupuntura. Os canais de energia e as patologias mentais. Localização de pontos e sua aplicação como instrumento de ação do psicólogo.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Noções Básicas de Acupuntura
 - 1.1. Aspectos históricos
 - 1.2. Os cinco elementos
2. Aspectos relativos ao diagnóstico em Acupuntura

3. Bases Científicas da Acupuntura
4. Acupuntura e psiquismo
5. As contribuições das teorias psicológicas e sua interface com a Acupuntura
6. Tipologia temperamental e o tratamento das patologias pela Acupuntura

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CHENGGU, Y. **Tratamento das Doenças Mentais por Acupuntura e Moxabustão**. São Paulo: Roca, 2006.
2. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (2002). RESOLUÇÃO CFP Nº 005/2002. Disponível em: http://www.pol.org.br/pol/export/sites/default/pol/legislacao/legislacaoDocumentos/resolucao2002_5.pdf. Acesso em 30/04/2011.
3. FORNAZIERI, L. C. **Laser em Acupuntura - Teoria e prática**. São Paulo: Roca, 2011
4. JAYASURIYA, A. **As Bases Científicas da Acupuntura**. Rio de Janeiro: SOHAKU-IN, 1995.
5. LAO -TZU. **Tao-Te King**. 8ª ed. São Paulo: Pensamento, 2000.
6. MACIOCIA, G. **Diagnóstico Na Medicina Chinesa - Um Guia Geral**. 2 ed., São Paulo: Roca, 2010.
7. MORANT, S. **Acupuntura**. São Paulo: Ed. Panamericana, 1990.
8. REQUENA, Y. **Acupuntura e Psicologia**. São Paulo: Andrei, 1990.
9. VECTORE, C. Psicologia e acupuntura: primeiras aproximações. **Psicologia ciência e profissão**, 25(2), 2005. p.266-285.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALLEN, J. J. B.; SCHNYER, R. N.; HITT, S. K. The Efficacy of Acupuncture in the Treatment of Major Depression in Women. *Psychological Science*, 9(5), pp.397-401, 1998.
2. BASSMAN, L. E., UELLEND AHL, G. Complementary/Alternative Medicine: Ethical, Professional, and Practical Challenges for Psychologists. *Professional Psychology: Research and Practice*, 34(3), pp.264-270, 2003.
3. BOUCINHAS, J. C. *Acupuntura Craniana de Yamamoto*. 4ed., Natal: WP Gráfica e Editora, 2005.
4. BRESLER, D.E.; KROENING, R. J. Three Essential Factors in Effective Acupuncture Therapy. *Am J Chin Med.*, 4(1), pp.81-6, 1976.
5. BREWINGRON, V.; SMITH, M.; LIPTON, D. Acupuncture as a Detoxification Treatment:

40-027
Sada

an Analysis of Controlled Research. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 11(4), pp.289-307, 1994.

6. BUFFINGTON, M. L.; BELL, H. The Five Phases Paradigm and the Myers-Briggs Type Indicator: Correspondence and Therapeutic Applicability. *Medical Acupuncture*, 10(1), 1998.
7. DOMINICUS, W. S. Acupuncture Outcomes, Expectations. *American Journal of Public Health*, 92(10), pp.1662-1667, 2002.
8. ERNEST, E. & WHITE, A. *Acupuntura: uma avaliação científica*. São Paulo: Manole, 2001.
9. GUIZHEN, L., YUNJUN, Z., LINXIANG, G. & AIZHEN, L. Comparative Study of Acupuncture Combined with Behavioral Desensitization for Treatment of Anxiety Neuroses. *American Journal of Acupuncture*, 26(2/3), pp.117-120, 1998.
10. LANZA, U. The Contribution of Acupuncture to Clinical Psychotherapy by Means of Biofeedback Training. *International Journal of Acupuncture & Electro-Therapeutics Research*, 11(1), pp.53-57, 1986.
11. LEWITH, G.; KENYON, J. Physiological and Psychological Explanations for Mechanism of Acupuncture as a Treatment for Chronic Pain. *Social Science Medicine*, 19, pp.1367-1378, 1984.
12. MANBER, R.; CHAMBERS, A. S.; HITT, S. K.; MCGAHUEY, C.; DELGADO, P. & ALLEN, J. J. B. Patients' Perception of their Depressive Illness. *Journal of Psychiatr Res.* 37(4), pp.335-343, 2003.
13. MYERS, I. B.; MCCAULLEY, M. H. *Manual: A Guide to the Development and Use of the Myers-Briggs Type Indicator*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press, 1985.
14. NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH ACUPUNCTURE - Consensus Conference. *JAMA*, 280, pp.1518-1524, 1998.
15. OYANEDEL, J. *Acupuntura e Sintomas Psicossomáticos*. Disponível em: <http://www.aesculapius.com> Acesso em: 23/04/11.
16. SO, D. W. Acupuncture Outcomes, Expectations, Patient-Provider Relationship, and the Placebo Effect: Implications for Health Promotion. *American Journal of Public Health*, 92(10), pp.1662-1667, 2002.
17. STEINER, R. *Os Temperamentos: suas Características, suas Causas, seu Tratamento*. Ribeirão Preto, SP: Convívio, 1990.
18. WHITE, K. P. Psychology and Complementary and Alternative Medicine. *Professional Psychology: Research and Practice*, 31(6), pp.671-681, 2000.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fatima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS COGNITIVAS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 3º

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 60 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Gerais:

Capacitar o aluno para:

1. Compreender o papel das ciências cognitivas no estudo das relações mente-cérebro.
2. Identificar as ciências cognitivas como um empreendimento necessariamente multi e interdisciplinar.

Específicos:

1. Situar e descrever o real papel da psicologia no estudo das relações mente-cérebro.
2. Situar e descrever o real papel da psicologia cognitiva e seu status frente às ciências cognitivas.
3. Compreender as questões e limitações metodológicas no estudo das relações mente-cérebro.
4. Compreender e descrever as principais temáticas das ciências cognitivas na atualidade.
5. Compreender e descrever o status teórico do conceito de mente à luz dos conhecimentos da filosofia da mente.

EMENTA

Ciências Cognitivas: estudo interdisciplinar das relações mente-cérebro.

1. Tópicos em ciências cognitivas.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. O problema mente corpo e o problema mente-cérebro: monismo, dualismo e reducionismo psiconeural;
2. Métodos em ciências cognitivas: experimentação, modelagem computacional e técnicas de neurociências;
3. Cérebro, problema e modelo;
4. Modularidade: hipótese psicológica
5. A formação dos conceitos e das teorias.
6. Cérebro, mente e representação mental;
7. Indivíduo e sociedade do ponto de vista das ciências cognitivas;
8. Tendências atuais em ciências cognitivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDLER, D. (Org.) (1998). *Introdução às ciências cognitivas*. São Leopoldo: Ed. Unisinos.
- EYSENCK, H.J. (1999) The future of psychology. In R.L. Solso (Ed.), *Mind and brain sciences in the 21 st century*. Cambridge, Mass: MIT Press.
- LOPES, E.J.; LOPES, R.F.F. & TEIXEIRA, J.F. (2004). A psicologia cognitiva 50 anos depois: a crise do paradigma do processamento da informação. *Paidéia: Cadernos de Psicologia e Educação*, 14(27), 17-26.
- NEISSER, U. (1997). The future of cognitive science: An ecological analysis. In D.M. Johnson & C.E. Erneling (Eds). *The future of the cognitive revolution* (pp. 247-260). New York: Oxford University Press.
- Ross, D. (1997). Is cognitive science a discipline? In D.M. Johnson & C.E. Erneling (Eds.) *The future of the cognitive revolution* (pp. 102-108). New York: Oxford University Press.
- STICH, S. P. & WARFIELD, T.A. (1994). *Mental representation: a reader*. Cambridge: MA: Blackwell.
- TEIXEIRA, J.F. (1998). *Mentes e Máquinas: uma introdução à ciência cognitiva*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.
- THAGARD, P. (1998). *Mente: Introdução à ciência cognitiva*. Porto Alegre: Artmed
- VON ECKARDT, B. (1993). *What is cognitive science?* Cambridge, Mass.: MIT Press.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ERNELING, C. (1997 a.) Challenges to cognitive science: The cultural approach. In D.M. Johnson & C.,E. Erneling (Eds.). *The future of the cognitive revolution* (pp. 275-278). New York: Oxford University Press.

LOPES, E. J. (2003) *Psicologia Cognitiva Experimental e Processamento de Informação: tendências e desafios contemporâneos*. Relatório Técnico final de Pós-doutorado, CNPq, 198 p.

MANDLER, G. (1985) *Cognitive Psychology: na essay in cognitive science*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

OLIVEIRA, M.B. (1992). Filosofia e ciência cognitiva. Manuscrito – Revista Internacional de Filosofia. Vol. XV, 35-64. Pinker, S. (1998). *Como a mente funciona*. São Paulo: Companhia das Letras.

SOARES, A. (1993). *O que são ciências cognitivas*. São Paulo: Brasiliense.


TEIXEIRA, J.F. (1996). *Filosofia da mente e inteligência artificial*. Campinas: UNICAMP, Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência.

TEIXEIRA, J.F. (2000). *Mente, Cérebro e cognição*. Petrópolis: Vozes.

VARELA, F.J.; THOMPSON, E. & ROSCH, E. (2003). *A mente incorporada: ciências cognitivas e experiência humana*. Porto Alegre: artmed.

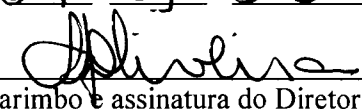
APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011



Carimbo e assinatura da Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fatima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 3º

OBRIGATÓRIA: () OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Articular teoricamente os campos da Educação e Saúde Mental
2. Refletir de modo crítico a respeito de práticas educacionais em vigor e de novas possibilidades de atuação do psicólogo escolar.

EMENTA

Subsidiar o aluno teoricamente para uma articulação entre os campos da Educação e Saúde Mental para que ele possa refletir de modo crítico a respeito das práticas em vigor e de novas possibilidades de atuação do psicólogo em contextos educacionais.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A formação do psicólogo na articulação entre os campos da Educação e da Saúde Mental.
2. Práticas profissionais na interface entre Educação e Saúde Mental.
3. Possibilidades de atuação do psicólogo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FREUD, S. *Obras Completas*. Rio de Janeiro, Imago, 1974.
2. MARINHO-ARAUJO, C. M.; Almeida, S. F. C. *Psicologia escolar: construção e consolidação da identidade profissional*. Campinas: Alínea, 2005.
3. MOYSÉS, M.A.A. *A institucionalização invisível: crianças-que-não-aprendem-na-escola*. Campinas, SP: Mercado de Letras, São Paulo: Fapesp, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALMEIDA, S.F.C. O psicólogo no cotidiano da escola: re-significando a atuação profissional. In: GUZZO, R.S.L. (org) *Psicologia Escolar: LDB e a educação hoje*. Campinas (SP): Alínea, 1999.
2. COLLARES, C.; MOYSÉS, M.A.A. *Preconceitos no cotidiano escolar – ensino e medicalização*. São Paulo: Cortez, Campinas: Unicamp: Faculdade de Ciências Médicas. 1996.
3. MARÇAL, V.P.B. *A queixa escolar nos ambulatórios de Saúde Mental da rede pública de Uberlândia: práticas e concepções*. Dissertação de Mestrado. Uberlândia (MG): Universidade Federal de Uberlândia, 2005.
4. MORAIS, M.L.S. & SOUZA, B.P. *Saúde e Educação – muito prazer!* São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
5. RIBEIRO, M.J. *O ensinar e o aprender em Winnicott – contribuições a partir da teoria do amadurecimento emocional*. Tese de doutorado. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2004

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(que oferece a disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Prof.ª Dr.ª Aures de Fátima Oliveira
Diretora



4º Período



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: NEUROPSICOLOGIA

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 4º

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Fisiologia

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Objetivo geral:

Compreender os princípios básicos do funcionamento cerebral, conhecendo a natureza das bases neurofisiológicas dos comportamentos humanos simples e complexos.

Objetivos específicos:

- a) Conhecer conceitos básicos da neuroanatomia, neurofisiologia e suas técnicas de investigação.
- b) Compreender e descrever a relação entre os sistemas anátomo-fisiológicos e o comportamento;
- d) Compreender as relações entre os distúrbios no sistema neurofisiológico e o sistema psicológico.
- e) Compreender e discutir a aplicabilidade do conhecimento da neurociências para o psicólogo na atualidade

EMENTA

Introdução à Neuropsicologia.
- Organização Cortical.

- 265
51
- Funções Superiores.
 - Plasticidade e Transtornos.
 - Atuação do psicólogo

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1- Noções básicas de neurociências

- 1.1. A história do neurônio e da psicocirurgia.
- 1.2. As hipóteses sobre a origem da conformação do cérebro humano
- 1.3. Técnicas de imageamento do cérebro in vivo e suas descobertas
- 1.4. Neurotransmissores e dinâmica humoral do comportamento.

2. Sistemas Anatomo-Fisiológicos simples

- 2.1. Controle do movimento e da postura.
- 2.2. Sono, sonhos e estados de consciência
- 2.4. Linguagem

3. Sistemas neurofisiológicos complexos

- 3.1. Comportamento alimentar.
- 3.2. Comportamento reprodutivo e sexual
- 3.3. Comportamento emocional.

Sistema neurofisiológico e psicopatologia

- 4.1. Estresse e Ansiedade
- 4.2. Depressão e mania
- 4.3. Psicose e autismo
- 4.4. Doenças degenerativas do cérebro
- 4.5. Amnésia e esquecimento

5- Ação do psicólogo no sistema humoral

- 5.1 - Ação de drogas psicotrópicas e da psicoterapia
- 5.2 - Medicina comportamental e promoção de saúde
- 5.3 - Temas atuais em neuropsicologia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, V.M.; SANTOS, F.H.; BUENO, O. F.A (2004). Neuropsicologia Hoje. Artes Médicas, São Paulo. (10 exemplares)
- HAINES, DUANE E. (2006) Neurociência fundamental para aplicações básicas e clínicas. Elsevier, Rio de Janeiro. (9 exemplares)
- NT, R. (2001). SCHAWARTZ **Cem bilhões de Neurônios: conceitos fundamentais de Neurociências**. São Paulo: Atheneu. (15 exemplares)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRISQUETA-GOMES, J. & SANTOS, H.E. (2006). Reabilitação Neuropsicológica: da teoria à prática. Artes Médicas. São Paulo. (4 exemplares)


CARLSON, NEIL R. (2002) Fisiologia do comportamento. Manole, São Paulo. (7 exemplares)

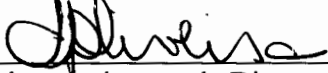
DAMASIO, A. R. (2005) companhia das letras “ O erro de Descartes: Emoção, Razão e o cérebro humano. (5 exemplares)

GRAEFF, F.C. (2005). Fundamentos de psicofarmacologia. Atheneu , São Paulo (15 exemplares)

LURIA, A. R. (1981). Fundamentos da Neuropsicologia. EDUSP, São Paulo. (4 exemplares)

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2014

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R. 1 207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2014

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(que oferece a disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES INFANTIS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 4º

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

**CH TOTAL
TEÓRICA:**
60 horas

**CH TOTAL
PRÁTICA:**

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia da Aprendizagem I e Psicologia do Desenvolvimento I

CÓ-REQUISITOS:

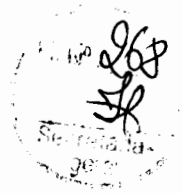
OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Compreender as instituições infantis – creche, pré-escola e outras, como entidades promotoras de desenvolvimento humano.
2. Identificar os fatores passíveis de intervenção psicológica, nas instituições infantis.
3. Elaborar propostas de intervenção, orientadas por diagnóstico prévio, em instituições infantis.
4. Compreender a função do psicólogo escolar no contexto das instituições infantis

EMENTA

1. Histórico e estado atual das instituições voltadas ao atendimento infantil.
2. Instituição e relações afetivas.
3. Modelos de prevenção e intervenção psicológica em instituições pré-escolares.
4. Identificação e prevenção de distúrbios. A função da instituição.
5. Possibilidades de atuação do psicólogo escolar/educacional no contexto das instituições infantis



DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Psicologia Escolar em Instituições Infantis

1. Histórico do atendimento à infância no Brasil e no mundo.
 - 1.1. Alterações na concepção de infância através da História.
 - 1.2. Origem das instituições voltadas ao atendimento infantil.
2. Quadro atual do atendimento à infância no Brasil e no Mundo.
 - 2.1. Alterações na concepção dicotômica dos serviços: assistencialismo x educativo.
 - 2.2. Novas alternativas para o atendimento à infância.
3. Instituição e relações afetivas.
 - 3.1. A instituição. O Sujeito. O afeto.
 - 3.2. A importância do Vínculo.
4. Identificação e prevenção de distúrbios na criança institucionalizada.
 - 4.1. Fobias infantis.
 - 4.2. Atrasos no desenvolvimento.
 - 4.3. Formas de prevenção e identificação.
5. Atuação e intervenção psicológica.
 - 5.1. Propostas de atuação e intervenção nas diferentes instituições infantis: pré-escola, creche, instituições de acolhimento e outras

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Ariès, P. (1981). *História Social da Criança e da Família*. 2ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara.
2. Bleger, J. (1980). *Temas de Psicologia: entrevistas e grupos*. São Paulo: Martins Fontes.
3. Brasil (2000). *Referenciais curriculares nacionais para a educação infantil*. Ministério da Educação – Brasília: MEC. Vols. 1, 2 e 3.
4. Guirado, M. (1986). *Instituição e relações afetivas: o vínculo com o abandono*. São Paulo: Summus.
5. Martínez, A. M. (2007)(Org.). *Psicologia Escolar e Compromisso Social*. 2ª ed., Campinas, SP: Alínea.
6. Marinho-Araujo, C. M. (2009)(Org.). *Psicologia Escolar: Novos Cenários e Contextos de Pesquisa, Formação e Prática*. Campinas, São Paulo: Alínea.
7. Winnicott, D.W. (1975). *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago.

269
H

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Brock, A.; Dodds, S.; Jarvis, P. & Olusoga, Y. (2011). *Brincar: aprendizagem para a vida*. Porto Alegre: Artmed.
- Campos, H. R. (2007) (Org.). *Formação em Psicologia Escolar: realidades e perspectivas*. Campinas, São Paulo: Alínea.
- Catarsi, E. (1993) (Org.). *I servizi educativi e sociali per i bambini e le loro famiglie*. Milano: Juvenilia.
- Devries, R.; Zan, B. (1998). *A Ética na Educação Infantil: o ambiente sócio-moral na escola*. Porto Alegre: Artmed.
- Edwards, C.; Lella Gandini, L & Forman, G. (1999). *As Cem Linguagens da Criança*. Porto Alegre: Artmed.
- Klein, P. S. (1996). *Early Intervention: cross – cultural experiences with a mediational approach*. New York: Garland.
- Miller, K. (2008). *Educação infantil: como lidar com situações difíceis*. Porto Alegre: Artmed.
- Moyles, J. R. (2010). *Fundamentos da educação infantil: enfrentando o desafio*. Porto Alegre: Artmed.
- Oliveira-Formosinho, J. Kishimoto, T. M. & Pinazza, M. A. (2007). *Pedagogia(s) da infância: dialogando com o passado construindo o futuro*. Porto Alegre: Artmed.
- Paige-Smith, A.; Craft, A. & Cols. (2010). *O desenvolvimento da prática reflexiva na educação infantil*. Porto Alegre: Artmed.
- Rosemberg, F. Campos, M. M. (1994) (Orgs). *Creches e Pré-escolas no Hemisfério Norte*. São Paulo: Cortez: Fundação Carlos Chagas.
- Silva, S. M. C.(2005). *Psicologia escolar e arte: uma proposta para a formação e atuação profissional*. Campinas, São Paulo: Alínea.
- Souza, M. P. R. (2010). *Ouvindo Crianças na Escola*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Winnicott, D.W. (1997). *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artes Médicas.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Psicologia

Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À CLÍNICA

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 4º

OBRIGATÓRIA: () OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Objetivo Geral

Ao final da disciplina o aluno terá condições metodológicas para aplicação dos conhecimentos da Análise do Comportamento na atuação clínica, de acordo com o modelo de seleção do comportamento pelas suas conseqüências.

Objetivos Específicos

Desenvolver no aluno:

- . Capacidade de compreender o desenvolvimento histórico do modelo a partir do Behaviorismo Radical de B.F. Skinner.
- . Capacidade de compreender a análise do comportamento e a seleção do comportamento por suas conseqüências.
- . Capacidade de identificar as contingências coercitivas e substituí-las por contingências positivamente amenas.
- . Fundamentação para atuação clínica: tendo o Behaviorismo Radical de B.F. Skinner como modelo filosófico-conceitual e a Ciência do Comportamento, para a utilização de procedimentos terapêuticos e metodologia de pesquisa.

EMENTA

Fundamentos conceituais do Behaviorismo Radical.

- Processos comportamentais básicos em contexto clínico.
- Conceitos básicos, procedimentos para lidar com comportamentos e metodologia de Pesquisa.
- Delineamento de pesquisa com sujeito único: reversão e linha de base múltipla.
- Controle do comportamento: contingências de reforçamento, reforçamento positivo, reforçamento negativo, punição, imitação e modelagem.

- Manejo de comportamentos clinicamente relevantes.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- Origens, história recente, questões atuais e estados futuros da Terapia Comportamental: revisão conceitual.
- Bases experimentais da terapia comportamental: análise aplicada do comportamento e análise experimental do comportamento.
- O sujeito na modificação do comportamento: uma análise comportamental
- Reforçamento positivo: princípio, aplicação e efeitos desejáveis.
- Reforçamento negativo na prática clínica: aplicações e implicações
- Punição positiva
- Punição negativa
- Imitação
- Modelagem
- Ensaio Comportamental
- Técnicas de manejo de comportamento em clínica: terapia com crianças, terapia com adultos e terapia com grupos.


BIBLIOGRAFIA BÁSICA

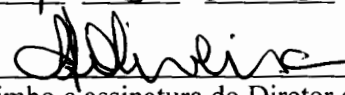
ABREU-RODRIGUES e cols. (2005) *Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação*. Porto Alegre: Artmed.
COSTA e cols. (2003) *Primeiros Passos em Análise do Comportamento e Cognição*. São Paulo: ESETEC Editores Associados.
GUILHARDI e NABUCO DE ABREU (2004). *Terapia Comportamental e Cognitivo-Comportamental – Práticas Clínicas*. São Paulo: Roca.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CABALLO, V.E. (2003) *Manual para o tratamento cognitivo-comportamental dos transtornos psicológicos*. São Paulo. Santos livraria editora.
MARLATT, G.A. (1993) *Prevenção de Recaída: Estratégias de Manutenção no tratamento de Comportamentos Adictivos*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.
RANGÉ, B. (org) (2001) *Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais: um diálogo com a psiquiatria*. Porto Alegre. Artmed Editora.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

222
#

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SUBJETIVIDADE E ARTE

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 4º

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia da Personalidade I

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Reconhecer as motivações subjetivas presentes nas diferentes artes, estando apto a discutir os aspectos constituintes/media-ticos da arte/cultura na relação do homem com o Outro.

EMENTA

As relações da Psicologia com a arte, do homem com a cultura e da subjetividade com a produção artística.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Arte e cultura: ruptura humana com a natureza
2. O nascimento da tragédia
3. Psicologia e Arte
4. A dor e arte: expressão X intencionalidade
5. Os diferentes tipos de arte e o discurso sobre o futuro
6. A arte no período da reprodutibilidade técnica: a perda da aura e da experiência
7. Arquitetura e a mediação entre o espaço interno e externo

223
H

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BENJAMIN, W. *Obras escolhidas: magia e técnica/arte e política*. São Paulo. Ed. Brasiliense, 1985.
- CHINALLI, M. Qual é a cor de seu semblante: arte, loucura e resistência na obra de Arthur Bispo do Rosário. D.O. *Leitura*. São Paulo ano 21, n. o. p.44-57, agosto de 2003.
- LOUREIRO, G. Psicologia/Arte no pensamento filosófico de Nietzsche. *Psicologia Ciência e Profissão*, n.1, 2 e 3, 30-31, 1995.
- KEHL, M.R. O cinema e o Imaginário. In XAVIER, I. *O cinema no século*. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- MANNONI, O. *Um espanto tão intenso: a vergonha, o riso, a morte*. Rio de Janeiro, Campus, 1992.
- SUBIRACHS, J. M. Um buraco no espaço. In *História geral da Arte*. Madrid: Ediciones del Prado, s/d.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARROL, N. *A filosofia do horror ou paradoxos do coração*. Campinas, Papyrus, 1999.
- GULLAR, F. A dor e a arte. *Cadernos de Psicanálise*. S.P.C.R.J. v.21, n.24, p.35-50, 2005.
- HOPKINS, J. & SAVILLE, A. *Psicanálise, mente e Arte*. Campinas, Papyrus, 1995.
- KOTHE, F.R. *Para ler Benjamin*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1976.
- NIETZSCHE, F. *O nascimento da tragédia, ou helenismo e pessimismo*. São Paulo: Cia. das Letras, 1992.
- WILLEMART, P. Paradigmas de crítico. D.O. *Leitura*, São Paulo, ano 21, n;06, p.52-58, junho de 2003.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(que oferece a disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Prof.ª Dr.ª Aurea de Fatima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA SEXUALIDADE

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 4º

OBRIGATORIA: () OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 60 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia da Personalidade I

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Compreender os conceitos básicos e atitudes sobre a sexualidade e o erotismo humano dentro de uma perspectiva social e individual.

EMENTA

Sexualidade e erotismo humano: da subjetividade ao conflito.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. História da sexualidade: filogênese (origem na espécie) e ontogênese (origem no indivíduo).
2. A educação sexual e a questão do gênero
3. Atitudes, valores, crenças e mitos
4. Sexualidade, prazer, culpa e pecado
5. Sexualidade e AIDS
6. Seminários sobre temas atuais frente à sexualidade humana.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAKER, R. *Sperm Wars: infidelity, sexual convlicts and other bedroom batles*. London. Palimpsest book production limited. 1996.
- FERREIRA, C.V.L. *AIDS e vida: Um estudo clínico psicanalítico com pacientes HIV*. S. Paulo-Uberlândia. Lemos Editorial – Editora da UFU, 1993.
- FREUD, S. *Obras Completas*. Rio de Janeiro. Editora Imago, 1976.
- JOHNSON, R.A. *She*. São Paulo. Editora mercúrio, 1987.
- JOHNSON, R. A. *He*. São Paulo Editora Mercúrio, 1987.
- MEAD, M. *Sexo e temperamento*. São Paulo. Ed. Perspectiva, 1969.
- PAGELS, E. *Adão, Eva e a serpente*. Rio de Janeiro, Editora Rocco, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARDOSO, S. e Col. *Os sentidos da paixão*. São Paulo. Companhia de Letras, 1987.
- FERREIRA, C.v.L. *AIDS e exclusão social*. São Paulo, Editora Lemos, 2003.
- HEINEMANN, U.R. *Eunucos pelo reino de Deus*. Rio de Janeiro. Record – Rosa dos Ventos, 1996.
- JOHNSON, R.A. *We*. São Paulo Editora Mercúrio, 1987.
- LOYOLA, M.A. E COL. *A sexualidade nas ciências humanas*. Rio de Janeiro, Ed. UERJ, 1998
- MICHOLD, R. E. *Eros end Evolution*. EUA. Helix Books, 1994
- PORTUGAL, A.M. e col. *Destinos da sexualidade*. S. Paulo. Casa do Psicólogo, 2004

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia
~~Universidade Federal de Uberlândia~~
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Data R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora

№ 276
S.E.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICANÁLISE I – FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E CLÍNICOS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 4º

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia da Personalidade I

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Articular uma visão crítica das grandes escolas de psicanálise, a saber, Freud, Melanie Klein, Lacan e Winnicott, a partir de seus fundamentos epistemológicos e fundamentos clínicos.

EMENTA

A partir da retomada dos fundamentos da psicanálise apontados por Freud, a disciplina discute os desdobramentos desse campo, epistemológicos e clínico e a sua retomada por outros autores como prática crítica e discurso interpretativo da condição humana e cultura assim como suas interfaces com outras disciplinas científicas.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- a) O contexto histórico do nascimento da psicanálise
- b) O surgimento da Psicanálise: filha da histeria, mãe da Neurose Obsessiva.

- c) Retomada e aprofundamento dos conceitos fundamentais da psicanálise
- d) O papel do sintoma em psicanálise
- e) O método da psicanálise
- f) A clínica
- g) O conceito de cura
- h) Psicanálise como um discurso do saber de si
- i) Uma releitura da Psicanálise: Klein/Bion, Lacan e Winnicott
- j) Psicanálise e contemporaneidade

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FIGUEIREDO, L.C. *Matrizes do pensamento psicológico*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- _____. *A invenção do psicológico – quatro séculos de subjetivação 1500 – 1900*. São Paulo: Escuta, 2007
- FREUD, S. *O inconsciente*. Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1980.
- _____. *O instinto e suas vicissitudes*. Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1980.
- _____. *Além do princípio do prazer*. Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1980.
- _____. *O ego e o id*. Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1980.
- _____. *O mal estar na civilização*. Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1980.
- HERRMANN, Fabio . *Clínica Psicanalítica: A Arte da Interpretação*. 3. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. v. 1. 207 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HERRMANN, Fabio . *Andaimes do real: o método da Psicanálise*. 3. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001. v. 1. 295 p.
- _____. *Andaimes do real: psicanálise do cotidiano*. 3. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001. v. 1. 328 p.
- HERRMANN, Fabio ; LOWENKRON, Theodor . *Pesquisando com o método psicanalítico*. 1. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. v. 1. 438 p.
- KLEIN, M. (Org.). *Novas tendências na psicanálise*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969.
- _____. *Os Progressos da psicanálise*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.
- LACAN, J. *O Seminário, livro 5: As Formações do Inconsciente*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1958.
- _____. *O estágio do espelho como formador da função do eu tal como nos é revelada na*

F. Nº. 278
24
Secretaria-geral

experiência psicanalítica. In: SEIXO, M. A. (Org.). O sujeito, o corpo e a letra: ensaios de escrita psicanalítica. Lisboa: Arcádia, 1977.
_____. Escritos. São Paulo: Perspectiva, 1978.
_____. O seminário, livro 2: O eu na teoria de Freud e na técnica da psicanálise. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1985.
WINNICOTT, D.W. Textos selecionados: da pediatria à psicanálise. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1993.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Univ. Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Port. 297 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(Instituto de Psicologia e disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª AUREA DE FÁTIMA OLIVEIRA
Diretora



5° Período



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA EDUCACIONAL NOS CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 5º

OBRIGATORIA: ()

OPTATIVA: (X)

**CH TOTAL
 TEÓRICA:**
 60 horas

**CH TOTAL
 PRÁTICA:**

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Analisar as implicações da Educação Popular na formação de sujeitos envolvidos nos movimentos sociais, projetos sócio-comunitários e nas escolas públicas.
2. Discutir as novas formas de atuação do psicólogo nos contextos de educação não-formal.

EMENTA

A disciplina pretende discutir conceitos e experiências de educação não formal e educação não escolar, de modo a incorporar, na formação de psicólogos, novas formas de atuação e novos contextos de aprendizagem diferenciados da educação não escolar. Também analisar as relações entre educação escolar e educação não-escolar em diferentes contextos.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- I- Concepções (filosóficas, sociológicas, antropológicas e históricas) da Educação Popular e o seu papel frente à crise de paradigmas e na formação de educadores
- II- Educação em tempos de exclusão



III- Psicologia, Educação e Movimentos Sociais
III- Política educacional, emprego e exclusão social

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRANDÃO, C. R.. **A Educação Popular na Escola cidadã**. Petrópolis: Vozes, 2002
2. FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1980.
3. PATTO, M. H. S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GENTILLI, P.; GAUDÊNCIO, F. **A Cidadania Negada – Políticas de exclusão na educação e no trabalho**. São Paulo: Cortez, 2008.
2. GIOVANETTI, M.A; GOMES, N.L. **Diálogos na Educação de Jovens e Adultos**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
3. MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P. R. DE (orgs). *Psicologia Escolar: em busca de novos rumos*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 1997.
4. PATTO, M.H.S. **Mutações do Cativoiro – Escritos de psicologia e política**. São Paulo: Edusp, 2000.
5. VIÉGAS, L. DE S.; ANGELUCCI, C. B.; ASBAHR, F. DA S. F. *Políticas Públicas e Psicologia Escolar*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

APROVAÇÃO

24/05/2011

Universidade Estadual de Londrina
Carilho e Silva, Paulo Roberto do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011

Carilho e Silva, Paulo Roberto do curso
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª (que atua de fato) Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA ESCOLAR, ADOLESCÊNCIA E CONTEXTOS EDUCACIONAIS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 5º

OBRIGATORIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 30 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:
 30 horas

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Geral: Ao final da disciplina o estudante deverá conhecer e compreender as diferentes maneiras de ser e viver o período da adolescência contemporânea.

Específicos: Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- 1 - Conhecer de maneira crítica e reflexiva as teorias da adolescência;
- 2 - Compreender a concepção de adolescência na contemporaneidade;
- 3 - Identificar aspectos presentes na relação adolescência e contexto escolar;
- 4 - Refletir sobre possíveis atuações da Psicologia Escolar com adolescentes.

EMENTA

Concepções teóricas sobre adolescência. Adolescência na contemporaneidade. Adolescência e contextos educacionais. Possibilidades de atuação do psicólogo escolar em contextos educacionais que atendam adolescentes.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – Adolescência: diferentes referenciais teóricos

- o Adolescência: como, quando e onde

- Adolescência: transformações pessoais e sociais
- Concepção de adolescência

Unidade II – Adolescência na contemporaneidade sob a perspectiva histórico cultural

- Diversos modos de ser adolescente
- Adolescente nos contextos sociais
- Adolescentes e as diferentes tribos
- Adolescentes e a Era Tecnológica

Unidade III – Adolescência e o contexto escolar

- Adolescência e o processo de aprendizagem
- Adolescência e as regras escolares
- Adolescência e os atos de violência (física e psicológica) no contexto escolar
- Adolescência e a relação com o professor
- Adolescência e o namoro na escola
- Adolescência e sexualidade
- Adolescência e Drogas

Unidade IV – Possibilidades de atuação do psicólogo escolar no trabalho com adolescentes

- Orientação Profissional com grupos de adolescentes no contexto escolar
- Psicólogo escolar em Ongs
- Psicólogo escolar com adolescentes que tenham necessidades especiais
- Atendimento com adolescentes que apresentam dificuldades no seu processo de escolarização

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Aberastury, A.; Knobel, M. (orgs). *Adolescência normal*. Porto Alegre: Artes Médicas. 1981.
2. Meira, M.; Antunes, M. (orgs). *Psicologia Escolar: práticas críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
3. Pfromm Neto, S. *Psicologia da Adolescência*, São Paulo: Pioneira. 1976

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Benetti, R. G. *Adolescência: notas de Psicologia*. São Paulo: Paulinas, 1990.
2. Calligaris, C. *A Adolescência*. São Paulo: PubliFolha, 2009.
3. Coutinho, M. de F. G. *Adolescência: uma abordagem prática*. São Paulo: Atheneu, 2001.
4. Salles, L. M. F. *Adolescência, escola e cotidiano: contradições entre genérico e o particular*. Piracicaba: UNIMEP, 1998.
5. Souza, B. de P. *Orientação à Queixa Escolar*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2007.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICANÁLISE II - O MÉTODO CLÍNICO E A CONTEMPORANEIDADE

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 5º

OBRIGATÓRIA: () **OPTATIVA:** (X)

CH TOTAL TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia da Personalidade II

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Levar os alunos a uma visão ampliada do método psicanalítico, a partir da crítica e reflexão sobre a clínica tradicional .

- Possibilitar aos alunos a articulação entre os conceitos psicanalíticos que operam nas formações subjetivas contemporâneas;
- Articular estes conceitos com o trabalho transferencial na clínica psicanalítica e a produções culturais;
- Discutir as novas demandas inseridas no contexto sócio-cultural.

EMENTA

A partir da retomada da clínica tradicional da psicanálise, com ênfase no seu método, a disciplina discute a prática psicanalítica na contemporaneidade, contemplando as instituições, Ongs, equipamentos e espaço urbano, virtualidade e cotidiano.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- a) *Fundamentos da clinica psicanalítica tradicional setting terapêutico, contrato, transferência, contratransferência, interpretação, repetição; construções em análise.*
- b) *O método na clinica tradicional*
- c) *Método na psicanálise operativa*
- d) *Método na Psicanálise extensa*
- e) *Psicanálise, subjetividade e contemporaneidade : A sociedade do sintoma*
- f) *O paradigma autístico: do autismo à paranóia ou 'o fora-do-discurso'*
- g) *As psicoses ordinárias: continuidade / descontinuidade entre o patológico e o normal*
- h) *O modelo melancólico X o modelo histérico: as patologias narcísicas contemporâneas e o esvaziamento linguageiro;*
- i) *A questão da fronteira nos estados – limite*
- j) *A clínica do social e as leis da linguagem*

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANTUNES, M. C. e SANTOS, T. C. Novas subjetividades ou novos sintomas? Em PINHEIRO, T. (org.). *Psicanálise e formas de subjetivação contemporâneas*. . Rio de Janeiro: Contra Capa / Programa de Pós-Graduação em Teoria Psicanalítica, p. 43 - 60,. 2003.
- LACAN, J. (1975-6). Joyce e as falas impostas. Em: *O Seminário: livro 23. O Sinthoma*.. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, p. 88 – 98, 2007.
- LAURENT, E. A sociedade do sintoma. Em: *A sociedade do sintoma: A psicanálise hoje*. Rio de Janeiro: Contra Capa, p. 163 – 178, 2007.
- LEBRUN, J - P. As leis da linguagem. Em: *um mundo sem limite: ensaio para uma clínica psicanalítica do social*. Rio de Janeiro: Cia de Freud, p. 171 - 205, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR


- MILLER, J-A. (et. al.) *La psicosis ordinária: La convención de Antibes*. Buenos Aires: Paidós, 2003.
- PINHEIRO, T. e VERTZMAN, J. S. As novas subjetividades, a melancolia e as doenças auto-imunes. Em: PINHEIRO, T. (org.) *Psicanálise e formas de subjetivação contemporâneas*. . Rio de Janeiro: Contra Capa / Programa de Pós-Graduação em Teoria Psicanalítica, p. 77 - 104,. 2003.
- QUINET, A. Discurso como laço social. Em: *Psicose e laço social: esquizofrenia, paranóia e*



melancolia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, p. 17 – 56, 2006.
 SCHWARTZMAN, R. S. O conceito de recalçamento e a busca de uma metapsicologia para as novas patologias. Em: CARDOSO, M. R. (org.) *Limites*. São Paulo: Escuta, p. 129 – 150, 2004.
 SOLER, C. Autismo e paranóia. Em: *O inconsciente a céu aberto da psicose*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, p. 63 – 80, 2007.
 VILLA, F. C. e CARDOSO, M. R. A questão das fronteiras nos estados - limite. Em: CARDOSO, M. R. (org.) *Limites*. São Paulo: Escuta, p. 59 – 70, 2004.

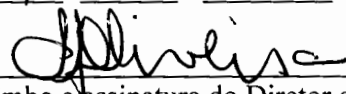
APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011



Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
 Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
 Portaria R. 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011



Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 (que oferece a disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 Prof.ª Dr.ª AUREA DE FÁTIMA OLIVEIRA
 Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E LAÇOS SOCIAIS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 5º

OBRIGATORIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Dinâmica da Família

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- Ampliar o conceito de infância e adolescência inserindo a discussão sócio-cultural e política sobre a temática no Brasil;
- Compreender os elementos delineadores da contemporaneidade (mídia, tecnologia, consumo, etc) e as ressonâncias sobre a infância e a adolescência;
- Desenvolver parâmetros e interlocuções interdisciplinares legitimadores da construção da *criança sujeito de direitos* - paradigma emblemático do Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Analisar a violência contra a criança e o adolescente enquanto fenômeno social e subjetivo a fim de redefinir as estratégias de intervenção em rede.

Promover reflexão em torno da concepção de juventude conectando-a ao conceito de adolescência ampliada.

EMENTA

A disciplina Infância, Adolescência e Laços Sociais desenvolve um espaço interdisciplinar para

repensar os parâmetros epistemológicos e conceituais da infância e adolescência no cenário contemporâneo brasileiro. Para tal, articula Psicanálise, Psicologia Social e História e retoma a infância e adolescência como eixo de discussão fundamental.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- a) A história da infância no Brasil;
- b) A sociedade contemporânea e a inserção da criança e do adolescente na organização social e simbólica;
- c) O Estatuto da Criança e do Adolescente e as prerrogativas da prática PSI;
- d) A violência contra a criança e o adolescente e os (des)caminhos da intervenção interdisciplinar.

A infância a adolescência e o mundo em que vivemos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. COMPARATO, M.C.M. (Org.) **A criança na contemporaneidade e a Psicanálise – Família e sociedade: diálogos interdisciplinares.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.
- 2. GUERRA, V.N.deA. **Violência de pais contra filhos: a tragédia revisitada.** São Paulo: Cortez, 1988.
- 3. Estatuto da Criança e do Adolescente
- 4. SIQUEIRA, A.C.; DELL'AGLIO, D.D. O impacto da institucionalização na infância e na adolescência: uma revisão de literatura. **Psicologia & Sociedade**, 188(1): 71-80, jan-abr. 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR


- 1. GRAÑA, A.B.S.P. (Org.) **A atualidade da psicanálise de crianças: perspectivas para um novo século.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
- 2. RAMOS, G. **Infância.** São Paulo: Record, 2000.
- 3. HERRMANN, F. **Andaimes do real: psicanálise do cotidiano.** 3. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001. v. 1. 328 p.
- 4. OLIVEIRA, S.V de. **Devolução de crianças, uma configuração: entre a fantasia da adoção e a vinculação fraturada.** Dissertação de mestrado – PGPSI/UFU, 2010. (DISSERTAÇÃO ON-LINE)

FF. nº 289
Secretaria
Geral

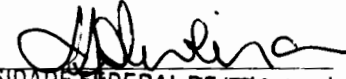
5. WESTPHAL, M.F.(Org.) **Violência e criança**. São Paulo:EDUSP, 2002.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e Assinatura do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Carimbo e Assinatura do curso
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima
(que oferece a disciplina)
Diretora



6º Período



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR / EDUCACIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 6º

OBRIGATORIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 30 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:
 30 horas

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Geral: Preparar o aluno do curso de Psicologia para conhecer e analisar diferentes contextos educacionais, visando o planejamento, elaboração e condução de intervenções que contribuam para as relações construídas nestes contextos e para que se efetive um ensino qualidade para todos.

Específicos: Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- 1- Realizar análise institucional em contextos educativos;
- 2- Identificar possibilidades de intervenção em diferentes contextos educativos;
- 3- Planejar ações de intervenção em relação às questões relacionadas ao processo educativo;

Desenvolver atividades de intervenção para superação da queixa escolar e dos enfrentamentos que surgem nas relações educativas.

EMENTA

Análise institucional de contextos educacionais. Identificação de espaços de atuação para o psicólogo escolar/educacional em contextos educacionais. Atuação do psicólogo escolar/educacional em contextos educacionais. Intervenção em relação à queixa escolar.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – Conhecendo diferentes espaços educativos

- Ensino Formal, Ensino Não Formal e Ensino Informal
- Relação entre os diversos atores que compõem os diferentes contextos educativos;
- Relações escola-comunidade;
- Identificar temáticas e questões que possam contribuir para que a instituição educacional cumpra seus objetivos.

Unidade II – Planejando ações de intervenção

- Elaboração de projeto de intervenção;
- Contato com a instituição educativa;
- Estratégias utilizadas para intervenção;

Unidade III – Possibilidades de intervenção

- Psicologia Escolar em contextos de ensino não formal;
- Psicologia Escolar em instituições que atendam adolescentes em conflito com a lei;
- Psicologia Escolar na Educação Infantil;
- Psicologia Escolar na Educação de Jovens e Adultos;
- Psicologia Escolar em cursos de Ensino Médio e cursos de pré vestibular;
- Psicologia Escolar no Ensino Fundamental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

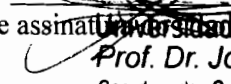
- 1 Meira, M. E. M.; Antunes, M. A. M. (Orgs). *Psicologia Escolar: práticas críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2003.
- 2 Patto, M. H. S. *Introdução a Psicologia Escolar*. Campinas: Alínea, 2005.
- 3 Viégas, L. de S.; Angelucci, C. B.; Asbahr, F. da S. F. *Políticas Públicas e Psicologia Escolar*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

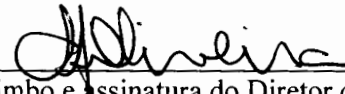
- 1 Cunha, B. B. B. *Psicologia na escola: um pouco de história e algumas histórias*. São Paulo: Arte & Ciência; Faculdade de Ciência e Letras, UNESP, 1997.
- 2 Duarte, N. *Educação Escolar: teoria do cotidiano e a escola de Vigotski*. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.
- 3 Machado, A. M.; Souza, M. P. R. de (orgs). *Psicologia Escolar: em busca de novos rumos*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 1997.
- 4 Meira, M. E. M.; Antunes, M. A. M. (Orgs). *Psicologia Escolar: teorias críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2003.
- 5 Souza, B. de P. *Orientação à Queixa Escolar*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2007.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura da Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R-1.297 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Pátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOGERONTOLOGIA

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 6º

CH TOTAL
TEÓRICA:
30 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:
30 horas

CH TOTAL:
60 horas

OBRIGATÓRIA: () OPTATIVA: (X)

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia do Desenvolvimento III

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Escrever sobre as relações entre a Psicologia e a Gerontologia; discutir sobre as contribuições dos principais modelos teóricos psicológicos e sociais que se aplicam ao estudo do envelhecimento; descrever as principais características do desenvolvimento psicológico normal e patológico; analisar e propor projetos de intervenção para lidar com as características do envelhecimento normal e patológico.

EMENTA

Relação entre Psicologia e Gerontologia; O que é envelhecer; Envelhecimento psicológico normal e patológico; Estratégias para envelhecer bem; Estratégias para lidar com o envelhecimento patológico.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Introdução

Estudos sobre o envelhecimento: aspectos históricos e metodológicos;
Gerontologia e Psicologia: definição, relação e integração;
Definições de desenvolvimento e envelhecimento;
Métodos de pesquisa aplicados ao estudo do envelhecimento.

2. O que é envelhecer

Expectativa de vida e envelhecimento populacional;
O corpo que envelhece: envelhecimento dos sistemas sensoriais; mudanças neuronais na velhice.

3. Teorias psicológicas do envelhecimento
Modelos referentes a mudanças ordenadas;
Modelos contextualistas;
Modelo dialético; contribuições das teorias sociais para a compreensão do envelhecimento (teorias de nível microsocial; nível micro/macrossocial e nível macrossocial).

4. Envelhecimento psicológico normal
Mudanças intelectuais;
Memória;
Motivação e emoção;
Personalidade
Relações interpessoais
Estratégias para enfrentamento das mudanças do envelhecimento
A promoção da qualidade de vida e do bem-estar

5. Envelhecimento patológico:
Considerações gerais
Demências
Depressão
Ansiedade
Estratégias para atendimento ao idoso e familiares

Parte Prática: Durante a prática serão propostas e realizadas atividades de observação e entrevista, atividades de extensão e/ou pesquisa bibliográfica que propiciem o aprofundamento de temas visto na parte teórica. As atividades poderão ser realizadas individualmente ou em grupo, dependendo das características do que for desenvolvido, das necessidades surgidas na comunidade e das possibilidades de atendimento a essas necessidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Freitas, E. V.; Py, L.; Neri, A. L.; Cançado, F. A. X.; Forzoni, M. L.; Rocha, S. M. (Ed) (2002) *Tratado de Geriatria e Gerontologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
2. Neri, A. L. (2001). *Palavras-Chave em Gerontologia*. Campinas, SP: Átomo e Alínea.
3. Stuart, Hamilton, I. (2002). *A Psicologia do Envelhecimento: Uma Introdução*. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Blazer, D. (1998) *Problemas Emocionais da Terceira Idade: Estratégias de Intervenção*. São Paulo: Organização Andrei Ed.
2. Neri, A. L. (org.) (2001). *Desenvolvimento e Envelhecimento: Perspectivas Biológicas, Psicológicas e Sociológicas*. Campinas, SP: Papirus.
3. Morley, J. E.; Coe, R. N. & Strong, R. (ed.) (1997). *A Memória e os Distúrbios ligados à Idade*. São Paulo: Organização Andrei Ed.

FL. # 294
H

4. Monteiro, D. M. R. (org.) (2002). *Depressão e Envelhecimento: Saídas Criativas*. Rio de Janeiro: Revinter.

5. Zimmerman, G. I. (2000). *Velhice: Aspectos biopsicossociais*. Porto Alegre: Artmed.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SOCIAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 6º

OBRIGATÓRIA: () OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 45 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:
 15 horas

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia Social II

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Elaborar e desenvolver um projeto de pesquisa no campo da Psicologia Social aplicado a um tema específico atual, redigir um resumo para apresentação em evento científico, redigir um artigo para publicação.

EMENTA

Estudo teórico de um tema e pesquisa empírica de um problema no campo da psicologia social.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Métodos e instrumentos de pesquisa em Psicologia Social
2. A ética na pesquisa com seres humanos
3. Levantamento bibliográfico em base de dados e sítios especializados.
4. Elaboração de projeto de pesquisa em Psicologia Social
5. Coleta e análise de dados quantitativos
6. Análise de conteúdo
7. Redação de resumo de pesquisa para apresentação em congresso
8. Redação de relatório de pesquisa e de artigo para publicação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DELA COLETA, M.F. (2002) *Estatística aplicada ao estudo do comportamento*. Apostila 15 p.
- GIL, A.C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. São Paulo: Atlas, 1995
- MOURA, M.L.S.; FERREIRA, M.C. & PAINE, P.A. *Manual de elaboração de projetos de pesquisa*. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ARONSON, E. **O animal social: introdução ao estudo do comportamento humano**. Tradução de Noé Gertel. São Paulo: Instituição Brasileira de Difusão Cultural, 1979.
2. ASCH, S.E. **Psicologia Social**. Tradução de Dante Moreira Leite e Mirian Moreira Leite. 4 ed., São Paulo: Nacional, 1977.
3. DELA COLETA, J. A.; DELA COLETA, M. F. **Atribuição de causalidade: teoria, pesquisa e aplicações**. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2004.
4. FARR, R. M. **Raízes da psicologia social moderna**. Petrópolis: Vozes, 2002.
5. VALA, J.; MONTEIRO, M.B. **Psicologia social**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em P.
Portaria R 1.207 de 11/11/2011

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Psicologia (Instituto de Psicologia)
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: HIPNOTERAPIA: REESTRUTURAÇÃO DO MODELO DE MUNDO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 6º

OBRIGATÓRIA: () OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
30 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:
30 horas

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:
Psicopatologia Geral I

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Entender e saber utilizar os processos básicos de reestruturação do modelo de mundo (Representações Mentais) através da hipnoterapia Ercksoniana e/ou Clássica e de outros recursos fundamentados nas técnicas de padrão hipnótico.

EMENTA

- Fundamentar filosófica e cientificamente as técnicas de padrão hipnótico, através da literatura científica especializada sobre o assunto, no que concerne a sua utilização enquanto técnica de atendimento psicoterápico.
- Ilustrar as diferentes técnicas hipnoterápicas desenvolvidas por Milton erickson, através de exemplos e relatos de muitos de seus casos e de casos relatados por seus alunos seguidores, bem como técnicas de hipnoterapia fundamentadas em outras correntes teóricas.
- Demonstrar a utilização das diferentes técnicas de hipnoterapia.
- Treinar o aluno para a utilização das diferentes técnicas.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Realidade Representacional:

O pensamento sistêmico: Um novo paradigma científico

Modelo de mundo – mapa X território e processos de construção do modelo de mundo – generalização, distorção e eliminação.

Sistemas representacionais – visual, auditivo e cinestésico

Processo adaptativo (stress e coping)

sistema de crenças e atitudes

2. O processo psicoterápico como modificação do Modelo de Mundo.

A modificação ou reestruturação das crenças limitadoras e questões éticas envolvidas.

A terapia centrada na solução problema.

Elementos da terapia e da hipnose eriksonianas

Rapport e meta bem formulada

3. O fenômeno hipnótico

Breve história da hipnose e falsos conceitos sobre a hipnose

Definições e conceitos, teorias explicativas e a questão ética da utilização da hipnose.

Fenômenos do transe

Técnicas de indução

UNIDADES PRÁTICAS (treinamento em sala de aula)

1. Técnicas de Induções hipnóticas
2. Técnicas de Intervenções psicoterápicas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLANDER, R. & GRINDER, J. *A estrutura da magia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978

_____, *Atravessando – Passagens em Psicoterapia*. São Paulo: Summus, 1984.

ERICKSON, M.H.; HERSHMAM, S. & SECTER, I.I. *Hipnose médica e odontológica*.
Campinas: Editorial Psi II, 1994.

O'CONNOR, J. *Manual de Programação neurolinguística*. Rio de Janeiro:
Qualitymark, 2003.

O'HANLON, W.H. *Raízes profundas*. Campinas: Editorial Psi II, 1994

VASCONCELLOS, M.J. E. de, *Pensamento Sistêmico: o novo paradigma científico*.
Belo Horizonte, Papyrus, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EPSTEIN, G. *Imagens que curam*. Rio de Janeiro: Xenom, 1990.

FARIA, O. A. *Manual de Hipnose Médica e Odontológica*. São Paulo: Atheneu, 1979

O'HANLON, W.H. & MARTINS, M. *Hipnose centrada na solução de problemas*.
Campinas: Editorial PSI II, 1995.


PASSOS, M. & LABATE, I. *Hipnose: considerações atuais*. São Paulo:
Atheneu, 1998

ROSSI, E.L. *A Psicobiologia da cura mente-corpo*. Campinas: Editorial Psi II, 1994

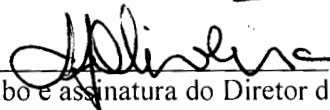
MATURANA, H. & VARELA, F. *A árvore do conhecimento*. Campinas(SP) Editorial
PSI II, 1995.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fatima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA SOCIAL III

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 6º

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia Social II

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Objetivo Geral:

Fomentar a reflexão crítica dos alunos do curso de psicologia acerca da psicologia social, como também, possibilitar o conhecimento de práticas de pesquisa dentro do enfoque psicossociológico.

Objetivos Específicos:

1. O manejo apropriado dos conceitos e teorias fundamentais da psicossociologia.
2. Fazer uma retrospectiva histórica, conceitual e metodológica no que se refere ao desenvolvimento e consolidação dos principais paradigmas da psicologia social crítica.
3. Discutir sobre questões teóricas e práticas no que tange as atividades de investigação desenvolvidas no âmbito da psicossociologia.
4. Manejo de fontes bibliográficas que priorizem as principais teorias desenvolvidas no contexto da psicossociologia e psicologia social crítica (como exemplos podemos considerar a teoria das Representações Sociais, Dialogismo Social e o Construcionismo Social).

EMENTA

1. Bases epistemológicas da psicossociologia..
2. Metodologia e problemas de pesquisa em psicossociologia.
3. Novos paradigmas em psicologia social.
4. Teoria das Representações Sociais e Construcionismo Social
5. Interdisciplinaridade e psicologia social: dialogando com a antropologia, sociologia, ciências da comunicação, ciências da linguagem e dialogismo social.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. As bases epistemológicas das Ciências Sociais.
2. As raízes da psicologia social moderna: psicologia social americana X psicologia social européia.
3. A psicologia social latino americana: atualidades e práticas de pesquisa.
4. Etnografia na pesquisa social.
5. Metodologias qualitativas na pesquisa social
 - 5.1. Análise do discurso
 - 5.2. Análise de conteúdo
 - 5.3. Construção do sentido
 - 5.4. Observação Participante
6. Construcionismo Social: bases epistemológicas, conceito e repercussões para psicologia social.
7. Teoria das Representações Sociais: bases epistemológicas, conceito, funções, e práticas de pesquisa.
8. Relações intergrupais, Identidade Social e Multiculturalismo
9. Da psicologia social a Intervenção social.


BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Bardin, L. (2002). *Análise de Conteúdo*. Lisboa, Edições 70.
2. FARR, Roberto M. *As Raízes da Psicologia Social Moderna*. 2. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.
3. Gergen, K. J. (1998) *Realidades y relaciones*. Buenos Aires: Paidós.
4. Jodelet, D. (2001) *Representações Sociais*. Rio de Janeiro: UERJ.
5. Moscovici, S. (2003). *Investigações em Psicologia Social*, Petrópolis: Vozes.
6. Silva, A. O / Moreira, A. S. P. (Org.); Vizeu, Brígido Camargo (Org.); Jesuino, Jorge Correia (Org.); NÓBREGA, Sheva Maia da (Org.). *Perspectivas Teórico- Metodológicas em Representações Sociais*. João Pessoa: Editora Universitária, 2005.
7. Rasesa, E. F. & Japur, M. (2007). *Grupo como construção social*. São Paulo: Vetor.

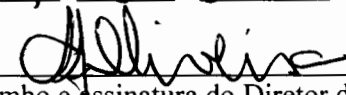
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Brait Beth (2006). Bakhtin outros conceitos-chave. São Paulo, Ed. Contexto
2. Grandesso, M. (2000). Sobre a reconstrução do significado. São Paulo: Casa do Psicólogo.
3. Ibáñez, T. (2001). Como se puede no ser construcionista hoy en dia? In: T. Ibáñez, Psicologia Social Construcionista (pp.245-257). México: Universidad de Guadalajara.
4. Martins, J. B., Hammouti, N. & Inigues, L. (2002). Temas em Análise institucional e em construcionismo social. São Carlos: Rima Ed.
5. Spink, M.J.P (1999) Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano – aproximações teóricas e metodológicas. São Paulo: Cortez.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia

Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora

7º Período



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SAÚDE E TRABALHO: A PERSPECTIVA DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 7º

OBRIGATORIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 30 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:
 30 horas

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Comportamento Organizacional

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Objetivo Geral: Compreender o processo de constituição da organização atual do trabalho e seus impactos sobre o trabalhador, podendo assim desenvolver uma atuação consciente na busca da construção de uma relação saudável entre indivíduo e trabalho.

Objetivos Específicos: Desenvolver uma pesquisa aplicada em contextos humanos de trabalho.

EMENTA

Desenvolvimento histórico do trabalho

- O trabalho como fonte de prazer e de sofrimento psíquico
- A Psicodinâmica do Trabalho
- Intervenção em Psicodinâmica: a clínica do trabalho

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – Caracterização e evolução histórica do trabalho

- Histórico e estágios de evolução do trabalho.
- Caracterização do momento atual do trabalho.
- Origem e evolução das práticas voltadas para pessoas dentro das organizações.

Unidade II – O trabalho como fonte de prazer e sofrimento psíquico

- Aspectos estruturantes do sofrimento psíquico no trabalho
- Impactos do trabalho no corpo, psiquismo e relações sociais
- Relações entre trabalho, estratégias de mediação do sofrimento e adoecimento

Unidade III – A Psicodinâmica do Trabalho

- Abordagens atuais no estudo da relação indivíduo e trabalho
- Psicopatologia x Psicodinâmica do Trabalho
- Pressupostos teóricos e metodológicos da relação entre saúde e trabalho

Unidade IV - Intervenção em Psicodinâmica: a clínica do trabalho

- Práticas de enfrentamento por parte das organizações: ações curativas, preventivas e de promoção de saúde dos trabalhadores.
- O enfrentamento do sofrimento pelo trabalhador: os mecanismos defensivos
- A clínica do trabalho e o papel do psicólogo neste contexto


BIBLIOGRAFIA BÁSICA

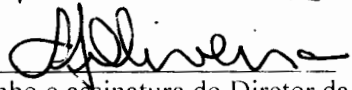
CODO, W. **O que é alienação**. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 1992.
DEJOURS, C. **A Loucura do trabalho: estudo de Psicopatologia do Trabalho**. São Paulo: Cortez, 1992.
JACQUES, M. G. C. Abordagens teórico-metodológicas em saúde/doença mental & trabalho. **Psicologia & Sociedade**. São Paulo, v. 15. n. 1, p. 97-116, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JACQUES, M. G.; CODO, W. (orgs.). **Saúde Mental e Trabalho: leituras**. Petrópolis: Vozes, 2002.
LANCMAN, S.; SZNELWAR, L. I. (orgs.). **Christophe Dejours: Da Psicopatologia à Psicodinâmica do Trabalho**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, Brasília: Paralelo 15, 2004.
MENDES, A. M. (org.). **Psicodinâmica do Trabalho: teoria, método e pesquisas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007. (Coleção Trabalho Humano).
PEREIRA, M. S. **Sofrimento Psíquico em Psicólogos que atuam no contexto organizacional: um estudo na cidade de Uberlândia**. 2005. 162 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Instituto de Psicologia, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2005.
SPINK, M.J.P (1999) Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano – aproximações teóricas e metodológicas. São Paulo: Cortez.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



8º Período



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICAS GRUPAIS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 8º

OBRIGATORIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 30 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:
 30 horas

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Teorias e Técnicas de Grupo

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Compreender determinados desenvolvimentos contemporâneos no campo de estudos sobre a prática grupal; descrever as principais contribuições daqueles desenvolvimentos à prática grupal; analisar e propor intervenções grupais a partir dos conceitos e técnicas aprendidos.

EMENTA

Contexto histórico; principais conceitos e técnicas; contextos de aplicação; processos de avaliação.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Contexto histórico de surgimento das propostas grupais atuais
2. Principais definições conceituais e suas implicações práticas
3. Contextos privilegiados de utilização de tais propostas
4. Avaliação teórico-metodológica das propostas e suas aplicações

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, R.D.B. (1994). *Grupo: a afirmação de um simulacro*. Tese de Doutorado, Faculdade de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.

GALANO, M.H. (1994). *O Sistema categorial – um modelo de análise dos grupos sob o paradigma da complexidade*. Tese de Doutorado, Faculdade de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.


RASERA, E.F. (2004). *Grupo como construção social: aproximações entre o construcionismo social e a terapia de grupo*. 188 p. Tese de Doutorado – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

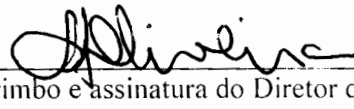
1. BION, W. R. **Experiências com Grupos**. Rio de Janeiro/São Paulo: Imago/Edusp, 1975.
2. LEWIN, K. **Problemas de dinâmica de grupo**. São Paulo: Cultrix, 1989.
3. MAILHIOT, G. B. **Dinâmica e gênese dos grupos**. São Paulo: Duas Cidades, 1991.
4. RASERA, E. F. **Grupo como construção social: aproximações entre o construcionismo social e a terapia de grupo**. Tese de Doutorado, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2004.
5. RASERA, E. F.; JAPUR, M. **Grupo como construção social: aproximações entre construcionismo social e terapia de grupo**. São Paulo: Vetor, 2007.
6. ROGERS, C. Grupos de Encontro. São Paulo: Martins Fontes, 1978.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R-1-207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 8º

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 30 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:
 30 horas

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia Escolar II

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Geral: Preparar o aluno do curso de Psicologia para conhecer e compreender as características específicas e os enfrentamentos referentes ao processo de escolha profissional.

Específicos: Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- 1 – Conhecer e compreender a orientação profissional como um processo que possui características específicas, seja em relação ao sujeito que escolhe, às profissões e carreiras e à realidade sócio-econômica e cultural;
- 2 – Auxiliar o jovem no desenvolvimento da identidade profissional;
- 3 – Discutir e desmistificar “temores” referentes aos processos seletivos, mercado de trabalho e ser profissional;
- 4 – Planejar ações de intervenção para o processo de orientação profissional.

EMENTA

Contextualização teórica da orientação profissional. Orientação profissional e o mundo do trabalho. Intervenção em orientação profissional.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – Teorias em orientação profissional

- Teorias não-psicológicas
- Teorias psicológicas
- Teorias tradicionais
- Teorias críticas
- Teoria Sócio-histórica

Unidade II – Orientação profissional e o mundo do trabalho

- Mundo do trabalho e possibilidades de atuação profissional
- O indivíduo e o trabalho
- Papel da orientação profissional frente à atual realidade do mundo do trabalho

Unidade III – Orientação Profissional e o processo de escolha

- Adolescência e o processo de escolha profissional
- Fatores que influenciam na escolha profissional
- Adolescente, família e a escolha profissional

Unidade IV – Intervenções em Orientação Profissional

- Orientação profissional em diferentes contextos educacionais
- Trabalho de orientação profissional com família
- Orientação profissional e políticas públicas
- Técnicas em orientação profissional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- 1 Bohoslavsky, R. *Orientação Vocacional: a estratégia clínica*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- 2 Levenfus, R. S. *Psicodinâmica da Escolha Profissional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- 3 Soares, D. H. P. *A escolha profissional do jovem ao adulto*. São Paulo: Summus, 2002.
- 4 Steinberg, H. *E se eu tiver que escolher: qualidade de vida X sucesso profissional*. São Paulo: Saraiva, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

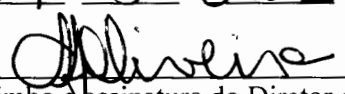
1. Daher, V. *Guia Megazine de profissões*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2007.
2. Levenfus, R. S.; Soares, D. H. P. (orgs). *Orientação vocacional ocupacional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.
3. Lucchiarri, D. H. (Org.). *Pensando e vivendo a orientação profissional*. 3ed. São Paulo: Summus, 1992.
4. Minucucci, A. *Orientação educacional: sondagem de aptidões [e] iniciação profissional*. 2.ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.
5. Rosas, P. *Vocação e profissão*. Petropolis: Vozes, 1980.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Aca. Ciências
(Instituições e disciplinas)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aúrea de Fátima Oliveira
Diretora

9º Período



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TERAPIA COMPORTAMENTAL COGNITIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 9º		CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: ---	CH TOTAL: 60 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)			

PRÉ-REQUISITOS:

Teorias e Técnicas Psicoterápicas II

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Gerais:

Dar elementos teóricos ao aluno para que o mesmo possa realizar uma avaliação cognitivo comportamental, a partir do modelo de funcionamento da personalidade e da psicopatologia, a fim de que ele possa realizar diagnóstico psicopatológico a partir dos referenciais desta abordagem psicológica, bem como para conduzir o tratamento cognitivo-comportamental.

Específicos:

- Compreender e descrever o modelo cognitivo de personalidade e psicopatologia;
- Compreender as etapas do processo terapêutico em psicologia cognitiva clínica;
- Compreender as principais técnicas de tratamento e suas aplicações aos transtornos do Eixo I e II do DSM;
- Compreender o término do processo terapêutico e a prevenção de recaída em terapia comportamental-cognitiva.

EMENTA

Noções gerais sobre diagnóstico e tratamento na abordagem comportamental-cognitiva.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Descrição do Programa:

Modelo de Personalidade e Psicopatologia na abordagem Cognitivo- Comportamental

Métodos de Avaliação Cognitivo- Comportamental:

- Entrevista comportamental
- Auto-monitoração
- Auto-relato (questionários, escalas de avaliação global)
- Entrevistas e monitoração com outras pessoas chaves.
- Observação direta do comportamento em ambiente clínicos (role-play; testes comportamentais)
- Parâmetros objetivos comportamentais.
- Medidas Fisiológicas

Conceituação Cognitiva.

- O modelo Cognitivo (Crenças centrais; intermediárias; pensamentos automáticos; reação emocional; reação comportamental; reação fisiológica.
- As crenças (atitudes, regras e suposições)

Noções Gerais sobre teoria da personalidade na abordagem Comportamental Cognitiva.

A estrutura da primeira sessão na abordagem comportamental-cognitiva:

- Estabelecer confiança e o rapport
- Socializar o paciente na terapia.
- Educar o paciente: sobre o transtorno, sobre o modelo cognitivo: o processo da terapia.
- Regularizar as dificuldades do paciente e instaurar a confiança.
- Extrair e (corrigir quando necessário) as expectativas do paciente sobre a terapia.
- Coletar informações adicionais sobre as dificuldades do paciente.
- Utilizar essas informações para desenvolver uma lista de metas.

Estrutura e Forma das demais sessões:

- Breve atualização do problema e atualização do humor e uso de psicotrópicos.
- Ponte com a sessão anterior.
- Esclarecer o roteiro da sessão.
- Revisar a tarefa de casa.
- Discussão de tópicos do roteiro, estabelecimento de tarefa de casa.
- Resumo final e feedback.

Problemas na Estruturação da Sessão Terapeutica

- Problemas na atualização do problema e atualização do humor e uso de psicotrópicos.
- Problemas em realizar a ponte com a sessão anterior.
- Problemas em esclarecer o roteiro da sessão.
- Problemas em revisar a tarefa de casa.
- Problemas no estabelecimento de tarefa de casa.

Identificação de Pensamentos Automáticos:

- Características dos Pensamentos Automáticos
- Explicando Pensamentos Automáticos para o Paciente.
- Técnicas para obter os Pensamentos Automáticos.
- Técnicas para identificar Pensamentos automáticos complementares.
- Técnicas para diferenciar entre pensamentos automáticos e interpretações.
- Validade e utilidade de Pensamentos automáticos.
- Técnicas para: especificar pensamentos automáticos implícitos nos discursos; para mudar pensamentos automáticos telegráficos.

Identificação de emoções:

- Técnicas para distinguir Pensamentos automáticos de emoções; para ensinar a nomear as emoções; para classificar o grau da emoção.
- Uso da emoção para a orientação da terapia.

Avaliação de Pensamentos Automáticos:

- Conceituação da ineficácia dos pensamentos automáticos
- Técnicas para decidir sobre focalizar um pensamento automático ou outro
- Questionamento do paciente para avaliação do pensamento automático (técnica racional)
- Identificação das distorções cognitivas
- Técnicas para avaliar erros na avaliação de pensamentos automáticos.
- Registro de Pensamentos automáticos.

Identificação e Modificação de Crenças Intermediárias.

- Diagrama de Conceituação Cognitiva
- Técnicas para a identificação das Crenças Intermediárias
- Técnicas para a modificação de crenças : Questionamento socrático; experimentos comportamentais; continuum cognitivo; role-play emocional.

Identificação e Modificação de Crenças Centrais.

- Categorização de Crenças Centrais.
- Relatórios de Crenças centrais.
- Técnicas para modificação de crenças centrais: Desenvolvimento de metáforas; Teste histórico da Crença Central; reestruturação de memórias antigas.

Técnicas Cognitivas Complementares.

- Técnicas para resolução de problemas
- Técnicas para Tomada de decisão
- Experimentos comportamentais.
- Monitoração de Atividade e Agendamento
- Aferimento do Humor
- Distração e Refocalização.
- Cartão de Enfrentamento
- Exposição Graduada
- Role-play
- Comparações Funcionais do Self e diários de Auto-declaração Positiva.

Construção de imagem

- Técnicas para construir e responder a imagens espontâneas.
- Construção da Imagem como uma ferramenta terapêutica.

Término de processo terapêutico e Prevenção de recaída na abordagem comportamental Cognitiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

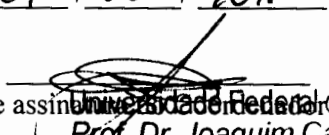
1. APA (1995) . *DSM-IV – Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. Trad. Dayse Batista. 4ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas.
2. Beck, A . (1976). *Cognitive therapy and emotional disorders*. New York: International Universities Press.
3. Caminha,R.M; Wainer,R; Oliveira M , Picolloto, N.M.(2003). *Psicoterapias cognitivo-comportamentais. Teoria e prática*. São Paulo. Casa do Psicólogo.
4. McMullin,R.E. (2005). *Manual de Técnicas em Terapia Cognitiva*. Porto Alegre. Artes Médicas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

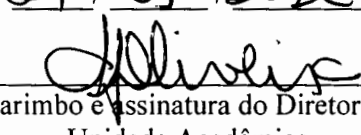
1. Beck, A . & Freeman, A . (1993). *Terapia cognitiva dos transtornos de personalidade*. Porto Alegre: Artes Médicas.
2. Beck, J. (1997). *Terapia cognitiva: Teoria e prática*. Porto Alegre: Artes Médicas.
3. Greenberg, L.S., Rice, N.L., Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional*. Barcelona: Paidós.
4. Mahoney, M.J. (1974). *Cognition and behavior modification*. New York: Ballinger Publishing, Co.
5. Salkovskis, P. M. (2005) (Ed.). *Fronteiras da Terapia Cognitiva*. São Paulo. Casa do Psicólogo.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Coordenador da Unidade Acadêmica
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
JUNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora

Estágio Supervisionado Profissionalizante



Módulo I



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

Ética Profissional, Teorias e Técnicas
 Psicoterápicos I

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

EMENTA

Práticas Clínicas: prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em psicologia.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- A.P.A. (DSM-IV-TR). **Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais**, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- HOLMES D. S. **Psicologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre, Artmed, 2004.
- O.M.S. **CID-10: Classificação estatística internacional de doenças e problemas relacionados à saúde**. 7 ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARANTE, P. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.
- BARLOW D.H. (Organizador) **Manual Clínico do Transtorno Psicológico**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- BLEGER, J. **Temas de Psicologia: entrevistas e grupos**. S. P.: Martins Fontes, 1986.
- CANGUILHEM, G. **O Normal e o Patológico**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2007.
- DALGALARRONDO P. **Psicopatologia e Semiologia dos transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

APROVAÇÃO

24/05/2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia

Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituição de ensino superior
INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL

CURSO: Formação de Psicólogo
UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 270 horas	CH TOTAL: 300 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:
 Ética Profissional, Teorias e Técnicas
 Psicoterápicos I

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

EMENTA

Práticas Clínicas: prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em psicologia.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- A.P.A. (DSM-IV-TR). **Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais**, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- HOLMES D. S. **Psicologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre, Artmed, 2004.
- O.M.S. **CID-10: Classificação estatística internacional de doenças e problemas relacionados à saúde**. 7 ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARANTE, P. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.
- BARLOW D.H. (Organizador) **Manual Clínico do Transtorno Psicológico**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- BLEGER, J. **Temas de Psicologia: entrevistas e grupos**. S. P.: Martins Fontes, 1986.
- CANGUILHEM, G. **O Normal e o Patológico**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2007.
- DALGALARRONDO P. **Psicopatologia e Semiologia dos transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

Ética Profissional, Gestão de Pessoas I

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia e processos de gestão.

EMENTA

Recrutamento e seleção de pessoal; treinamento e desenvolvimento de pessoal; avaliação de desempenho de pessoal.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PONTES, B.R. **Administração de cargos e salários**. São Paulo: Ltr, 2002.
- ROBBINS, S. **Comportamento organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
- SPECTOR, P.E. **Psicologia nas organizações**. Tradução de Solange Aparecida Visconte. São Paulo: Saraiva, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- CHIAVENATO, I. **Remuneração, benefícios e relações de trabalho: como reter talentos na organização**. São Paulo: Atlas, 2003.
- DUNNETTE, M.D. **Seleção e colocação de pessoal**. São Paulo: Atlas, 1979.
- LODI, J.B. **Recrutamento de pessoal**. 6ª. Ed. São Paulo: pioneira, 1992.
- McCORMICK, E.J.; TIFFIN, J. **Psicologia industrial**. São Paulo: EPU, 1977.1 v.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Unidade Acadêmica
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
(que oferece a disciplina)
Prof.ª Dr.ª Aúrea de Fátima Oliveira
Diretora

23



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATORIA: ()	OPTATIVA: (x)	30 horas	270 horas	300 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Ética Profissional, Gestão de Pessoas I

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia e processos de gestão.

EMENTA

Recrutamento e seleção de pessoal; treinamento e desenvolvimento de pessoal; avaliação de desempenho de pessoal.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PONTES, B.R. **Administração de cargos e salários**. São Paulo: Ltr, 2002.
- ROBBINS, S. **Comportamento organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
- SPECTOR, P.E. **Psicologia nas organizações**. Tradução de Solange Aparecida Visconte. São Paulo: Saraiva, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- CHIAVENATO, I. **Remuneração, benefícios e relações de trabalho: como reter talentos na organização**. São Paulo: Atlas, 2003.
- DUNNETTE, M.D. **Seleção e colocação de pessoal**. São Paulo: Atlas, 1979.
- LODI, J.B. **Recrutamento de pessoal**. 6ª. Ed. São Paulo: pioneira, 1992.
- McCORMICK, E.J.; TIFFIN, J. **Psicologia industrial**. São Paulo: EPU, 1977.1 v.

APROVAÇÃO

29 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

29 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Psicologia
Prof.ª Dra. Aurea de Fatima Oliveira
Diretora



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)	30 horas	180 horas	210 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Ética Profissional

CÓ-REQUISITOS:

Psicologia e os Processos Educacionais Especiais

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia escolar e educacional.

EMENTA

Psicologia Escolar/Educacional em contextos educacionais e outras instituições: aspectos da prática do psicólogo em termos do diagnóstico, avaliação e intervenção.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Tradução: Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: T.A. Queirós, 1987.
- SAWAYA, S. M. Novas Perspectivas sobre o sucesso e o fracasso escolar. In; OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R. (Org). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia**. São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.
- MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
- OLIVEIRA, Z. M. et al. **Creches: crianças, faz de conta & cia**. Petrópolis: Vozes, 1992.
- PFROMM NETTO, S. As origens e o desenvolvimento da Psicologia Escolar. In: WECHSLER, S.M. (Org.). **Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática**. Campinas, SP: Alínea, 1996.
- SOUZA, M. P. R. Formação de psicólogos para o atendimento a problemas de aprendizagem: desafios e perspectivas. **Estilos da Clínica**, v. V, n.9,p.134-154, 2º sem/2000.

APROVAÇÃO

24/05/2011

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.267 de 11/11/2010

24/05/2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Unidade Acadêmica
INSTITUTO DE PSICOLOGIA (disciplina)
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 270 horas	CH TOTAL: 300 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

Ética Profissional

CÓ-REQUISITOS:

Psicologia e os Processos Educacionais Especiais

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia escolar e educacional.

EMENTA

Psicologia Escolar/Educacional em contextos educacionais e outras instituições: aspectos da prática do psicólogo em termos do diagnóstico, avaliação e intervenção.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** Tradução: Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar.** São Paulo: T.A. Queirós, 1987.

SAWAYA, S. M. Novas Perspectivas sobre o sucesso e o fracasso escolar. In; OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R. (Org). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia.** São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.

MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.


OLIVEIRA, Z. M. et al. **Creches: crianças, faz de conta & cia.** Petrópolis: Vozes, 1992.

PFROMM NETTO, S. As origens e o desenvolvimento da Psicologia Escolar. In: WECHSLER, S.M. (Org.). **Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática.** Campinas, SP: Alínea, 1996.

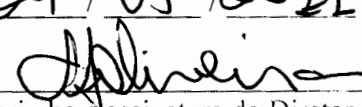
SOUZA, M. P. R. Formação de psicólogos para o atendimento a problemas de aprendizagem: desafios e perspectivas. **Estilos da Clínica**, v. V, n.9,p.134-154, 2º sem/2000.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA (Linha)
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



Módulo II



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-A 210:
PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

EMENTA

Práticas Clínicas: prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em psicologia.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- A.P.A. (DSM-IV-TR). **Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais**, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- HOLMES D. S. **Psicologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre, Artmed, 2004.
- O.M.S. **CID-10: Classificação estatística internacional de doenças e problemas relacionados à saúde**. 7 ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARANTE, P. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.
- BARLOW D.H. (Organizador) **Manual Clínico do Transtorno Psicológico**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- BLEGER, J. **Temas de Psicologia: entrevistas e grupos**. S. P.: Martins Fontes, 1986.
- CANGUILHEM, G. **O Normal e o Patológico**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2007.
- DALGALARRONDO P. **Psicopatologia e Semiologia dos transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

APROVAÇÃO

24/05/2011

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia

Portaria R. 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Carimbo do Instituto de Psicologia
Prof.ª Dr.ª Aurá de Fátima Oliveira
Unidade Acadêmica
Diretora
(que oferece a disciplina)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 270 horas	CH TOTAL: 300 horas
OBRIGATORIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-A 300:
 PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

EMENTA

Práticas Clínicas: prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em psicologia.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- A.P.A. (DSM-IV-TR). **Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais**, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- HOLMES D. S. **Psicologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre, Artmed, 2004.
- O.M.S. **CID-10: Classificação estatística internacional de doenças e problemas relacionados à saúde**. 7 ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

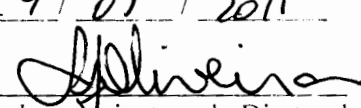
- AMARANTE, P. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.
- BARLOW D.H. (Organizador) **Manual Clínico do Transtorno Psicológico**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- BLEGER, J. **Temas de Psicologia: entrevistas e grupos**. S. P.: Martins Fontes, 1986.
- CANGUILHEM, G. **O Normal e o Patológico**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2007.
- DALGALARRONDO P. **Psicopatologia e Semiologia dos transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-B 210:
 PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia e processos de gestão.

EMENTA

Recrutamento e seleção de pessoal; treinamento e desenvolvimento de pessoal; avaliação de desempenho de pessoal.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PONTES, B.R. **Administração de cargos e salários**. São Paulo: Ltr, 2002.
- ROBBINS, S. **Comportamento organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
- SPECTOR, P.E. **Psicologia nas organizações**. Tradução de Solange Aparecida Visconte. São Paulo: Saraiva, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- CHIAVENATO, I. **Remuneração, benefícios e relações de trabalho: como reter talentos na organização**. São Paulo: Atlas, 2003.
- DUNNETTE, M.D. **Seleção e colocação de pessoal**. São Paulo: Atlas, 1979.
- LODI, J.B. **Recrutamento de pessoal**. 6ª. Ed. São Paulo: pioneira, 1992.
- McCORMICK, E.J.; TIFFIN, J. **Psicologia industrial**. São Paulo: EPU, 1977.1 v.

APROVAÇÃO

24/05/2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(que oferece a disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 270 horas	CH TOTAL: 300 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-B 300:
 PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia e processos de gestão.

EMENTA

Recrutamento e seleção de pessoal; treinamento e desenvolvimento de pessoal; avaliação de desempenho de pessoal.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- PONTES, B.R. **Administração de cargos e salários**. São Paulo: Ltr, 2002.
- ROBBINS, S. **Comportamento organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
- SPECTOR, P.E. **Psicologia nas organizações**. Tradução de Solange Aparecida Visconte. São Paulo: Saraiva, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

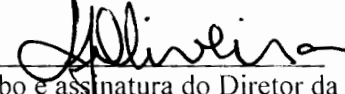
- CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- CHIAVENATO, I. **Remuneração, benefícios e relações de trabalho: como reter talentos na organização**. São Paulo: Atlas, 2003.
- DUNNETTE, M.D. **Seleção e colocação de pessoal**. São Paulo: Atlas, 1979.
- LODI, J.B. **Recrutamento de pessoal**. 6ª. Ed. São Paulo: pioneira, 1992.
- McCORMICK, E.J.; TIFFIN, J. **Psicologia industrial**. São Paulo: EPU, 1977.1 v.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Carimbo Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(Instituto de Psicologia)
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-C 210:
 PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia escolar e educacional.

EMENTA

Psicologia Escolar/Educacional em contextos educacionais e outras instituições: aspectos da prática do psicólogo em termos do diagnóstico, avaliação e intervenção.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** Tradução: Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar.** São Paulo: T.A. Queirós, 1987.

SAWAYA, S. M. Novas Perspectivas sobre o sucesso e o fracasso escolar. In: OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R. (Org). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia.** São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.

MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.


OLIVEIRA, Z. M. et al. **Creches: crianças, faz de conta & cia.** Petrópolis: Vozes, 1992.

PFROMM NETTO, S. As origens e o desenvolvimento da Psicologia Escolar. In: WECHSLER, S.M. (Org.). **Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática.** Campinas, SP: Alínea, 1996.

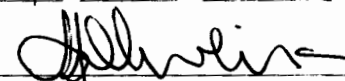
SOUZA, M. P. R. Formação de psicólogos para o atendimento a problemas de aprendizagem: desafios e perspectivas. **Estilos da Clínica**, v. V, n.9,p.134-154, 2º sem/2000.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R-1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Unidade Acadêmica
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 270 horas	CH TOTAL: 300 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-C 300:
 PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia escolar e educacional.

EMENTA

Psicologia Escolar/Educacional em contextos educacionais e outras instituições: aspectos da prática do psicólogo em termos do diagnóstico, avaliação e intervenção.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Tradução: Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: T.A. Queirós, 1987.
- SAWAYA, S. M. Novas Perspectivas sobre o sucesso e o fracasso escolar. In; OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R. (Org). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

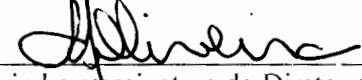
- MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia**. São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.
- MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
- OLIVEIRA, Z. M. et al. **Creches: crianças, faz de conta & cia**. Petrópolis: Vozes, 1992.
- PFROMM NETTO, S. As origens e o desenvolvimento da Psicologia Escolar. In: WECHSLER, S.M. (Org.). **Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática**. Campinas, SP: Alínea, 1996.
- SOUZA, M. P. R. Formação de psicólogos para o atendimento a problemas de aprendizagem: desafios e perspectivas. **Estilos da Clínica**, v. V, n.9,p.134-154, 2º sem/2000.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Unidade Acadêmica
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
(que oferece a disciplina)
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



MÓDULO III



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - III-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:
 ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-A 210:
 PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

EMENTA

Práticas Clínicas: prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em psicologia.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- A.P.A. (DSM-IV-TR). **Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais**, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- HOLMES D. S. **Psicologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre, Artmed, 2004.
- O.M.S. **CID-10: Classificação estatística internacional de doenças e problemas relacionados à saúde**. 7 ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARANTE, P. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.
- BARLOW D.H. (Organizador) **Manual Clínico do Transtorno Psicológico**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- BLEGER, J. **Temas de Psicologia: entrevistas e grupos**. S. P.: Martins Fontes, 1986.
- CANGUILHEM, G. **O Normal e o Patológico**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2007.
- DALGALARRONDO P. **Psicopatologia e Semiologia dos transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE ACADÊMICA DE BERLÂNDIA
(INSTITUTO DE PSICOLOGIA)
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira,
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - III-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 270 horas	CH TOTAL: 300 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-A 300:
 PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

EMENTA

Práticas Clínicas: prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em psicologia.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- A.P.A. (DSM-IV-TR). **Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais**, 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- HOLMES D. S. **Psicologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre, Artmed, 2004.
- O.M.S. **CID-10: Classificação estatística internacional de doenças e problemas relacionados à saúde**. 7 ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARANTE, P. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.
- BARLOW D.H. (Organizador) **Manual Clínico do Transtorno Psicológico**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- BLEGER, J. **Temas de Psicologia: entrevistas e grupos**. S. P.: Martins Fontes, 1986.
- CANGUILHEM, G. **O Normal e o Patológico**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2007.
- DALGALARRONDO P. **Psicopatologia e Semiologia dos transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - III-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-B 210:
 PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia e processos de gestão.

EMENTA

Recrutamento e seleção de pessoal; treinamento e desenvolvimento de pessoal; avaliação de desempenho de pessoal.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU



BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- PONTES, B.R. **Administração de cargos e salários**. São Paulo: Ltr, 2002.
- ROBBINS, S. **Comportamento organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
- SPECTOR, P.E. **Psicologia nas organizações**. Tradução de Solange Aparecida Visconte. São Paulo: Saraiva, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

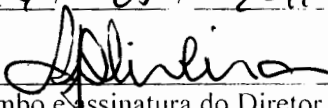
- CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- CHIAVENATO, I. **Remuneração, benefícios e relações de trabalho: como reter talentos na organização**. São Paulo: Atlas, 2003.
- DUNNETTE, M.D. **Seleção e colocação de pessoal**. São Paulo: Atlas, 1979.
- LODI, J.B. **Recrutamento de pessoal**. 6ª. Ed. São Paulo: pioneira, 1992.
- McCORMICK, E.J.; TIFFIN, J. **Psicologia industrial**. São Paulo: EPU, 1977.1 v.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(que aferece a disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA



FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - III-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)	30 horas	270 horas	300 horas

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-B 300:
PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia e processos de gestão.

EMENTA

Recrutamento e seleção de pessoal; treinamento e desenvolvimento de pessoal; avaliação de desempenho de pessoal.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

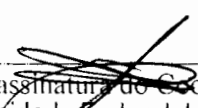
- PONTES, B.R. **Administração de cargos e salários**. São Paulo: Ltr, 2002.
- ROBBINS, S. **Comportamento organizacional**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
- SPECTOR, P.E. **Psicologia nas organizações**. Tradução de Solange Aparecida Visconte. São Paulo: Saraiva, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

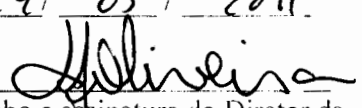
- CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- CHIAVENATO, I. **Remuneração, benefícios e relações de trabalho: como reter talentos na organização**. São Paulo: Atlas, 2003.
- DUNNETTE, M.D. **Seleção e colocação de pessoal**. São Paulo: Atlas, 1979.
- LODI, J.B. **Recrutamento de pessoal**. 6ª. Ed. São Paulo: pioneira, 1992.
- McCORMICK, E.J.; TIFFIN, J. **Psicologia industrial**. São Paulo: EPU, 1977.1 v.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
Instituição Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira.
Diretora



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - III-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-C 210:
 PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia escolar e educacional.

EMENTA

Psicologia Escolar/Educacional em contextos educacionais e outras instituições: aspectos da prática do psicólogo em termos do diagnóstico, avaliação e intervenção.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** Tradução: Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar.** São Paulo: T.A. Queirós, 1987.

SAWAYA, S. M. Novas Perspectivas sobre o sucesso e o fracasso escolar. In; OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R. (Org). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia.** São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.

MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.


OLIVEIRA, Z. M. et al. **Creches: crianças, faz de conta & cia.** Petrópolis: Vozes, 1992.

PFROMM NETTO, S. As origens e o desenvolvimento da Psicologia Escolar. In: WECHSLER, S.M. (Org.). **Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática.** Campinas, SP: Alínea, 1996.

SOUZA, M. P. R. Formação de psicólogos para o atendimento a problemas de aprendizagem: desafios e perspectivas. **Estilos da Clínica**, v. V, n.9,p.134-154, 2º sem/2000.

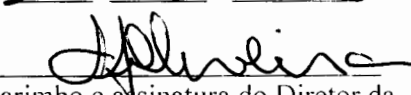
APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011



Universidade Federal de Uberlândia do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011



Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Unidade Acadêmica
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
(que oferece a disciplina)
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fatima Oliveira
Diretora



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FIGHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - III-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)	30 horas	270 horas	300 horas

PRÉ-REQUISITOS:

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-C 300;
 PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia escolar e educacional.

EMENTA

Psicologia Escolar/Educacional em contextos educacionais e outras instituições: aspectos da prática do psicólogo em termos do diagnóstico, avaliação e intervenção.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** Tradução: Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar.** São Paulo: T.A. Queirós, 1987.
- SAWAYA, S. M. Novas Perspectivas sobre o sucesso e o fracasso escolar. In; OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R. (Org). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

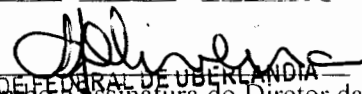
- MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia.** São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.
- MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
- OLIVEIRA, Z. M. et al. **Creches: crianças, faz de conta & cia.** Petrópolis: Vozes, 1992.
- PFROMM NETTO, S. As origens e o desenvolvimento da Psicologia Escolar. In: WECHSLER, S.M. (Org.). **Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática.** Campinas, SP: Alínea, 1996.
- SOUZA, M. P. R. Formação de psicólogos para o atendimento a problemas de aprendizagem: desafios e perspectivas. **Estilos da Clínica**, v. V, n.9,p.134-154, 2º sem/2000.

APROVAÇÃO

24/05/2011


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Carimbo e assinatura do Diretor da
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Unidade Acadêmica
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fatima Oliveira
(que oferece a disciplina)
Diretora

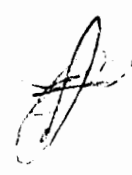
Quadro de Equivalências entre Estruturas Curriculares

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Equivalência entre disciplinas do Currículo Proposto (versão 2011-2) e do Currículo Atual (versão 2009-2)

Currículo Proposto					Saldo	Currículo Atual					
Per.	Código	Disciplinas	Carga Horária			Código	Disciplina	Carga Horária			
			T	P				Total	T	P	Total
1º		História e Sistemas em Psicologia I	60		60	-	GPI001	História e Sistemas em Psicologia I	60		60
1º		Introdução à Filosofia	60		60	-	GPI002	Introdução à Filosofia	60		60
1º		Anatomia	60	30	90	-	GPI003	Anatomia	60	30	90
1º		Introdução à Estatística	60		60	-	GPI004	Introdução à Estatística	60		60
1		Psicologia Experimental I	60		60	-	GPI005	Psicologia Experimental I	60		60
1º		Sociologia	60		60	-	GPI006	Sociologia	60		60
1º		Psicologia: Ciência e Profissão	30		30	-	GPI007	Psicologia: Ciência e Profissão	30		30
		História e Sistemas em Psicologia II	60		60	-	GPI008	História e Sistemas em Psicologia II	60		60
2º		Antropologia	60		60	-	GPI009	Antropologia	60		60
2º		Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	30	30	60	-	GPI010	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	30	30	60
2º		Bases Filosóficas da Psicologia	60		60		GPI011	Bases Filosóficas da Psicologia	60		60
2º		Fisiologia	75	15	90	-	GPI012	Fisiologia	60	30	90
2º		Psicologia da Aprendizagem I	60		60		GPI013	Psicologia da Aprendizagem I	60		60
2º		Estatística Aplicada à Psicologia	60		60		GPI014	Estatística Aplicada à Psicologia	60		60
3º		Métodos de Investigação em Psicologia	60		60		GPI015	Métodos de Investigação em Psicologia I	60		60
3º		Psicologia do Desenvolvimento I	60		60		GPI016	Psicologia do Desenvolvimento I	60		60
3º		Psicologia da Saúde	45	15	60		GPI017	Psicologia da Saúde	45	15	60
3º		Epistemologia da Psicologia	60		60		GPI018	Epistemologia da Psicologia	60		60
3º		Psicologia da Personalidade I	60		60		GPI019	Psicologia da Personalidade I	60		60
3º		Psicologia Experimental III- Processos Cognitivos	30	30	60		GPI020	Psicologia Experimental III- Processos Cognitivos	30	30	60
3º		Psicologia da Aprendizagem II	60		60		GPI021	Psicologia da Aprendizagem II	60		60
4º		Dinâmica da Família	30	30	60		GPI022	Dinâmica da Família	30	30	60
4º		Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	60		60		GPI023	Métodos de Investigação em Psicologia II	60		60
4º		Psicologia do Desenvolvimento II	60		60		GPI024	Psicologia do Desenvolvimento II	60		60
4º		Psicologia da Personalidade II	60		60		GPI025	Psicologia da Personalidade II	60		60
4º		Psicologia Social I	60		60		GPI026	Psicologia Social I	60		60
5º		Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	15	30	45		GPI027	Estágio Básico I: Observação e Entrevista	15	30	45


1 ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA, DO ANO DE DOIS MIL E ONZE, DO
2 COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DO INSTITUTO DE
3 PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Aos quatorze dias
4 do mês de abril do ano de dois mil e onze, às treze horas e trinta minutos, no anfiteatro do
5 Bloco 4K do Campus Umuarama, reuniu-se este Colegiado em reunião ampliada, com a
6 presença de professores do curso de psicologia e representantes discentes, convidados, sob
7 a presidência do Professor Joaquim Carlos Rossini, Coordenador do Curso de Graduação
8 em Psicologia, estando presentes os professores do Curso de Psicologia e os membros do
9 Colegiado que assinaram a lista de presença anexa. Os membros do Colegiado que constam
10 na listagem de assinaturas são: Joaquim Carlos Rossini, Coordenador de Curso, Ana Lúcia
11 Ribeiro de Oliveira, Sílvia Maria Cintra da Silva, Marcionila Rodrigues da Silva Brito,
12 Renata Ferrarez Fernandes Lopes, Heila Magali da Silva Veiga e o representante discente,
13 Yuji Martins Kodato. A pauta do dia constou dos seguintes itens: 1) *Adequação da*
14 *bibliografia das disciplinas;* 2) *Estágios básicos;* 3) *Ajustes nas disciplinas optativas;* 4)
15 *Conteúdo da disciplina MIP II - Métodos de Investigação em Psicologia II;* 5) *Discussão*
16 *de novos parâmetros para oferecimento de estágios profissionalizantes;* 6) *Discussão das*
17 *normas de TCC – Trabalho de Conclusão de Curso. ITEM UM. Adequação da bibliografia*
18 *das disciplinas.* O Coordenador informou sobre a necessidade de adequação do acervo da
19 biblioteca à bibliografia básica que consta nas fichas de disciplina do Curso. Para tanto,
20 informou que será enviada, a todos os professores, a lista com o acervo da biblioteca da
21 UFU, para que seja verificada se constam no rol os livros básicos de cada disciplina.
22 Posteriormente, será solicitada a compra dos livros básicos que não constam no acervo da
23 biblioteca. *ITEM DOIS. Estágios básicos.* O Professor Joaquim informou que foi suspenso,
24 neste semestre, o oferecimento do estágio básico, tendo em vista que o preenchimento de
25 vagas, por sorteio, conforme estava previsto, poderia gerar insatisfações caso o aluno não
26 conseguisse vaga na área de sua preferência. O Coordenador apresentou a proposta de novo
27 fluxograma, onde os estágios básicos passam a ser oferecidos da seguinte forma: Estágio
28 Supervisionado Básico em Psicologia Clínica e Social, a ser oferecido para todos os alunos
29 a partir do quinto período, tendo como Co-requisito a disciplina Psicopatologia Geral I.
30 Estágio Supervisionado Básico em Psicologia e Processos de Gestão, a ser oferecido para
31 todos os alunos a partir do sexto período, tendo como co-requisito a disciplina Análise e



32 Comportamento Organizacional. Estágio Supervisionado Básico em Psicologia Escolar e
33 Educacional, a ser oferecido para todos os alunos a partir do sétimo período, tendo como
34 co-requisito a disciplina Psicologia Escolar II. Desta forma, segundo o Coordenador, os
35 alunos terão oportunidade de cursar o estágio básico um semestre antes de optar pela ênfase
36 correspondente ao mesmo, tendo possibilidade de um maior contato com a ênfase antes de
37 optar ou não por ela. O Coordenador informou que cada estágio básico ficará sob a
38 responsabilidade de, pelo menos quatro professores, mantendo a proporção de 10 alunos
39 para cada professor. A proposta foi aprovada por unanimidade. *ITEM TRÊS. Ajustes nas*
40 *disciplinas optativas.* O Coordenador informou que houve críticas no Conselho de
41 Graduação da UFU com relação ao grande número de optativas que constam no Projeto
42 Pedagógico. Propôs que cada Núcleo estabeleça quatro disciplinas optativas, com ementa
43 aberta, que comportem as diversas propostas dos professores do Núcleo, não sendo
44 específicas para cada professor. Dessa forma o número de optativas seria reduzido e não
45 essas disciplinas não ficariam restritas à disponibilidade de um só professor. Foi aprovada,
46 por unanimidade, o ajuste das fichas de disciplinas, com definição de ementas mais abertas.
47 *ITEM QUATRO. Conteúdo da disciplina MIP II - Métodos de Investigação em Psicologia*
48 *II.* O Coordenador propôs a retirada do pré-requisito da disciplina Estatística Aplicada à
49 Psicologia para cursar a disciplina MIP II. A proposta foi aprovada por unanimidade. Foi
50 sugerido que seja verificada a possibilidade de retirada de outros pré-requisitos que
51 constam no Projeto Pedagógico, mantendo, entretanto, o pré-requisito, quando se tratar da
52 mesma disciplina oferecida em seqüência, Exemplo: disciplina I e disciplina II. *ITEM*
53 *CINCO. Discussão de novos parâmetros para oferecimento de estágios profissionalizantes.*
54 O Coordenador informou que é necessário adequar a matrícula nos estágios
55 profissionalizantes no Projeto Pedagógico. Na forma como está definido no Projeto, o
56 aluno se matricula em PSI90 – Estágio Profissionalizante durante um único semestre, mas
57 sempre cursa o estágio pelo período dois a quatro semestres. O Coordenador propôs que
58 sejam os estágios passem a ser oferecidos em módulos com carga horária de 300 horas
59 semestrais. A proposta foi aprovada por unanimidade. *ITEM SEIS. Discussão das normas*
60 *de TCC – Trabalho de Conclusão de Curso.* O Coordenador informou que todos os
61 professores do Curso deverão orientar TCC e que a disciplina deverá ser oferecida nos
62 últimos períodos do Curso, com apresentação do Trabalho no final do décimo período. O



63 assunto foi discutido e ao final foi aprovada a proposta de oferecimento da disciplina TCC
64 da seguinte forma: no oitavo período - TCC I, com carga horária de 30 horas; no nono
65 período, TCC II - com carga horária de 15 horas e, no décimo período – TCC III, com
66 carga horária de 15 horas. Ao final da reunião o Coordenador informou que o Colegiado
67 deverá definir nos próximos dias a regulamentação das atividades complementares que
68 serão computadas como carga horária para os alunos, conforme definido no Projeto
69 Pedagógico. Nada mais havendo a tratar, o Coordenador de Curso deu por encerrada a
70 reunião e eu, Dalila das Graças de Souza, na qualidade de Secretária, lavrei a presente ata
71 que, após lida e aprovada, vai assinada por mim, pelo Coordenador de Curso e pelos
72 membros do Colegiado, presentes. Uberlândia quatorze de abril de dois mil e onze.

73 Joaquim Carlos Rossini (Coordenador de Curso)
74 Dalila das Graças de Souza (Secretária) 

Reunião do Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia – 14/04/2011:

Nome dos docentes – Instituto de Psicologia	ASSINATURA	OBS
1. Alexandre Vianna Montagnero	<i>Alexandre Vianna Montagnero</i>	
2. Airton Pereira do Rego Barros		Afast
3. Ana Lúcia Ribeiro de Oliveira	<i>Ana Lúcia Ribeiro</i>	
4. Ana Paula Gomide D'Ávila (<i>Ana Paula Gomide</i>)	<i>Ana Paula Gomide</i>	
5. Anabela Almeida Costa e Santos Peretta	<i>Anabela Peretta</i>	
6. Anamaria Silva Neves	<i>Anamaria</i>	
7. Armando Vieira Barbosa	<i>Armando</i>	
8. Áurea de Fátima Oliveira		
9. Caio César Souza Camargo		
10. Carmen Lúcia Reis	<i>Carmen Lúcia Reis</i>	
11. Célia Vectore	<i>Célia Vectore</i>	
12. Cláudia Araújo Cunha		
13. Cláudia Dechichi		
14. Cláudio Vital de Lima Ferreira		
15. Dárcio Tadeu Lisboa Oliveira		
16. Daniela Rodrigues Gourlart Gomes*		
17. Dulce Pires Flauzino	<i>Dulce Pires Flauzino</i>	
18. Ederaldo José Lopes	<i>Ederaldo José Lopes</i>	
19. Emerson Fernando Rasera	<i>Emerson Fernando Rasera</i>	
20. João Luiz Leitão Paravidini	<i>João Luiz Leitão Paravidini</i>	
21. Joaquim Carlos Rossini	<i>Joaquim Carlos Rossini</i>	
22. Lorraine Possamai Salvador Azevedo	<i>Lorraine Possamai Salvador Azevedo</i>	
23. Heila Magali da Silva Veiga	<i>Heila Magali da Silva Veiga</i>	
24. Lúcia Helena Ferreira	<i>Lúcia Helena Ferreira</i>	
25. Luiz Carlos Avelino da Silva	<i>Luiz Carlos Avelino da Silva</i>	
26. Marcionila Rodrigues da Silva	<i>Marcionila Rodrigues da Silva</i>	
27. Maria José Ribeiro	<i>Maria José Ribeiro</i>	
28. Maria Lúcia Castilho Romera		
29. Marlana Paula Oliveira*		
30. Maristela de Souza Pereira		Afast
31. Marília Ferreira Dela Coleta		Licença
32. Nilton Antônio Sanches		

MARINEIA CROARA DE RESCENDE *Marineia*
 Rucena Tereza de Lencastre



33. Paula Cristina Medeiros		
34. Renata Ferrarez Fernandes	R. Fernandes dos	
35. Ruben de Oliveira Nascimento		Afast
36. Ricardo Wagner Machado da Silveira		
37. Rita de Cássia Gandini		Proc Aposen
38. Rodrigo Sanches Peres		
39. Sílvia Maria ^{de} Contra Silva	Silvia M. de C. Silva	
40. Sinésio Gomide Júnior		
41. Sueli Aparecida Freire		
42. Tânia Mendonça Marques		Proc Aposen

Nota: * Professora substituta - 2011

Yuji Martins Kodato

Representante Discente

1 **ATA DA OITAVA REUNIÃO, EM CARÁTER EXTRAORDINÁRIO, DO ANO**
2 **DE DOIS MIL E ONZE, DO CONSELHO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA.**

3 Aos dezenove dias do mês de maio do ano de dois mil e onze às treze horas e
4 trinta minutos, na sala dois C 14 do Campus Umuarama, situado Avenida Pará,
5 1.720, nesta cidade, teve início, a oitava reunião do Conselho do Instituto de
6 Psicologia, do ano em curso, sob a Presidência da Senhora Áurea de Fátima
7 Oliveira, estando presentes os Conselheiros e os participantes citados no final
8 desta Ata. Justificaram a ausência os seguintes conselheiros: Claudio Vital de
9 Lima Ferreira e Lorraine Possamai Salvador. Prof. Dr. Alexandre Vianna
10 Montagnero não apresentou justificativa para sua ausência. A senhora Diretora
11 solicitou apresentou a pauta aos conselheiros e a reunião transcorreu na
12 seqüência e forma relatadas. **1- Análise do ajuste do Projeto Pedagógico**
13 **do Curso de graduação em Psicologia. Requerente: Prof. Joaquim Carlos**
14 **Rossini.** O Coordenador de Curso, Prof. Joaquim Carlos Rossini, apresentou
15 aos conselheiros as alterações realizadas no Projeto Pedagógico que já era de
16 conhecimento dos conselheiros em virtude da reunião expandida do Colegiado
17 de Curso realizada anteriormente. O Conselheiro relatou que as fichas das
18 disciplinas foram adequadas considerando as referências bibliográficas.
19 Explicou que para cada disciplina deve haver na biblioteca seis exemplares de
20 cada referência básica e no caso da referência complementar são necessários
21 quatro exemplares. Há necessidade de aquisição de títulos atualizados e
22 quantidade exigida, o que requer a colaboração de todos os docentes. No caso
23 das disciplinas optativas o mesmo procedimento deverá ser adotado no que
24 tange às referências bibliográficas. Houve a inclusão da disciplina optativa
25 Libras I e exclusão de duas disciplinas optativas. Dessa forma o número atual
26 de disciplinas optativas é igual a vinte e seis (26). Em relação às disciplinas
27 obrigatórias, a disciplina Método de Investigação em Psicologia II (MIPII) foi
28 substituída por Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia cujo
29 conteúdo é mais abrangente. Foi eliminado o pré-requisito da disciplina Método
30 de Investigação em Psicologia I, a saber, disciplina Estatística Aplicada à
31 Psicologia. A disciplina Método de Investigação em Psicologia I passa a ser
32 denominada Método de Investigação em Psicologia. A denominação da
33 disciplina Avaliação Cognitiva de Crianças, Adultos e Idosos foi alterada para
34 Avaliação Cognitiva. A disciplina estágio básico I e II deram lugar as disciplinas

35 Estágio Básico em Psicologia Clínica e social (quinto período), Estágio Básico
36 em Psicologia e Processos de Gestão (sexto período) e Estágio Básico em
37 Psicologia Escolar e Educacional (sétimo período). Cada disciplina de estágio
38 básico antecede o estágio profissionalizante o que permite um encadeamento
39 lógico do Projeto. Problemas anteriores como a possibilidade de sorteio dos
40 alunos e a participação de todo o corpo docente no estágio básico foram
41 eliminados dessa forma. No caso do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC),
42 após as alterações o resultado é o seguinte: TCC I – carga horária de 30 horas
43 - será ministrado no oitavo período; TCC II – carga horária de 15 horas será
44 ministrado no nono período e TCC III – carga horária de 15 horas – será
45 ministrado no décimo período. Houve discussão entre os conselheiros quanto à
46 duração do TCC. O Coordenador esclareceu as dúvidas, inclusive a questão
47 legal de duração mínima do curso que é igual a cinco anos. Se o aluno concluir
48 o trabalho de final de curso antes de cinco anos, ele deverá se matricular e o
49 defenderá no décimo período. Questões relativas a possíveis atrasos
50 decorrentes do envio do trabalho ao Comitê de ética foram levantadas. Para
51 evitar atrasos a orientação é encaminhar os trabalhos no primeiro semestre do
52 TCC (oitavo período). Prof. Luiz Avelino, membro do Comitê de Ética, informou
53 que o Comitê tem um prazo de trinta dias para emitir parecer sobre os projetos.
54 Somente no segundo semestre pode ocorrer alguma dificuldade em função do
55 grande volume de trabalho do Comitê. A tabela contendo as atividades
56 complementares foi apresentada. O Coordenador informou que o Colegiado de
57 Curso pode aceitar propostas que alterem a tabela. A carga horária total
58 dessas atividades é oitenta e cinco horas. Os alunos serão informados
59 oportunamente das atividades complementares e horas atribuídas a cada
60 atividade. No que se refere ao estágio profissionalizante, diferente do projeto
61 anterior, o funcionamento ocorrerá por módulos. O aluno ao matricular-se
62 poderá optar por uma carga horária de 150 horas ou 300 horas. Não há uma
63 data específica para matrícula, portanto não segue o calendário acadêmico. Se
64 o aluno conseguir um estágio, por exemplo, na metade do semestre a matrícula
65 será efetuada. Além disso, cada professor terá sua turma. Legalmente, no caso
66 do estágio de 150 horas, 120 horas são destinadas as atividades práticas e as
67 outras 30 horas à teoria. Quando a opção for por 300 horas, desse total 225
68 horas serão utilizadas para prática e 75 horas para teoria. O estágio começara

69 no ano de dois mil e treze. Realizados os esclarecimentos necessários
70 proposta foi colocada em votação e aprovada por unanimidade. **2- Análise e**
71 **dos critérios para prova didática, prova escrita e prova de títulos.** A
72 Senhora Diretora esclareceu inicialmente aos conselheiros este ponto de
73 pauta. A comissão julgadora aprovada anteriormente se mostrou inviável em
74 virtude da indisponibilidade dos membros externos, portanto houve
75 necessidade de consultar professores de outras instituições. Assim, a comissão
76 julgadora ficou composta da seguinte forma: Presidente – Prof. Dr. João Luiz
77 Leitão Paravidini – IPUFU; Profa. Anamaria Silva Neves – IPUFU e Prof. Dr.
78 Fuad Kirillos Neto – Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM).
79 Suplentes internos: Pro. Dr. Nilton Antônio Sanches e Prof. Dr. Luiz Carlos
80 Avelino da Silva. Membros externos: Profa. Dra. Isabel da Silva Kahn Marin
81 (PUC-SP), Profa. Dra. Cássia Regina Rodrigues Varga (UFSCAR), Profa. Dra.
82 Glaucia Ribeiro Starling Diniz (UnB), Prof. Dr. Marcelo da Silva Araujo Tavares
83 (UnB) e Profa. Dra. Ana Maria Loffredo (USP). A composição da comissão
84 julgadora foi colocada em votação, sendo aprovada por unanimidade. Nada
85 mais havendo a tratar, a Senhora Presidente agradeceu a todos, e deu por
86 encerrada à oitava reunião, em caráter extraordinário, e para constar, eu,
87 Rosânia Alves Magalhães, lavrei a presente Ata, que após ser apreciada e
88 aprovada, será assinada por mim, pela Senhora Presidente e pelos demais
89 Conselheiros presentes. Uberlândia, aos dezanove dias do mês de maio do
90 ano de dois mil e onze.

91 Prof.^a Dr.^a Áurea de Fátima Oliveira _____
92 Prof. Esp. Armando Vieira Barbosa _____
93 Discente Ana Júlia Leis Rodrigues _____
94 Prof.^a Dr.^a Anamaria Silva Neves _____
95 Prof.^a Dr.^a Claudia Araujo Cunha _____
96 Prof.^a Dr.^a Claudia Dechichi _____
97 Prof.^a Dr.^a Dulce Pires Flauzino _____
98 Prof. Dr. Ederaldo José Lopes _____
99 T. A Pablo Fernando Souza Martins _____
100 Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini _____
101 Prof. Dr. Luiz Carlos Avelino da Silva _____
102 Prof. Dr. Ricardo Wagner Machado da Silveira _____



103 Sra. Rosânia Alves Magalhães _____

aprovada ad referendum
do CONSIP.

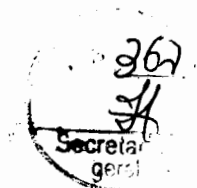
A. Oliveira
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA**

Sala 2C34 – Campus Umuarama – Telefax (0xx34) 3218 2235

Telefone: (0xx34) 3218-2547 – e-mail: fapsi@ufu.br



MI/IPUFU/095/2011

25 de maio de 2011

De: Prof.^a Dr.^a Áurea de Fátima Oliveira
Diretora do Instituto de Psicologia

PARA: Prof. Dr. Alfredo Júlio Fernandes Neto
Presidente do Conselho de Graduação

ASSUNTO: Alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia

Solicitamos a Vossa Magnificência que submeta à apreciação do CONGRAD as alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia aprovada na 8ª reunião, em caráter extraordinário, do Conselho do Instituto de Psicologia.

Apresentamos a síntese das alterações propostas: acréscimo de 30 horas, alterações de pré-requisitos, ajustes nas fichas de disciplinas e referências bibliográficas básicas e complementares, reorganização das disciplinas estágio básico e do Trabalho de Conclusão de Curso, e, por último, modificação de nomes de disciplinas.

Constam em anexo os seguintes documentos:


1. Ata da 3ª Reunião do Colegiado do Curso de Graduação, 14 de abril de 2011;
2. Ata da 8ª Reunião do Conselho do Instituto de Psicologia, 19 de maio de 2011;



3. Cópia do Projeto Pedagógico.

Colocamo-nos ao dispor de Vossa Magnificência para os esclarecimentos necessários.

Atenciosamente,


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aúrea de Fátima Oliveira
Diretora

SECRETARIA GERAL
RECEBI
EM: 25/5/11
ASS: *aida*



Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Maria - CP 593
38408-100 - Uberlândia - MG




DESPACHO

Recebo o MI/IPUFU/095/2011, datado de 25 de maio de 2011, assinado pela Diretora do Instituto de Psicologia, que trata de alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia.

À Secretaria-geral para autuar Processo a ser submetido ao Conselho de Graduação e despachar, previamente, à Pró-Reitoria de Graduação.

Uberlândia, 25 de maio de 2011.


ALFREDO JULIO FERNANDES NETO
Presidente do Conselho de Graduação



Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Maria - CP 593
38408-100 - Uberlândia - MG




DESPACHO

Processo nº 58/2011

À Pró-Reitoria de Graduação para parecer, no prazo máximo de quinze dias, de acordo com o art. 291 do Regimento Geral.

Uberlândia, 25 de maio de 2011.


ELAINE DA SILVEIRA MAGALI
Secretária-geral



4 – JUSTIFICATIVA DAS ALTERAÇÕES DO PROJETO

Nos últimos trinta anos, o Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia consolidou-se entre os melhores do País, contando, atualmente, com um corpo docente formado por doutores, mestres e especialistas, além de uma estrutura física condizente com as necessidades do seu corpo discente.

Os docentes estão organizados, de acordo com suas especialidades, em cinco (5) Núcleos de Ensino, Pesquisa e Extensão: Núcleo de Psicologia Preventiva e da Saúde, Núcleo de Psicologia Social e do Trabalho, Núcleo de Psicologia da Intersubjetividade, Núcleo de Práticas Clínicas e Núcleo de Psicologia Escolar e Educacional, que por sua vez, abrigam Laboratórios de Ensino e Pesquisa voltados para o ensino tanto de graduação quanto de pós-graduação.

Núcleo de ensino, pesquisa e extensão de Psicologia Preventiva e da Saúde

Dada a complexidade do fenômeno saúde-doença e a necessidade de compreendê-lo para se propor formas de intervenção nos diferentes níveis de prevenção, a Psicologia da Saúde pressupõe uma visão do homem integral em processo de crescimento contínuo, vivendo em um ambiente físico-social que também está em mudança constante.

Dessa forma, o núcleo de Psicologia Preventiva e da Saúde visa possibilitar ao discente os conhecimentos fundamentais para a utilização e construção de instrumentos de pesquisa e investigação psicológica, adaptados à realidade nacional e regional.

Além disso, a pesquisa desenvolvida pelos docentes deste núcleo de ensino investiga as mudanças psicossociais vividas pelo indivíduo durante todo seu processo evolutivo, visando à promoção da qualidade de vida e bem-estar psicológico desde a infância até a velhice.

- Laboratório da Psicologia da Saúde – sala 2c39
- Laboratório de Psicologia Experimental – sala 2c48
- Laboratório de Fundamentos e Medidas em Psicologia- sala 2c 29



A versão curricular proposta em 1995 não supriu satisfatoriamente todas as deficiências apontadas em 1994. Muitos aspectos desta estrutura curricular, que por um lado representou uma inovação pedagógica, por outro contribuíram com um aumento excessivo no número de aulas semanais, tornando inviável a realização de outras atividades acadêmicas, sem implicar em sobreposição de atividades. Outro aspecto limitante desta versão curricular era a carga horária de trabalho semanal superior às trinta e quatro horas semanais de trabalho. A versão curricular implantada no ano de 2009/2 buscou sanar estas limitações e alinhar a estrutura curricular a uma proposta pedagógica condizente com a Resolução nº 8/2004, que estabeleceu as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia.

Dando prosseguimento ao processo de ajuste curricular iniciado em 2009/2, o Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia, juntamente com o Conselho do Instituto de Psicologia deliberou acerca de alterações na estrutura do projeto pedagógico para uma nova versão curricular nos seguintes aspectos:

- Extinção de pré-requisitos e alteração do nome da disciplina “Métodos de Investigação em Psicologia I” para e “Métodos de Investigação em Psicologia”.
- Extinção de pré-requisitos e alteração do nome da disciplina “Métodos de Investigação em Psicologia II” para e “Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia”.
- Extinção de pré-requisito na disciplina Psicologia Social I
- Alteração do nome da disciplina “Avaliação Cognitiva de Crianças, Adultos e Idosos” para “Avaliação Cognitiva”.
- Alteração do nome da disciplina “Análise do Comportamento Organizacional” para



“Comportamento Organizacional”.

- Alteração na composição e carga horária do componente curricular Estágio Supervisionado Básico I- Observações e Entrevistas (45 horas- 4º período) e Estágio Supervisionado Básico II (60 horas- 5º período), totalizando 105 horas, para a seguinte composição: Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social (45 horas- 5º período); Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão (45 horas- 6º período); Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional (45 horas- 7º período), totalizando 135 horas.
- Alteração da composição do componente curricular “Trabalho de Conclusão de Curso I” (30 horas) e “Trabalho de Conclusão de Curso II” (30 horas) para a seguinte composição: Trabalho de Conclusão de Curso I (30 horas- 8º período); Trabalho de Conclusão de Curso II (15 horas- 9º período); Trabalho de Conclusão de Curso III(15 horas- 10º período).
- Extinção do oferecimento das seguintes disciplinas optativas: Filosofia da Ciência; Biologia Evolutiva; Fundamentos de Psicofisiologia; Introdução à Psicofarmacologia; Psicobiologia dos Transtornos Cognitivos e Emocionais; Orientação Vocacional; Diagnóstico Adaptativo sob o Ponto de Vista Psicológico; Prática Clínica I; Prática Clínica II; Psicoterapia Breve; Psicossomática.
- Criação das seguintes disciplinas optativas: Língua Brasileira de Sinais- Libras I; Acupuntura Aplicada à Psicologia; Psicologia Escolar em Instituições Infantis; Psicologia Educacional nos Contextos de Educação Popular e Educação não-formal; Psicologia Escolar, Adolescência e Contextos Educacionais; Atuação em Psicologia Escolar/Educacional; Orientação Profissional.



- Adequação das ementas e bibliografias (básica e complementar) de todas as disciplinas oferecidas pelo curso.
- Ajustes no quadro de Atividades Complementares quanto a equivalência horária das atividades desempenhadas pelo estudante.

Segue o fluxograma da versão 2009/2 a ser alterado:

	Componente Curricular	Carga Horária			Núcleo	Categoria	Pré-requisito
		T	P	Total			
1º Período	História e Sistemas em Psicologia I	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Introdução à Filosofia	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Anatomia	60	30	90	Comum	Obrigatória	Livre
	Introdução à Estatística	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Psicologia Experimental I	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Sociologia	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Psicologia: Ciência e Profissão	30	-	30	Comum	Obrigatória	Livre
2º Período	História e Sistemas em Psicologia II	60	-	60	Comum	Obrigatória	História e Sistemas em Psicologia I
	Antropologia	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	30	30	60	Comum	Obrigatória	Psicologia Experimental I
	Bases Filosóficas da Psicologia	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Fisiologia	60	30	90	Comum	Obrigatória	Anatomia
	Psicologia da Aprendizagem I	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Estatística Aplicada à Psicologia	60	-	60	Comum	Obrigatória	Introdução à Estatística
3º Período	Métodos de Investigação em Psicologia I	60	-	60	Comum	Obrigatória	Estatística Aplicada à Psicologia
	Psicologia do Desenvolvimento I	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Psicologia da Saúde	45	15	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Epistemologia da Psicologia	60	-	60	Comum	Obrigatória	Bases Filosóficas da Psicologia
	Psicologia da Personalidade I	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	30	30	60	Comum	Obrigatória	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento
	Psicologia da Aprendizagem II	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psicologia da Aprendizagem I

	Componente Curricular	Carga Horária			Núcleo	Categoria	Pré-requisito/Co-requisito
		T	P	Total			
4º Período	Dinâmica da Família	60	-	60	Comum	Obrigatória	Co-requisito: Psicologia do Desenvolvimento II Psicologia da Personalidade II
	Métodos de Investigação em Psicologia II	60	-	60	Comum	Obrigatória	Métodos de Investigação em Psicologia I
	Psicologia do Desenvolvimento II	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psicologia do Desenvolvimento I
	Psicologia da Personalidade II	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psicologia da Personalidade I
	Psicologia Social I	60	-	60	Comum	Obrigatória	Métodos de Investigação em Psicologia I
	Estágio Básico I: Observações e Entrevistas	15	30	45	Estágio Supervisionado Básico	Obrigatória	Co-requisito: Psic. do Desenvolvimento II; Psic. da Personalidade II.
5º Período	Psicologia da Personalidade III	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psicologia da Personalidade II.
	Psicopatologia Geral I	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psicologia da Personalidade II
	Psicologia Social II	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psicologia Social I
	Psicologia Organizacional	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psicologia Social I
	Psicologia do Desenvolvimento III	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psicologia do Desenvolvimento II
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	30	30	60	Comum	Obrigatória	Psicologia do Desenvolvimento II Psicologia da Personalidade II
	Estágio Básico II	15	45	60	Estágio Supervisionado Básico	Obrigatória	Estágio Básico I
6º Período	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	30	30	60	Comum	Obrigatória	Psicologia Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade III
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psicopatologia da Criança e do Adolescente
	Análise e Comportamento Organizacional	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psicologia Organizacional Psicologia Social II
	Psicopatologia Geral II	60	-	60	Profissionalizante	Obrigatória Ênf. PCS	Psicopatologia Geral I
	Psicologia Escolar I	30	30	60	Comum	Obrigatória	Psicologia da Aprendizagem II; Psicologia do Desenvolvimento II
	Ética Profissional	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
	Psicometria	60	-	60	Comum	Obrigatória	Livre
		Carga Horária			Núcleo		

	Componente Curricular	T	P	Total		Categoria	Pré-requisito
7º Período	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	60	-	60	Profissionalizante	Obrigatória Ênf. PSC	Psicopatologia II
	Avaliação Cognitiva de Crianças, Adultos e Idosos	60	-	60	Comum	Obrigatória	Psic. Personalidade III, Psic. do Desenvolvimento III
	Psicologia Escolar II	30	30	60	Comum	Obrigatória	Psicologia Escolar I
	Teoria e Técnicas de Grupo	30	30	60	Comum	Obrigatória	Psicologia Social II
	Gestão de Pessoas I	60	-	60	Profissionalizante	Obrigatória Ênf. PPG	Análise e Comportamento Organizacional.
	Trabalho de Conclusão de Curso-I (TCC-I)	15	15	30	TCC	Obrigatória	Métodos de Investigação em Psicologia II
	Estágio Supervisionado Profissionalizante ESPO- I		150	150	Estágio Supervisionado		Específico da ênfase
8º Período	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	60	-	60	Profissionalizante	Obrigatória Ênf. PSC	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I
	Psicologia Institucional e Comunitária I	30	30	60	Comum	Obrigatória	Teoria e Técnicas de Grupo
	Gestão de Pessoas II	60	-	60	Profissionalizante	Obrigatória Ênf. PPG	Gestão de Pessoas I
	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	60	-	60	Profissionalizante	Obrigatória Ênf. PEE	Psicologia Escolar II
	Estágio Supervisionado Profissionalizante- ESPO- II	-	300	300	Estágio Supervisionado		Específico da ênfase
9º Período	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	30	30	60	Profissionalizante	Obrigatória ênf. PEE	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais
	Psicologia Institucional e Comunitária II	30	30	60	Comum	Obrigatória	Psicologia Institucional e Comunitária I
	Gestão de Pessoas III	60	-	60	Profissionalizante	Obrigatória ênf. PPG	Gestão de Pessoas II
	Estágio Supervisionado Profissionalizante- ESPO- III	-	300	300	Estágio Supervisionado		Específico da ênfase
10º Período	Psicologia: Políticas Públicas	60		60	Comum	Obrigatória	Livre
	Trabalho de Conclusão de Curso- II (TCC-II)	15	15	30	TCC	Obrigatória	TCC- I
	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	60	-	60	Profissionalizante	Obrigatória ênf. PEE	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional

Obs: O discente deverá cursar, no mínimo, cinco (5) disciplinas optativas, perfazendo uma carga horária total para essa categoria de 300 horas

NÚCLEO COMUM: Disciplinas Optativas	Eixo Estruturante	CH Teórica	CH Prática	CH Total	Pré-requisito/ Co-requisito
	Filosofia da Ciência	I	60		
Biologia Evolutiva	II	60		60	Livre
Fundamentos de Psicofisiologia	II	45	15	60	Fisiologia
Introdução às Ciências Cognitivas	IV	60		60	Livre
Introdução à Psicofarmacologia	II	60		60	Fisiologia
Psicologia da Sexualidade	IV	60		60	Psicologia da Personalidade I
Psicobiologia dos Transtornos Cognitivos e Emocionais	IV	60		60	Psicopatologia Geral I



Interações Mente-Corpo	II	30	30	60	Anatomia e Fisiologia
Subjetividade e Arte	IV	45	15	60	Psicologia da Personalidade I
Orientação Vocacional	IV	45	15	60	Psicologia da Personalidade II e Psicologia do Desenvolvimento II.
Saúde Mental e Educação	V	60		60	Livre
Infância, Adolescência e Laços Sociais	IV	45	15	60	Livre
Tópicos Especiais em Psicologia Social	IV	30	30	60	Psicologia Social II
Psicogerontologia	IV	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III
Neuropsicologia	II	60		60	Anatomia, Fisiologia
Psicologia Social III	IV	60		60	Psicologia Social II
Hipnoterapia: Reestruturação do Modelo de Mundo	IV	30	30	60	Psicopatologia Geral I
Diagnóstico Adaptativo sob o Ponto de Vista Psicológico	IV	30	30	60	Psicopatologia Geral II, Técnicas de Exame e Aconselhamento Psi.
Saúde e Trabalho: a perspectiva da Psicodinâmica do Trabalho	IV	30	30	60	<i>Análise e Comportamento Organizacional</i>
Arte e Formação de Psicólogos	V	60		60	Livre
Psicanálise I: Fundamentos epistemológicos e clínicos	IV	45	15	60	Psicologia da Personalidade I, Psicopatologia Geral II
Prática Clínica I	IV	30	30	60	Psicopatologia Geral II
Psicoterapia Breve	IV	30	30	60	Psic. do Des. II, Psicopat. Geral II, Técnicas de Exame e Aconselhamento Psi.
Tópicos Especiais em Práticas Grupais	IV	30	30	60	Teoria e Técnicas de Grupo
Prática Clínica II	IV	30	30	60	Psicopatologia Geral II
Psicanálise II: O método clínico e a contemporaneidade	IV	45	15	60	Psicopatologia Geral II
Análise do Comportamento Aplicada à Clínica	IV	60		60	Psicologia Experimental III
Psicossomática	IV	60		60	Psicopatologia Geral I
Teoria Comportamental-Cognitiva com Crianças e Adolescentes	IV	60		60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II



CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Equivalência entre disciplinas do Currículo Proposto (versão 2011-2) e do Currículo Atual (versão 2009-2)

Currículo Proposto					Saldo	Currículo Atual					
Per.	Código	Disciplinas	Carga Horária			Código	Disciplina	Carga Horária			
			T	P				Total	T	P	Total
1º		História e Sistemas em Psicologia I	60		60	-	GPI001	História e Sistemas em Psicologia I	60		60
1º		Introdução à Filosofia	60		60	-	GPI002	Introdução à Filosofia	60		60
1º		Anatomia	60	30	90	-	GPI003	Anatomia	60	30	90
1º		Introdução à Estatística	60		60	-	GPI004	Introdução à Estatística	60		60
1º		Psicologia Experimental I	60		60	-	GPI005	Psicologia Experimental I	60		60
1º		Sociologia	60		60	-	GPI006	Sociologia	60		60
1º		Psicologia: Ciência e Profissão	30		30	-	GPI007	Psicologia: Ciência e Profissão	30		30
		História e Sistemas em Psicologia II	60		60	-	GPI008	História e Sistemas em Psicologia II	60		60
2º		Antropologia	60		60	-	GPI009	Antropologia	60		60
2º		Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	30	30	60	-	GPI010	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	30	30	60
2º		Bases Filosóficas da Psicologia	60		60		GPI011	Bases Filosóficas da Psicologia	60		60
2º		Fisiologia	75	15	90	-	GPI012	Fisiologia	60	30	90
2º		Psicologia da Aprendizagem I	60		60		GPI013	Psicologia da Aprendizagem I	60		60
2º		Estatística Aplicada à Psicologia	60		60		GPI014	Estatística Aplicada à Psicologia	60		60
3º		Métodos de Investigação em Psicologia	60		60		GPI015	Métodos de Investigação em Psicologia I	60		60
3º		Psicologia do Desenvolvimento I	60		60		GPI016	Psicologia do Desenvolvimento I	60		60
3º		Psicologia da Saúde	45	15	60		GPI017	Psicologia da Saúde	45	15	60
3º		Epistemologia da Psicologia	60		60		GPI018	Epistemologia da Psicologia	60		60
3º		Psicologia da Personalidade I	60		60		GPI019	Psicologia da Personalidade I	60		60
3º		Psicologia Experimental III- Processos Cognitivos	30	30	60		GPI020	Psicologia Experimental III- Processos Cognitivos	30	30	60
3º		Psicologia da Aprendizagem II	60		60		GPI021	Psicologia da Aprendizagem II	60		60
4º		Dinâmica da Família	30	30	60		GPI022	Dinâmica da Família	30	30	60
4º		Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	60		60		GPI023	Métodos de Investigação em Psicologia II	60		60
4º		Psicologia do Desenvolvimento II	60		60		GPI024	Psicologia do Desenvolvimento II	60		60
4º		Psicologia da Personalidade II	60		60		GPI025	Psicologia da Personalidade II	60		60
4º		Psicologia Social I	60		60		GPI026	Psicologia Social I	60		60
5º		Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	15	30	45		GPI027	Estágio Básico I: Observação e Entrevista	15	30	45
5º		Psicologia da Personalidade III	60		60		GPI028	Psicologia da Personalidade III	60		60
5º		Psicopatologia Geral I	60		60		GPI029	Psicopatologia Geral I	60		60
5º		Psicologia Social II	45	15	60		GPI030	Psicologia Social II	60		60



5º	Psicologia Organizacional	60		60	GPI031	Psicologia Organizacional	60		60
5º	Psicologia do Desenvolvimento III	60		60	GPI032	Psicologia do Desenvolvimento III	60		60
5º	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	30	30	60	GPI033	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	30	30	60

FLUXO CURRICULAR GERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
UNIDADE ACADÊMICA INSTITUTO DE PSICOLOGIA
GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA- MODALIDADE: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO
Ênfase: Psicologia Clínica e Social

Período	Disciplinas	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unidade Acadêmica ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-req.	Co-req.	
1º	História e Sistemas em Psicologia I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Anatomia	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Introdução à Estatística	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Sociologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	30	---	30	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			390	30	420			
2º	História e Sistemas em Psicologia II	Obrigatória	60	---	60	História e Sistemas em Psicologia I	Livre	IPUFU
	Antropologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Introdução à Estatística	Livre	FAMAT
SUBTOTAL:			405	45	450			
3º	Métodos de Investigação em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Bases Filosóficas da Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Aprendizagem II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			375	45	420			
4º	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	---	60	Livre	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	IPUFU
	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			300	---	300			
5º	Psicologia da Personalidade III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU

	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	45	15	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicopatologia Geral I	IPUFU
SUBTOTAL:			330	75	405			
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Personalidade III; Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Comportamento Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Organizacional	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar I	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Aprendizagem II; Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicomетria	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	30	45	Livre	Comportamento Organizacional	IPUFU
SUBTOTAL:			375	90	465			
7º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral II	Livre	IPUFU
	Avaliação Cognitiva	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade III	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Escolar I	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicologia Escolar II	IPUFU
SUBTOTAL:			195	90	285			
8	Psicologia Institucional e Comunitária I	Obrigatória	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Investigação em Psicologia; Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	30	30	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	180	210	Ética Profissional, Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E Social	Optativo	30	270	300	Ética Profissional, Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			75	75	150			

9º	Psicologia Institucional e Comunitária II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Institucional e Comunitária I	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			30	45	75			
10º	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			60	15	75			
	Estágio Curricular Obrigatório (Módulos I, II, III)	Obrigatória	120	480	600	Livre	Livre	IPUFU
	Atividades Acadêmicas Complementares	Obrigatória	---	85	85	Livre	Livre	IPUFU
	ENADE	Obrigatória	--	--	--	Livre	Livre	MEC
SUBTOTAL:			120	565	685			
OPTATIVAS								
2º	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
2º	ARTE E FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	INTERAÇÕES MENTE-CORPO	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
3º	ACUPUNTURA APLICADA À PSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	ANATOMIA	Livre	IPUFU
3º	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS COGNITIVAS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
4º	NEUROPSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
4º	PSICOLOGIA ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES INFANTIS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
4º	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À CLÍNICA	Optativa	60	---	60	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Livre	IPUFU
4º	SUBJETIVIDADE E ARTE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	PSICOLOGIA DA SEXUALIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	PSICANÁLISE I - FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E CLÍNICOS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
5º	PSICOLOGIA EDUCACIONAL NOS CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU

5º	PSICOLOGIA ESCOLAR, ADOLESCÊNCIA E CONTEXTOS EDUCACIONAIS	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	PSICANÁLISE II - O MÉTODO CLÍNICO E A CONTEMPORANEIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
5º	INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E LAÇOS SOCIAIS	Optativa	60	---	60	Dinâmica da Família	Livre	IPUFU
6º	ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR / EDUCACIONAL	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
6º	PSICOGERONTOLOGIA	Optativa	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
6º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SOCIAL	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
6º	HIPNOTERAPIA: REESTRUTURAÇÃO DO MODELO DE MUNDO	Optativa	30	30	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
6º	PSICOLOGIA SOCIAL III	Optativa	60	---	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
7º	SAÚDE E TRABALHO: A PERSPECTIVA DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO	Optativa	30	30	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
8º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICAS GRUPAIS	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
8º	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
9º	TERAPIA COMPORTAMENTAL COGNITIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Optativa	60	---	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Livre	IPUFU
<p><i>Poderão ser consideradas optativas quaisquer disciplinas oferecidas no âmbito dos Cursos de Graduação da UFU, ou disciplinas criadas pelos professores das Unidades Acadêmicas colaboradoras e aprovadas pelo colegiado de curso, pela unidade acadêmica e referendada pelo CONGRAD, conforme Artigos 9 e 10 da Resolução 02/2008 do CONGRAD. Disciplinas, poderão se tornar optativas para complementação curricular, exceto aquelas que compõem esta versão curricular, independente de ser obrigatória, optativa, complementar e ou equivalente.</i></p>								
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL. <i>(igual ao somatório da carga horária obrigatória; da carga horária mínima de disciplinas optativas; da carga horária do Estágio Curricular Obrigatório; da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares)</i></p>								
Carga Horária Total: uma (1) Ênfase Curricular					4030			

FLUXO CURRICULAR GERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 UNIDADE ACADÊMICA INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA- MODALIDADE: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO
 Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão

Período	Disciplinas	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unidade Acadêmica ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-req.	Co-req.	
1º	História e Sistemas em Psicologia I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Anatomia	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Introdução à Estatística	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Sociologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	30	---	30	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			390	30	420			
2º	História e Sistemas em Psicologia II	Obrigatória	60	---	60	História e Sistemas em Psicologia I	Livre	IPUFU
	Antropologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Introdução à Estatística	Livre	FAMAT
SUBTOTAL:			405	45	450			
3º	Métodos de Investigação em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Bases Filosóficas da Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Aprendizagem II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			375	45	420			
4º	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	---	60	Livre	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	IPUFU
	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			300	---	300			

5º	Psicologia da Personalidade III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	45	15	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicopatologia Geral I	IPUFU
SUBTOTAL:			330	75	405			
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Personalidade III; Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Comportamento Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Organizacional	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar I	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Aprendizagem II; Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicometria	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	30	45	Livre	Comportamento Organizacional	IPUFU
SUBTOTAL:			315	90	405			
7º	Avaliação Cognitiva	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade III	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Escolar I	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicologia Escolar II	IPUFU
SUBTOTAL:			180	90	270			
8º	Psicologia Institucional e Comunitária I	Obrigatória	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Investigação em Psicologia; Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	180	210	Ética Profissional; Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	270	300	Ética Profissional; Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU

SUBTOTAL:			90	60	150			
9º	Psicologia Institucional e Comunitária II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Institucional e Comunitária I	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas III	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas II	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			75	60	135			
10º	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			60	15	75			
	Estágio Curricular Obrigatório (Módulos I, II, III)	Obrigatória	120	480	600	Livre	Livre	IPUFU
	Atividades Acadêmicas Complementares	Obrigatória	---	85	85	Livre	Livre	IPUFU
	ENADE	Obrigatória	--	--	--	Livre	Livre	MEC
SUBTOTAL:			120	565	685			
OPTATIVAS								
	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
2º	ARTE E FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	INTERAÇÕES MENTE-CORPO	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
3º	ACUPUNTURA APLICADA À PSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	ANATOMIA	Livre	IPUFU
3º	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS COGNITIVAS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
4º	NEUROPSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
4º	PSICOLOGIA ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES INFANTIS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
4º	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À CLÍNICA	Optativa	60	---	60	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Livre	IPUFU
4º	SUBJETIVIDADE E ARTE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	PSICOLOGIA DA SEXUALIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	PSICANÁLISE I -	Optativa	60	---	60	Psicologia da	Livre	IPUFU

	FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E CLÍNICOS					Personalidade I		
5º	PSICOLOGIA EDUCACIONAL NOS CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	PSICOLOGIA ESCOLAR, ADOLESCÊNCIA E CONTEXTOS EDUCACIONAIS	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	PSICANÁLISE II - O MÉTODO CLÍNICO E A CONTEMPORANEIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
5º	INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E LAÇOS SOCIAIS	Optativa	60	---	60	Dinâmica da Família	Livre	IPUFU
6º	ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR / EDUCACIONAL	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	PSICOGERONTOLOGIA	Optativa	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
6º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SOCIAL	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
6º	HIPNOTERAPIA: REESTRUTURAÇÃO DO MODELO DE MUNDO	Optativa	30	30	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
6º	PSICOLOGIA SOCIAL III	Optativa	60	---	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
7º	SAÚDE E TRABALHO: A PERSPECTIVA DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO	Optativa	30	30	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
8º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICAS GRUPAIS	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
8º	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
9º	TERAPIA COMPORTAMENTAL COGNITIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Optativa	60	---	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Livre	IPUFU
<p><i>Poderão ser consideradas optativas quaisquer disciplinas oferecidas no âmbito dos Cursos de Graduação da UFU, ou disciplinas criadas pelos professores das Unidades Acadêmicas colaboradoras e aprovadas pelo colegiado de curso, pela unidade acadêmica e referendada pelo CONGRAD, conforme Artigos 9 e 10 da Resolução 02/2008 do CONGRAD. Disciplinas, poderão se tornar optativas para complementação curricular, exceto aquelas que compõem esta versão curricular, independente de ser obrigatória, optativa, complementar e ou equivalente.</i></p>								
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL: <i>(igual ao somatório da carga horária obrigatória; da carga horária mínima de disciplinas optativas; da carga horária do Estágio Curricular Obrigatório; da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares)</i></p>								
Carga Horária Total: uma (1) Ênfase Curricular					4030			

FLUXO CURRICULAR GERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 UNIDADE ACADÊMICA INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA- MODALIDADE: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO
 Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional

Período	Disciplinas	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unidade Acadêmica ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-req.	Co-req.	
1º	História e Sistemas em Psicologia I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Anatomia	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Introdução à Estatística	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Sociologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	30	---	30	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			390	30	420			
2º	História e Sistemas em Psicologia II	Obrigatória	60	---	60	História e Sistemas em Psicologia I	Livre	IPUFU
	Antropologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Introdução à Estatística	Livre	FAMAT
SUBTOTAL:			405	45	450			
3º	Métodos de Investigação em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Bases Filosóficas da Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Aprendizagem II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			375	45	420			
4º	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	---	60	Livre	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	IPUFU
	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			300	---	300			

5º	Psicologia da Personalidade III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	45	15	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicopatologia Geral I	IPUFU
SUBTOTAL:			330	75	405			
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Personalidade III; Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Comportamento Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Organizacional	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar I	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Aprendizagem II; Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicomетria	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	30	45	Livre	Comportamento Organizacional	IPUFU
SUBTOTAL:			315	90	405			
7º	Avaliação Cognitiva	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade III	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Escolar I	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicologia Escolar II	IPUFU
SUBTOTAL:			135	90	225			
8º	Psicologia Institucional e Comunitária I	Obrigatória	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Investigação em Psicologia; Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	180	210	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	270	300	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
SUBTOTAL:			105	45	150			

9º	Psicologia Institucional e Comunitária II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Institucional e Comunitária I	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	30	30	60	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			60	75	135			
10º	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	15	135			
	Estágio Curricular Obrigatório (Módulos I, II, III)	Obrigatória	120	480	600	Livre	Livre	IPUFU
	Atividades Acadêmicas Complementares	Obrigatória	---	85	85	Livre	Livre	IPUFU
	ENADE	Obrigatória	--	--	--	Livre	Livre	MEC
SUBTOTAL:			120	565	685			
OPTATIVAS								
2º	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
2º	ARTE E FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	INTERAÇÕES MENTE-CORPO	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
3º	ACUPUNTURA APLICADA À PSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	ANATOMIA	Livre	IPUFU
3º	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS COGNITIVAS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
4º	NEUROPSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
4º	PSICOLOGIA ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES INFANTIS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
4º	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À	Optativa	60	---	60	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Livre	IPUFU

	CLÍNICA							
4º	SUBJETIVIDADE E ARTE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	PSICOLOGIA DA SEXUALIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	PSICANALISE I - FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E CLÍNICOS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
5º	PSICOLOGIA EDUCACIONAL NOS CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	PSICOLOGIA ESCOLAR, ADOLESCÊNCIA E CONTEXTOS EDUCACIONAIS	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	PSICANALISE II - O MÉTODO CLÍNICO E A CONTEMPORANEIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
5º	INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E LAÇOS SOCIAIS	Optativa	60	---	60	Dinâmica da Família	Livre	IPUFU
6º	ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR / EDUCACIONAL	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
6º	PSICOGERONTOLOGIA	Optativa	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
6º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SOCIAL	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
6º	HIPNOTERAPIA: REESTRUTURAÇÃO DO MODELO DE MUNDO	Optativa	30	30	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
6º	PSICOLOGIA SOCIAL III	Optativa	60	---	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
7º	SAÚDE E TRABALHO: A PERSPECTIVA DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO	Optativa	30	30	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
8º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICAS GRUPAIS	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
8º	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
	TERAPIA COMPORTAMENTAL COGNITIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Optativa	60	---	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Livre	IPUFU
<p><i>Poderão ser consideradas optativas quaisquer disciplinas oferecidas no âmbito dos Cursos de Graduação da UFU, ou disciplinas criadas pelos professores das Unidades Acadêmicas colaboradoras e aprovadas pelo colegiado de curso, pela unidade acadêmica e referendada pelo CONGRAD, conforme Artigos 9 e 10 da Resolução 02/2008 do CONGRAD. Disciplinas, poderão se tornar optativas para complementação curricular, exceto aquelas que compõem esta versão curricular, independente de ser obrigatória, optativa, complementar e ou equivalente.</i></p>								
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL: <i>(igual ao somatório da carga horária obrigatória; da carga horária mínima de disciplinas optativas; da carga horária do Estágio Curricular Obrigatório; da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares)</i></p>								
Carga Horária Total: uma (1) Ênfase Curricular					4030			

FLUXO CURRICULAR GERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
UNIDADE ACADÊMICA INSTITUTO DE PSICOLOGIA
GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA- MODALIDADE: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO
 Ênfases: Psicologia Clínica e Social / Psicologia e Processos de Gestão

Período	Disciplinas	Natureza (Opcativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unidade Acadêmica ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-req.	Co-req.	
1º	História e Sistemas em Psicologia I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Anatomia	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Introdução à Estatística	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Sociologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	30	---	30	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			390	30	420			
2º	História e Sistemas em Psicologia II	Obrigatória	60	---	60	História e Sistemas em Psicologia I	Livre	IPUFU
	Antropologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Introdução à Estatística	Livre	FAMAT
SUBTOTAL:			405	45	450			
3º	Métodos de Investigação em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Bases Filosóficas da Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Aprendizagem II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			375	45	420			
4º	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	---	60	Livre	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	IPUFU
	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			300	---	300			

5º	Psicologia da Personalidade III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	45	15	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicopatologia Geral I	IPUFU
SUBTOTAL:			330	75	405			
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Personalidade III; Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Comportamento Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Organizacional	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar I	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Aprendizagem II; Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicometria	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	30	45	Livre	Comportamento Organizacional	IPUFU
SUBTOTAL:			375	90	465			
7º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral II	Livre	IPUFU
	Avaliação Cognitiva	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade III	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Escolar I	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicologia Escolar II	IPUFU
SUBTOTAL:			255	90	345			
8º	Psicologia Institucional e Comunitária I	Obrigatória	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Investigação em Psicologia; Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	30	30	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU

Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo I	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	180	210	Ética Profissional, Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	270	300	Ética Profissional, Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	180	210	Ética Profissional; Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	270	300	Ética Profissional; Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	90	210			
9º	Psicologia Institucional e Comunitária II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Institucional e Comunitária I	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas III	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas II	Livre	IPUFU
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo II	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			75	60	135			
10º	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-A 300:	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 300:	Livre	IPUFU

Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo III	PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL					PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL		
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			60	15	75			
Estágio Supervisionado	Estágio Curricular Obrigatório (Módulos I, II, III)	Obrigatória	120	480	600	Livre	Livre	IPUFU
	Atividades Acadêmicas Complementares	Obrigatória	---	85	85	Livre	Livre	IPUFU
	ENADE	Obrigatória	--	--	--	Livre	Livre	MEC
SUBTOTAL:			120	565	685			
OPTATIVAS								
2º	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
2º	ARTE E FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	INTERAÇÕES MENTE-CORPO	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
3º	ACUPUNTURA APLICADA À PSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	ANATOMIA	Livre	IPUFU
3º	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS COGNITIVAS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	NEUROPSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
4º	PSICOLOGIA ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES INFANTIS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
4º	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À CLÍNICA	Optativa	60	---	60	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Livre	IPUFU
4º	SUBJETIVIDADE E ARTE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	PSICOLOGIA DA SEXUALIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	PSICANÁLISE I - FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E CLÍNICOS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
5º	PSICOLOGIA EDUCACIONAL NOS CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	PSICOLOGIA ESCOLAR, ADOLESCÊNCIA E CONTEXTOS	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU

EDUCACIONAIS								
5º	PSICANÁLISE II - O MÉTODO CLÍNICO E A CONTEMPORANEIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
5º	INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E LAÇOS SOCIAIS	Optativa	60	---	60	Dinâmica da Família	Livre	IPUFU
6º	ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR / EDUCACIONAL	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
6º	PSICOGERONTOLOGIA	Optativa	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
6º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SOCIAL	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
6º	HIPNOTERAPIA: REESTRUTURAÇÃO DO MODELO DE MUNDO	Optativa	30	30	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
6º	PSICOLOGIA SOCIAL III	Optativa	60	---	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
7º	SAÚDE E TRABALHO: A PERSPECTIVA DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO	Optativa	30	30	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
8º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICAS GRUPAIS	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
8º	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
9º	TERAPIA COMPORTAMENTAL COGNITIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Optativa	60	---	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Livre	IPUFU
<p><i>Poderão ser consideradas optativas quaisquer disciplinas oferecidas no âmbito dos Cursos de Graduação da UFU, ou disciplinas criadas pelos professores das Unidades Acadêmicas colaboradoras e aprovadas pelo colegiado de curso, pela unidade acadêmica e referendada pelo CONGRAD, conforme Artigos 9 e 10 da Resolução 02/2008 do CONGRAD. Disciplinas, poderão se tornar optativas para complementação curricular, exceto aquelas que compõem esta versão curricular, independente de ser obrigatória, optativa, complementar e ou equivalente.</i></p>								
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL: <i>(igual ao somatório da carga horária obrigatória; da carga horária mínima de disciplinas optativas; da carga horária do Estágio Curricular Obrigatório; da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares)</i></p>								
Carga Horária Total: duas (2) Ênfases Curriculares								4210

FLUXO CURRICULAR GERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
UNIDADE ACADÊMICA INSTITUTO DE PSICOLOGIA
GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA- MODALIDADE: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO
 Ênfases: Psicologia Clínica e Social / Psicologia Escolar e Educacional

Período	Disciplinas	Natureza (Opcativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unidade Acadêmica ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-req.	Co-req.	
1º	História e Sistemas em Psicologia I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Anatomia	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Introdução à Estatística	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Sociologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	30	---	30	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			390	30	420			
2º	História e Sistemas em Psicologia II	Obrigatória	60	---	60	História e Sistemas em Psicologia I	Livre	IPUFU
	Antropologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Introdução à Estatística	Livre	FAMAT
SUBTOTAL:			405	45	450			
3º	Métodos de Investigação em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Bases Filosóficas da Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Aprendizagem II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			375	45	420			
4º	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	---	60	Livre	Psicologia do Desenvolvimento o II; Psicologia da Personalidade II	IPUFU
	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			300	---	300			

5º	Psicologia da Personalidade III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	45	15	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicopatologia Geral I	IPUFU
SUBTOTAL:			330	75	405			
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Personalidade III; Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Comportamento Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Organizacional	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar I	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Aprendizagem II; Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicometria	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	30	45	Livre	Comportamento Organizacional	IPUFU
SUBTOTAL:			375	90	465			
7º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral II	Livre	IPUFU
	Avaliação Cognitiva	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade III	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Escolar I	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicologia Escolar II	IPUFU
SUBTOTAL:			195	90	285			
8º	Psicologia Institucional e Comunitária I	Obrigatória	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Investigação em Psicologia; Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	30	30	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	180	210	Ética Profissional, Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU

Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo I	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	270	300	Ética Profissional, Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	180	210	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	270	300	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
SUBTOTAL:			135	75	210			
9º	Psicologia Institucional e Comunitária II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Institucional e Comunitária I	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	30	30	60	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo II	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			60	75	135			
10º	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Livre	IPUFU

Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo III	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 210: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-A 300: PSICOLOGIA CLÍNICA E SOCIAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	15	135			
	Estágio Curricular Obrigatório (Módulos I, II, III)	Obrigatória	120	480	600	Livre	Livre	IPUFU
	Atividades Acadêmicas Complementares	Obrigatória	---	85	85	Livre	Livre	IPUFU
	ENADE	Obrigatória	--	--	--	Livre	Livre	MEC
SUBTOTAL:			120	565	685			
OPTATIVAS								
2º	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
2º	ARTE E FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	INTERAÇÕES MENTE-CORPO	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
3º	ACUPUNTURA APLICADA À PSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	ANATOMIA	Livre	IPUFU
3º	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS COGNITIVAS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	NEUROPSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
4º	PSICOLOGIA ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES INFANTIS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
4º	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À CLÍNICA	Optativa	60	---	60	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Livre	IPUFU
4º	SUBJETIVIDADE E ARTE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	PSICOLOGIA DA SEXUALIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	PSICANÁLISE I - FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E CLÍNICOS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
5º	PSICOLOGIA EDUCACIONAL NOS CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	PSICOLOGIA ESCOLAR, ADOLESCÊNCIA E CONTEXTOS	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU

EDUCACIONAIS								
5º	PSICANÁLISE II - O MÉTODO CLÍNICO E A CONTEMPORANEIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
5º	INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E LAÇOS SOCIAIS	Optativa	60	---	60	Dinâmica da Família	Livre	IPUFU
6º	ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR / EDUCACIONAL	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
6º	PSICOGERONTOLOGIA	Optativa	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
6º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SOCIAL	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
6º	HIPNOTERAPIA: REESTRUTURAÇÃO DO MODELO DE MUNDO	Optativa	30	30	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
6º	PSICOLOGIA SOCIAL III	Optativa	60	---	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
7º	SAÚDE E TRABALHO: A PERSPECTIVA DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO	Optativa	30	30	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
8º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICAS GRUPAIS	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
8º	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
9º	TERAPIA COMPORTAMENTAL COGNITIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Optativa	60	---	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Livre	IPUFU
<p><i>Poderão ser consideradas optativas quaisquer disciplinas oferecidas no âmbito dos Cursos de Graduação da UFU, ou disciplinas criadas pelos professores das Unidades Acadêmicas colaboradoras e aprovadas pelo colegiado de curso, pela unidade acadêmica e referendada pelo CONGRAD, conforme Artigos 9 e 10 da Resolução 02/2008 do CONGRAD. Disciplinas, poderão se tornar optativas para complementação curricular, exceto aquelas que compõem esta versão curricular, independente de ser obrigatória, optativa, complementar e ou equivalente.</i></p>								
CARGA HORÁRIA TOTAL:								
<i>(igual ao somatório da carga horária obrigatória; da carga horária mínima de disciplinas optativas; da carga horária do Estágio Curricular Obrigatório; da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares)</i>								
Carga Horária Total: duas (2) Ênfases Curriculares					4210			

FLUXO CURRICULAR GERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
UNIDADE ACADÊMICA INSTITUTO DE PSICOLOGIA
GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA- MODALIDADE: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO
 Ênfases: Psicologia e Processos de Gestão / Psicologia Escolar e Educacional

Período	Disciplinas	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unidade Acadêmica ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-req.	Co-req.	
1º	História e Sistemas em Psicologia I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Anatomia	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Introdução à Estatística	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Sociologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	30	---	30	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			390	30	420			
2º	História e Sistemas em Psicologia II	Obrigatória	60	---	60	História e Sistemas em Psicologia I	Livre	IPUFU
	Antropologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAFCS
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Introdução à Estatística	Livre	FAMAT
SUBTOTAL:			405	45	450			
3º	Métodos de Investigação em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Bases Filosóficas da Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Aprendizagem II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			375	45	420			
4º	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	---	60	Livre	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	IPUFU
	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			300	---	300			

5º	Psicologia da Personalidade III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	45	15	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicopatologia Geral I	IPUFU
SUBTOTAL:			330	75	405			
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Personalidade III; Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Comportamento Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Organizacional	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar I	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Aprendizagem II; Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicometria	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	30	45	Livre	Comportamento Organizacional	IPUFU
SUBTOTAL:			315	90	405			
7º	Avaliação Cognitiva	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade III	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Escolar I	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicologia Escolar II	IPUFU
SUBTOTAL:			180	105	285			
8º	Psicologia Institucional e Comunitária I	Obrigatória	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Investigação em Psicologia; Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	180	210	Ética Profissional; Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU

	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	270	300	Ética Profissional; Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	180	210	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	270	300	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
SUBTOTAL:			150	60	210			
9º	Psicologia Institucional e Comunitária II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Institucional e Comunitária I	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	30	30	60	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas III	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas II	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-B 300: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - I-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	75	195			
10º	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 210: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE GESTÃO	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-B 300: PSICOLOGIA E	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-B 300: PSICOLOGIA E	Livre	IPUFU

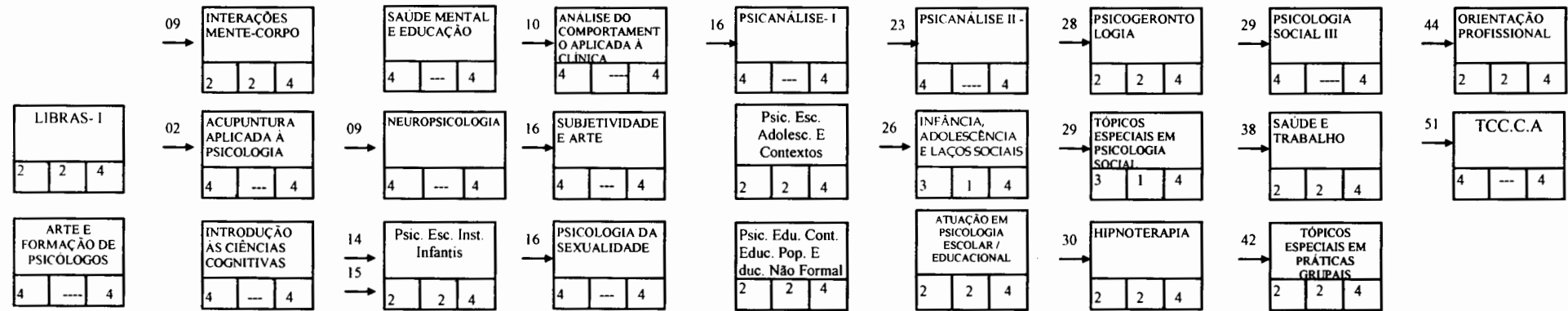
	PROCESSOS DE GESTÃO					PROCESSOS DE GESTÃO		
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	180	210	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - III-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Optativo	30	270	300	ESTÁGIO PROFISSIONALIZANT E - II-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	15	135			
	Estágio Curricular Obrigatório (Módulos I, II, III)	Obrigatória	120	480	600	Livre	Livre	IPUFU
	Atividades Acadêmicas Complementares	Obrigatória	---	85	85	Livre	Livre	IPUFU
	ENADE	Obrigatória	--	--	--	Livre	Livre	MEC
SUBTOTAL:			120	565	685			
OPTATIVAS								
	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
2°	ARTE E FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3°	INTERAÇÕES MENTE-CORPO	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
3°	ACUPUNTURA APLICADA À PSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	ANATOMIA	Livre	IPUFU
3°	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS COGNITIVAS	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3°	SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
4°	NEUROPSICOLOGIA	Optativa	60	---	60	FISIOLOGIA	Livre	IPUFU
4°	PSICOLOGIA ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES INFANTIS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
4°	ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À CLÍNICA	Optativa	60	---	60	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Livre	IPUFU
4°	SUBJETIVIDADE E ARTE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4°	PSICOLOGIA DA SEXUALIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4°	PSICANÁLISE I - FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E CLÍNICOS	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
5°	PSICOLOGIA EDUCACIONAL NOS CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
5°	PSICOLOGIA ESCOLAR, ADOLESCÊNCIA E CONTEXTOS EDUCACIONAIS	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
5°	PSICANÁLISE II - O MÉTODO CLÍNICO E A CONTEMPORANEIDADE	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
5°	INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E LAÇOS SOCIAIS	Optativa	60	---	60	Dinâmica da Família	Livre	IPUFU
6°	ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR / EDUCACIONAL	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU

6º	PSICOGERONTOLOGIA	Optativa	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
6º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA SOCIAL	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
6º	HIPNOTERAPIA: REESTRUTURAÇÃO DO MODELO DE MUNDO	Optativa	30	30	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
6º	PSICOLOGIA SOCIAL III	Optativa	60	---	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
7º	SAÚDE E TRABALHO: A PERSPECTIVA DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO	Optativa	30	30	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
8º	TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICAS GRUPAIS	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
8º	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
9º	TERAPIA COMPORTAMENTAL COGNITIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Optativa	60	---	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Livre	IPUFU
<p><i>Poderão ser consideradas optativas</i> quaisquer disciplinas oferecidas no âmbito dos Cursos de Graduação da UFU, ou disciplinas criadas pelos professores das Unidades Acadêmicas colaboradoras e aprovadas pelo colegiado de curso, pela unidade acadêmica e referendada pelo CONGRAD, conforme Artigos 9 e 10 da Resolução 02/2008 do CONGRAD. Disciplinas, poderão se tornar optativas para complementação curricular, exceto aquelas que compõem esta versão curricular, independente de ser obrigatória, optativa, complementar e ou equivalente.</p>								
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL: <i>(igual ao somatório da carga horária obrigatória; da carga horária mínima de disciplinas optativas; da carga horária do Estágio Curricular Obrigatório; da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares)</i></p>								
Carga Horária Total: duas (2) Ênfases Curriculares								4210

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
ÊNFASES: Psicologia Clínica e Social

1º P			2º P			3º P			4º P			5º P			6º P			7º P			8º P			9º P			10º P		
26	2	28	29	1	30	28	0	28	20	0	20	22	5	27	25	6	31	13	6	19	7	3	10	2	3	5	4	1	5
1-História e Sistemas em Psicologia I 4 --- 4	1 →	8-História e Sistemas em Psicologia II 4 --- 4	15-Psicologia do Desenvolvimento I 4 --- 4	15 →	22- Psicologia do Desenvolvimento II 4 --- 4	22 →	27- Psicologia do Desenvolvimento III 4 --- 4	27 →	34- Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico 2 2 4	42- Teorias e Técnicas de Grupo 2 2 4	42 →	48-Psicologia Institucional e Comunitária I 2 2 4	48 →	54- Psicologia Institucional e Comunitária II 2 2 4	59-Psicologia: Políticas Públicas 4 --- 4														
2-Anatomia 4 2 6	2 →	9- Fisiologia 5 1 6	16-Psicologia da Personalidade I 4 --- 4	16 →	23- Psicologia da Personalidade II 4 --- 4	23 →	28- Psicologia da Personalidade III 4 --- 4	32 →	35- Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente 4 --- 4	27 →	43- Avaliação Cognitiva 4 --- 4	19 →	49- Trabalho de Conclusão de Curso I 1 1 2	49 →	55- Trabalho de Conclusão de Curso II 1 1 1	55 →	60- Trabalho de Conclusão de Curso III 1 1 1												
3-Psicologia Experimental I 4 --- 4	3 →	10- Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento 4 --- 4	10 →	17- Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos 4 --- 4	24 →	24- Psicologia Social I 4 --- 4	24 →	29- Psicologia Social II 3 1 4	21 →	36- Psicologia Escolar I 2 2 4	36 →	44- Psicologia Escolar II 2 2 4	37 →	45-Teorias e Técnicas Psicoterápicos I 4 --- 4	45 →	51-Teorias e Técnicas Psicoterápicos II 4 --- 4													
4- Introdução à Estatística 4 --- 4	4 →	11- Estatística Aplicada à Psicologia 4 --- 4	18- Psicologia da Saúde 4 --- 4	25 →	25- Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia 4 --- 4	23 →	30- Psicopatologia Geral I 4 --- 4	30 →	37- Psicopatologia Geral II 4 --- 4	37 →	45-Teorias e Técnicas Psicoterápicos I 4 --- 4	45 →	51-Teorias e Técnicas Psicoterápicos II 4 --- 4																
5-Introdução à Filosofia 4 --- 4	12 →	12- Bases Filosóficas da Psicologia 4 --- 4	19- Métodos de Investigação em Psicologia 4 --- 4	22 →	26- Dinâmica da Família 4 --- 4	31 →	31- Psicologia Organizacional 4 --- 4	31 →	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4	31 →	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4	31 →	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4																
6-Sociologia 4 --- 4	13 →	13- Antropologia 4 --- 4	20- Epistemologia da Psicologia 4 --- 4	22 →	26- Dinâmica da Família 4 --- 4	31 →	31- Psicologia Organizacional 4 --- 4	31 →	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4	31 →	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4	31 →	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4																
7-Psicologia: Ciência e Profissão 2 --- 2	14 →	14-Psicologia da Aprendizagem I 4 --- 4	21-Psicologia da Aprendizagem II 4 --- 4	30 →	33- Estágio Supervisionado Básico Psicologia Clínica e Social 1 2 3	38 →	40- Estágio Supervisionado Básico Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3	38 →	40- Estágio Supervisionado Básico Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3	44 →	47-Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional 1 2 3	44 →	47-Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional 1 2 3																
																		MÓDULO DE ESTÁGIO											
																		<table border="1"> <tr> <td>53-Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I</td> <td>58-Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II</td> <td>62-Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III</td> </tr> </table>						53-Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I	58-Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II	62-Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III			
53-Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I	58-Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II	62-Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III																											
																		CH MÍNIMO: 600 HORAS CH MÁXIMO: 900 HORAS											
																		→ pré-requisito → co-requisito											

DISCIPLINAS OPTATIVAS



OBS.: Para integralização curricular, além das disciplinas obrigatórias, o discente deverá cursar e obter aproveitamento, no mínimo em **300** horas de disciplinas optativas e **85** horas de atividades complementares.

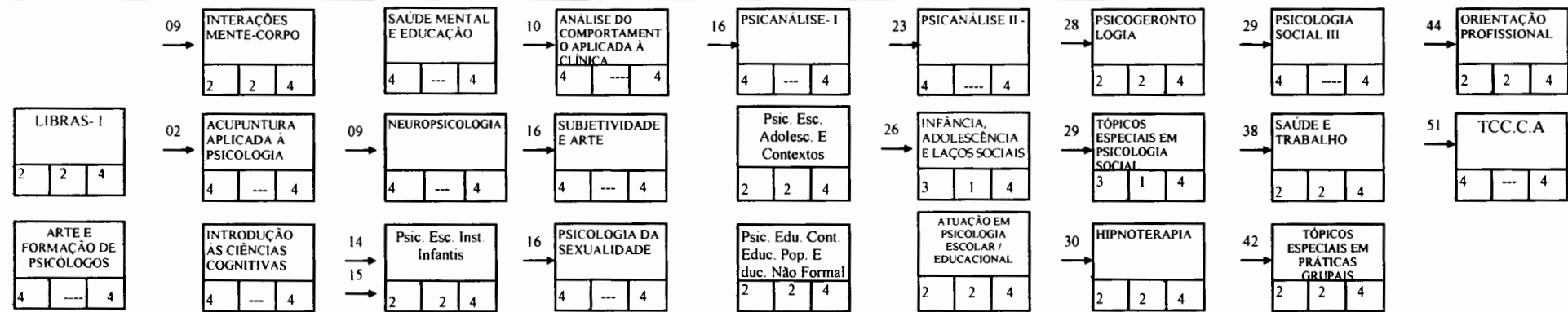
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
ÊNFASES: Psicologia e Processos de Gestão

1º P			2º P			3º P			4º P			5º P			6º P			7º P			8º P			9º P			10º P		
26	2	28	29	1	30	28	0	28	20	0	20	22	5	27	21	6	27	12	7	19	6	4	10	5	4	9	4	1	5
1-História e Sistemas em Psicologia I 4 --- 4	→ 1	8-História e Sistemas em Psicologia II 4 --- 4	→ 15	15-Psicologia do Desenvolvimento I 4 --- 4	→ 22	22- Psicologia do Desenvolvimento II 4 --- 4	→ 27	27- Psicologia do Desenvolvimento III 4 --- 4	→ 27	34- Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico 2 2 4	→ 42	42- Teorias e Técnicas de Grupo 2 2 4	→ 42	48-Psicologia Institucional e Comunitária I 2 2 4	→ 48	54- Psicologia Institucional e Comunitária II 2 2 4	→ 59	59-Psicologia: Políticas Públicas 4 --- 4											
2-Anatomia 4 2 6	→ 2	9- Fisiologia 5 1 6	→ 16	16-Psicologia da Personalidade I 4 --- 4	→ 23	23- Psicologia da Personalidade II 4 --- 4	→ 23	28- Psicologia da Personalidade III 4 --- 4	→ 32	35- Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente 4 --- 4	→ 27	43- Avaliação Cognitiva 4 --- 4	→ 19	49- Trabalho de Conclusão de Curso I 1 1 2	→ 49	55- Trabalho de Conclusão de Curso II --- 1 1	→ 55	60- Trabalho de Conclusão de Curso III --- 1 1											
3-Psicologia Experimental I 4 --- 4	→ 3	10- Psicologia Experimental II, Análise Experimental do Comportamento 4 --- 4	→ 10	17- Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos 4 --- 4	→ 24	24- Psicologia Social I 4 --- 4	→ 24	29- Psicologia Social II 3 1 4	→ 21	36- Psicologia Escolar I 2 2 4	→ 36	44- Psicologia Escolar II 2 2 4	→ 21	36- Psicologia Escolar I 2 2 4	→ 21	36- Psicologia Escolar II 2 2 4	→ 21	36- Psicologia Escolar II 2 2 4											
4- Introdução à Estatística 4 --- 4	→ 4	11- Estatística Aplicada à Psicologia 4 --- 4	→ 18	18- Psicologia da Saúde 4 --- 4	→ 23	25- Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia 4 --- 4	→ 23	30- Psicopatologia Geral I 4 --- 4	→ 21	36- Psicologia Escolar I 2 2 4	→ 36	44- Psicologia Escolar II 2 2 4	→ 21	36- Psicologia Escolar I 2 2 4	→ 21	36- Psicologia Escolar II 2 2 4	→ 21	36- Psicologia Escolar II 2 2 4											
5-Introdução à Filosofia 4 --- 4	→ 12	12- Bases Filosóficas da Psicologia 4 --- 4	→ 19	19- Métodos de Investigação em Psicologia 4 --- 4	→ 22	26- Dinâmica da Família 4 --- 4	→ 22	31- Psicologia Organizacional 4 --- 4	→ 31	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4	→ 38	46-Gestão de Pessoas I 3 1 4	→ 46	52- Gestão de Pessoas II 3 1 4	→ 52	57- Gestão de Pessoas III 3 1 4	→ 52	57- Gestão de Pessoas III 3 1 4											
6-Sociologia 4 --- 4	→ 13	13- Antropologia 4 --- 4	→ 20	20- Epistemologia da Psicologia 4 --- 4	→ 32	32- Psicopatologia da Criança e do Adolescente 2 2 4	→ 32	32- Psicopatologia da Criança e do Adolescente 2 2 4	→ 39	39- Psicometria 4 --- 4	→ 39	39- Psicometria 4 --- 4	→ 39	39- Psicometria 4 --- 4	→ 39	39- Psicometria 4 --- 4	→ 39	39- Psicometria 4 --- 4											
7-Psicologia: Ciência e Profissão 2 --- 2	→ 14	14-Psicologia da Aprendizagem I 4 --- 4	→ 21	21-Psicologia da Aprendizagem II 4 --- 4	→ 30	33- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social 1 2 3	→ 30	33- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social 1 2 3	→ 38	40- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3	→ 38	40- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3	→ 38	40- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3	→ 38	40- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3	→ 38	40- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3											
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>33- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social 1 2 3</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>40- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>47- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional 1 2 3</p> </div> </div>																													
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>MÓDULO DE ESTÁGIO</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I</td> <td style="width: 33%;">58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II</td> <td style="width: 33%;">62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>CH MÍNIMO: 600 HORAS CH MÁXIMO: 900 HORAS</p> </div>																					53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I	58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II	62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III						
53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I	58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II	62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III																											

→ pré-requisito
 ⇨ co-requisito

Fl. N.º 109
 Secretaria-geral

DISCIPLINAS OPTATIVAS



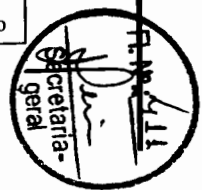
OBS.: Para integralização curricular, além das disciplinas obrigatórias, o discente deverá cursar e obter aproveitamento, no mínimo em **300** horas de disciplinas optativas e **85** horas de atividades complementares.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

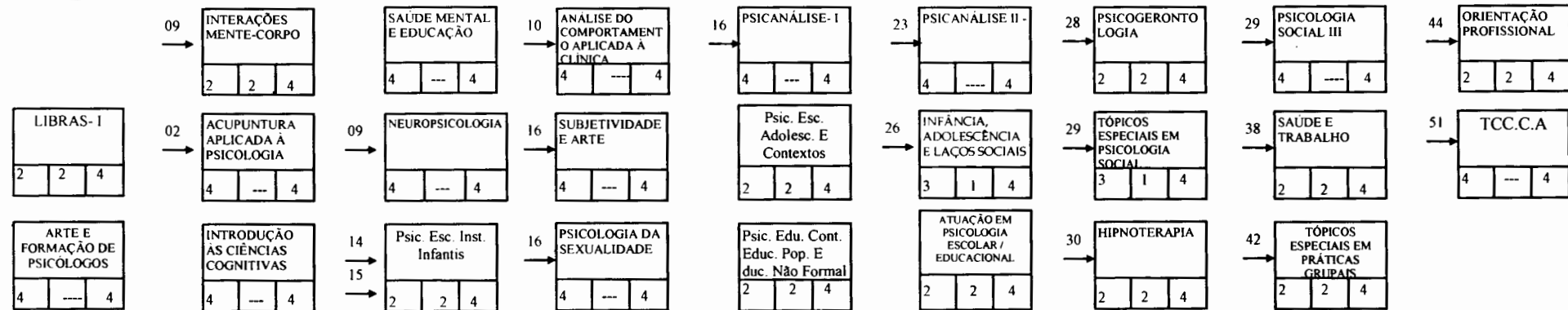
ÊNFASES: Psicologia Escolar e Educacional

1º P			2º P			3º P			4º P			5º P			6º P			7º P			8º P			9º P			10º P																										
26	2	28	29	1	30	28	0	28	20	0	20	22	5	27	21	6	27	9	6	15	7	3	10	4	5	9	8	1	9																								
1-História e Sistemas em Psicologia I 4 --- 4			1 → 8-História e Sistemas em Psicologia II 4 --- 4			15-Psicologia do Desenvolvimento I 4 --- 4			15 → 22- Psicologia do Desenvolvimento II 4 --- 4			22 → 27- Psicologia do Desenvolvimento III 4 --- 4			27 → 34- Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico 2 2 4			42- Teorias e Técnicas de Grupo 2 2 4			42 → 48-Psicologia Institucional e Comunitária I 2 2 4			48 → 54- Psicologia Institucional e Comunitária II 2 2 4			59-Psicologia: Políticas Públicas 4 --- 4																										
2-Anatomia 4 2 6			2 → 9- Fisiologia 5 1 6			16-Psicologia da Personalidade I 4 --- 4			16 → 23- Psicologia da Personalidade II 4 --- 4			23 → 28- Psicologia da Personalidade III 4 --- 4			32 → 35- Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente 4 --- 4			27 → 43- Avaliação Cognitiva 4 --- 4			19 → 49- Trabalho de Conclusão de Curso I 1 1 2			49 → 55- Trabalho de Conclusão de Curso II --- 1 1			55 → 60- Trabalho de Conclusão de Curso III --- 1 1																										
3-Psicologia Experimental I 4 --- 4			3 → 10- Psicologia Experimental II Análise Experimental do Comportamento 4 --- 4			10 → 17- Psicologia Experimental III Processos Cognitivos 4 --- 4			24- Psicologia Social I 4 --- 4			24 → 29- Psicologia Social II 3 1 4			21 → 36- Psicologia Escolar I 2 2 4			36 → 44- Psicologia Escolar II 2 2 4			44 → 50-Psicologia e os Processos Educacionais Especiais 4 --- 4			50 → 56-Avaliação Psicológica no Contexto Educacional 2 2 4			56 → 61-Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar 4 --- 4																										
4- Introdução à Estatística 4 --- 4			4 → 11- Estatística Aplicada à Psicologia 4 --- 4			18- Psicologia da Saúde 4 --- 4			25- Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia 4 --- 4			23 → 30- Psicopatologia Geral I 4 --- 4			31- Psicologia Organizacional 4 --- 4			31 → 38-Comportamento Organizacional 4 --- 4			39- Psicometria 4 --- 4			<table border="1"> <tr> <th colspan="9">MÓDULO DE ESTÁGIO</th> </tr> <tr> <td colspan="3">53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I</td> <td colspan="3">58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II</td> <td colspan="3">62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III</td> </tr> <tr> <td colspan="9">CH MÍNIMO: 600 HORAS CH MÁXIMO: 900 HORAS</td> </tr> </table>			MÓDULO DE ESTÁGIO									53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I			58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II			62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III			CH MÍNIMO: 600 HORAS CH MÁXIMO: 900 HORAS								
MÓDULO DE ESTÁGIO																																																					
53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I			58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II			62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III																																															
CH MÍNIMO: 600 HORAS CH MÁXIMO: 900 HORAS																																																					
5-Introdução à Filosofia 4 --- 4			12- Bases Filosóficas da Psicologia 4 --- 4			19- Métodos de Investigação em Psicologia 4 --- 4			22 → 26- Dinâmica da Família 4 --- 4			32- Psicopatologia da Criança e do Adolescente 2 2 4			39- Psicometria 4 --- 4			41- Ética Profissional 4 --- 4																																			
6-Sociologia 4 --- 4			13- Antropologia 4 --- 4			12 → 20- Epistemologia da Psicologia 4 --- 4			23 → 26- Dinâmica da Família 4 --- 4			31- Psicologia Organizacional 4 --- 4			38-Comportamento Organizacional 4 --- 4			47- Estágio Supervisionado Básico Psicologia Escolar e Educacional 1 2 3																																			
7-Psicologia Ciência e Profissão 2 --- 2			14-Psicologia da Aprendizagem I 4 --- 4			14 → 21-Psicologia da Aprendizagem II 4 --- 4			30 → 33- Estágio Supervisionado Básico Psicologia Clínica e Social 1 2 3			30 → 33- Estágio Supervisionado Básico Psicologia Clínica e Social 1 2 3			38 → 40- Estágio Supervisionado Básico Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3			44 → 47- Estágio Supervisionado Básico Psicologia Escolar e Educacional 1 2 3																																			

→ pré-requisito
→ co-requisito



DISCIPLINAS OPTATIVAS



OBS.: Para integralização curricular, além das disciplinas obrigatórias, o discente deverá cursar e obter aproveitamento, no mínimo em **300** horas de disciplinas optativas e **85** horas de atividades complementares.

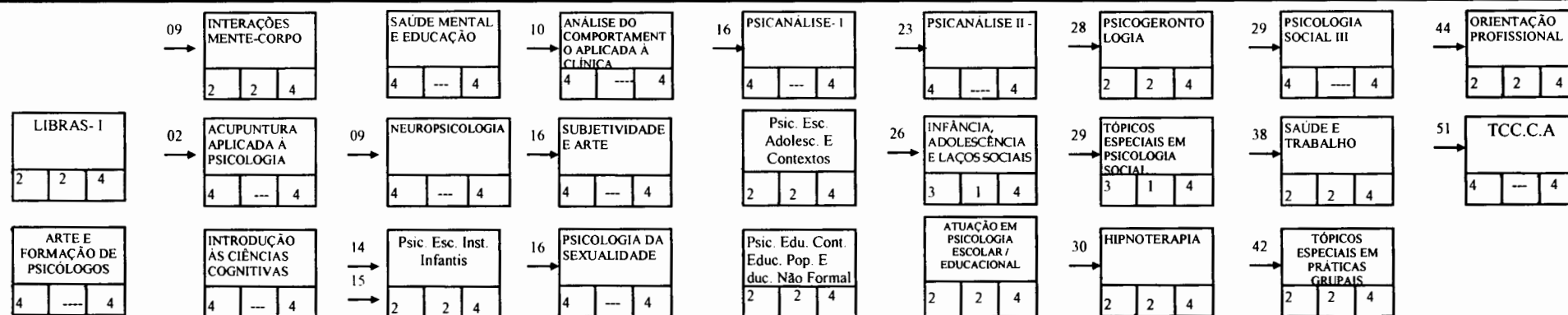
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
ÊNFASES: Psicologia Clínica e Social / Psicologia e Processos de Gestão

1º P			2º P			3º P			4º P			5º P			6º P			7º P			8º P			9º P			10º P		
26	2	28	29	1	30	28	0	28	20	0	20	22	5	27	25	6	31	17	6	23	10	4	14	5	4	9	4	1	5
1-História e Sistemas em Psicologia I 4 --- 4	→	8-História e Sistemas em Psicologia II 4 --- 4	→	15-Psicologia do Desenvolvimento I 4 --- 4	→	22- Psicologia do Desenvolvimento II 4 --- 4	→	27- Psicologia do Desenvolvimento III 4 --- 4	→	34- Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico 2 2 4	→	42- Teorias e Técnicas de Grupo 2 2 4	→	48-Psicologia Institucional e Comunitária I 2 2 4	→	54- Psicologia Institucional e Comunitária II 2 2 4	→	59-Psicologia: Políticas Públicas 4 --- 4											
2-Anatomia 4 2 6	→	9- Fisiologia 5 1 6	→	16-Psicologia da Personalidade I 4 --- 4	→	23- Psicologia da Personalidade II 4 --- 4	→	28- Psicologia da Personalidade III 4 --- 4	→	32- Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente 4 --- 4	→	43- Avaliação Cognitiva 4 --- 4	→	49- Trabalho de Conclusão de Curso I 1 1 2	→	55- Trabalho de Conclusão de Curso II --- 1 1	→	60- Trabalho de Conclusão de Curso III --- 1 1											
3-Psicologia Experimental I 4 --- 4	→	10- Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento 4 --- 4	→	17- Psicologia Experimental III Processos Cognitivos 4 --- 4	→	24- Psicologia Social I 4 --- 4	→	29- Psicologia Social II 3 1 4	→	36- Psicologia Escolar I 2 2 4	→	44- Psicologia Escolar II 2 2 4	→	→	→	→	→	→											
4- Introdução à Estatística 4 --- 4	→	11- Estatística Aplicada à Psicologia 4 --- 4	→	18- Psicologia da Saúde 4 --- 4	→	25- Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia 4 --- 4	→	30- Psicopatologia Geral I 4 --- 4	→	37- Psicopatologia Geral II 4 --- 4	→	45-Teorias e Técnicas Psicoterápicas I 4 --- 4	→	51-Teorias e Técnicas Psicoterápicas II 4 --- 4	→	→	→	→											
5-Introdução a Filosofia 4 --- 4	→	12- Bases Filosóficas da Psicologia 4 --- 4	→	19- Métodos de Investigação em Psicologia 4 --- 4	→	22 → 23 → 26- Dinâmica da Família 4 --- 4	→	31- Psicologia Organizacional 4 --- 4	→	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4	→	46-Gestão de Pessoas I 3 1 4	→	52- Gestão de Pessoas II 3 1 4	→	57- Gestão de Pessoas III 3 1 4	→	→											
6-Sociologia 4 --- 4	→	13- Antropologia 4 --- 4	→	20- Epistemologia da Psicologia 4 --- 4	→	→	32- Psicopatologia da Criança e do Adolescente 2 2 4	→	39- Psicometria 4 --- 4	→	→	→	→	→	→	→	→	→											
7-Psicologia Ciência e Profissão 2 --- 2	→	14-Psicologia da Aprendizagem I 4 --- 4	→	21-Psicologia da Aprendizagem II 4 --- 4	→	→	41- Ética Profissional 4 --- 4	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→											
→	→	→	→	→	→	→	33- Estágio Supervisionado Básico Psicologia Clínica e Social 1 2 3	→	38 → 40- Estágio Supervisionado Básico Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3	→	44 → 47- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional 1 2 3	→	MÓDULO DE ESTÁGIO 53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I 58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II 62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III CH MÍNIMO: 600 HORAS CH MÁXIMO: 900 HORAS																

→ pré-requisito
 ⇨ co-requisito

El. Nº: 413
 Secretaria-geral

DISCIPLINAS OPTATIVAS



OBS.: Para integralização curricular, além das disciplinas obrigatórias, o discente deverá cursar e obter aproveitamento, no mínimo em **300** horas de disciplinas optativas e **85** horas de atividades complementares.

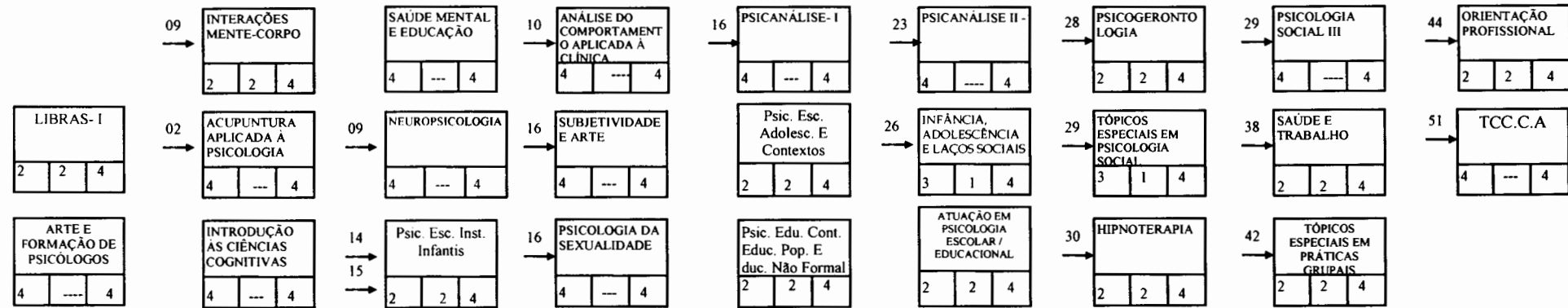
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
ÊNFASES: Psicologia Clínica e Social / Psicologia Escolar e Educacional

1º P			2º P			3º P			4º P			5º P			6º P			7º P			8º P			9º P			10º P																
26	2	28	29	1	30	28	0	28	20	0	20	22	5	27	25	6	31	13	6	19	11	3	14	4	5	9	8	1	9														
1-História e Sistemas em Psicologia I 4 --- 4	1 →	8-História e Sistemas em Psicologia II 4 --- 4		15-Psicologia do Desenvolvimento I 4 --- 4	15 →	22- Psicologia do Desenvolvimento II 4 --- 4		22- Psicologia do Desenvolvimento III 4 --- 4	27 →	34- Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico 2 2 4		42- Teorias e Técnicas de Grupo 2 2 4	42 →	48-Psicologia Institucional e Comunitária I 2 2 4	48 →	54- Psicologia Institucional e Comunitária II 2 2 4		59-Psicologia Políticas Públicas 4 --- 4																									
2-Anatomia 4 2 6	2 →	9- Fisiologia 5 1 6		16-Psicologia da Personalidade I 4 --- 4	16 →	23- Psicologia da Personalidade II 4 --- 4		23- Psicologia da Personalidade III 4 --- 4	32 →	35- Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente 4 --- 4		43- Avaliação Cognitiva 4 --- 4	19 →	49- Trabalho de Conclusão de Curso I 1 1 2	49 →	55- Trabalho de Conclusão de Curso II --- 1 1	55 →	60- Trabalho de Conclusão de Curso III --- 1 1																									
3-Psicologia Experimental I 4 --- 4	3 →	10- Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento 4 --- 4	10 →	17- Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos 4 --- 4		24- Psicologia Social I 4 --- 4		24- Psicologia Social II 3 1 4	21 →	36- Psicologia Escolar I 2 2 4		44- Psicologia Escolar II 2 2 4	44 →	50-Psicologia e os Processos Educacionais Especiais 4 --- 4	50 →	56-Avaliação Psicológica no Contexto Educacional 2 2 4	56 →	61-Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar 4 --- 4																									
4- Introdução à Estatística 4 --- 4	4 →	11- Estatística Aplicada à Psicologia 4 --- 4		18- Psicologia da Saúde 4 --- 4		25- Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia 4 --- 4	23 →	30- Psicopatologia Geral I 4 --- 4	30 →	37- Psicopatologia Geral II 4 --- 4		45- Teorias e Técnicas Psicoterápicas I 4 --- 4	45 →	51- Teorias e Técnicas Psicoterápicas II 4 --- 4																													
5-Introdução à Filosofia 4 --- 4		12- Bases Filosóficas da Psicologia 4 --- 4		19- Métodos de Investigação em Psicologia 4 --- 4	22 →	26- Dinâmica da Família 4 --- 4		31- Psicologia Organizacional 4 --- 4	31 →	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4		39- Psicometria 4 --- 4		<table border="1"> <tr> <th colspan="9">MÓDULO DE ESTÁGIO</th> </tr> <tr> <td>53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>CH MÍNIMO: 600 HORAS CH MÁXIMO: 900 HORAS</p>			MÓDULO DE ESTÁGIO									53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I				58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II				62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III									
MÓDULO DE ESTÁGIO																																											
53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I				58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II				62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III																																			
6-Sociologia 4 --- 4		13- Antropologia 4 --- 4	12 →	20- Epistemologia da Psicologia 4 --- 4		32- Psicopatologia da Criança e do Adolescente 2 2 4		39- Psicometria 4 --- 4		41- Ética Profissional 4 --- 4																																	
7-Psicologia: Ciência e Profissão 2 --- 2		14-Psicologia da Aprendizagem I 4 --- 4	14 →	21-Psicologia da Aprendizagem II 4 --- 4		33- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social 1 2 3	30 →	40- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3	38 →	47- Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional 1 2 3	44 →																																

→ pré-requisito
 ⇨ co-requisito



DISCIPLINAS OPTATIVAS



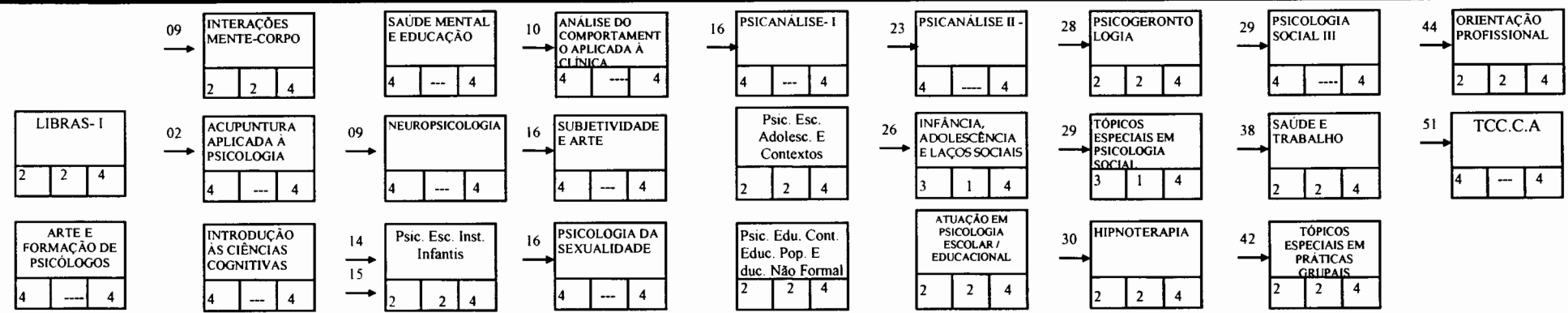
OBS.: Para integralização curricular, além das disciplinas obrigatórias, o discente deverá cursar e obter aproveitamento, no mínimo em **300 horas** de disciplinas optativas e **85 horas** de atividades complementares.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA
ÊNFASES: Psicologia e Processos de Gestão / Psicologia Escolar e Educacional

1º P			2º P			3º P			4º P			5º P			6º P			7º P			8º P			9º P			10º P		
26	2	28	29	1	30	28	0	28	20	0	20	22	5	27	21	6	27	12	7	19	10	4	14	7	6	13	8	1	9
1-História e Sistemas em Psicologia I 4 --- 4	→ 1	8-História e Sistemas em Psicologia II 4 --- 4	15-Psicologia do Desenvolvimento I 4 --- 4	→ 15	22- Psicologia do Desenvolvimento II 4 --- 4	→ 22	27- Psicologia do Desenvolvimento III 4 --- 4	→ 27	34- Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico 2 2 4	→ 27	42- Teorias e Técnicas de Grupo 2 2 4	→ 42	48-Psicologia Institucional e Comunitária I 2 2 4	→ 48	54- Psicologia Institucional e Comunitária II 2 2 4	→	59-Psicologia Políticas Públicas 4 --- 4												
2-Anatomia 4 2 6	→ 2	9- Fisiologia 5 1 6	16-Psicologia da Personalidade I 4 --- 4	→ 16	23- Psicologia da Personalidade II 4 --- 4	→ 23	28- Psicologia da Personalidade III 4 --- 4	→ 32	35- Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente 4 --- 4	→ 27	43- Avaliação Cognitiva 4 --- 4	→ 19	49- Trabalho de Conclusão de Curso I 1 1 2	→ 49	55- Trabalho de Conclusão de Curso II --- 1 1	→ 55	60- Trabalho de Conclusão de Curso III --- 1 1												
3-Psicologia Experimental I 4 --- 4	→ 3	10- Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento 4 --- 4	→ 10	17- Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos 4 --- 4	→ 24	24- Psicologia Social I 4 --- 4	→ 24	29- Psicologia Social II 3 1 4	→ 21	36- Psicologia Escolar I 2 2 4	→ 36	44- Psicologia Escolar II 2 2 4	→ 44	50-Psicologia e os Processos Educacionais Especiais 4 --- 4	→ 50	56-Avaliação Psicológica no Contexto Educacional 2 2 4	→ 56	61-Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar 4 --- 4											
4- Introdução à Estatística 4 --- 4	→ 4	11- Estatística Aplicada à Psicologia 4 --- 4	→ 18- Psicologia da Saúde 4 --- 4	→ 23	30- Psicopatologia Geral I 4 --- 4	→ 23	25- Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia 4 --- 4	→ 31- Psicologia Organizacional 4 --- 4	→ 31	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4	→ 38	46-Gestão de Pessoas I 3 1 4	→ 46	52- Gestão de Pessoas II 3 1 4	→ 52	57- Gestão de Pessoas III 3 1 4	→												
5-Introdução à Filosofia 4 --- 4	→ 4	12- Bases Filosóficas da Psicologia 4 --- 4	→ 19- Métodos de Investigação em Psicologia 4 --- 4	→ 22	26- Dinâmica da Família 4 --- 4	→ 23	31- Psicologia Organizacional 4 --- 4	→ 31	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4	→ 38	46-Gestão de Pessoas I 3 1 4	→ 46	52- Gestão de Pessoas II 3 1 4	→ 52	57- Gestão de Pessoas III 3 1 4	→													
6-Sociologia 4 --- 4	→ 12	13- Antropologia 4 --- 4	→ 20- Epistemologia da Psicologia 4 --- 4	→ 32- Psicopatologia da Criança e do Adolescente 2 2 4	→ 39- Psicometria 4 --- 4	→ 31	31- Psicologia Organizacional 4 --- 4	→ 31	38-Comportamento Organizacional 4 --- 4	→ 38	46-Gestão de Pessoas I 3 1 4	→ 46	52- Gestão de Pessoas II 3 1 4	→ 52	57- Gestão de Pessoas III 3 1 4	→													
7-Psicologia: Ciência e Profissão 2 --- 2	→ 14	14-Psicologia da Aprendizagem I 4 --- 4	→ 21-Psicologia da Aprendizagem II 4 --- 4	→ 33- Estágio Supervisionado Básico Psicologia Clínica e Social 1 2 3	→ 30	30- Psicopatologia Geral I 4 --- 4	→ 30	33- Estágio Supervisionado Básico Psicologia Clínica e Social 1 2 3	→ 30	40- Estágio Supervisionado Básico Psicologia e Processos de Gestão 1 2 3	→ 38	47- Estágio Supervisionado Básico Psicologia Escolar e Educacional 1 2 3	→ 44	44- Psicologia Escolar II 2 2 4	→ 44	50-Psicologia e os Processos Educacionais Especiais 4 --- 4	→ 44												
																		<p align="center">MÓDULO DE ESTÁGIO</p> <table border="1"> <tr> <td>53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I</td> <td>58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II</td> <td>62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p align="center">CH MÍNIMO: 600 HORAS CH MÁXIMO: 900 HORAS</p>						53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I	58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II	62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III			
53- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo I	58- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo II	62- Estágio Supervisionado Profissionalizante Módulo III																											

→ pré-requisito
 → co-requisito

DISCIPLINAS OPTATIVAS



OBS.: Para integralização curricular, além das disciplinas obrigatórias, o discente deverá cursar e obter aproveitamento, no mínimo em **300** horas de disciplinas optativas e **85** horas de atividades complementares.





Processo: 58/2011

Requerente: Instituto de Psicologia

Assunto: Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia

Parecer: Pró-reitoria de Graduação

APRESENTAÇÃO

O processo que trata da Reformulação no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia compõe de 2 volumes, constituindo o volume I da folha 01 a 200 e o volume II da folha 201 a 370, numeradas e rubricadas pela Secretaria Geral, cuja documentação nomina-se a seguir:

- Capa PROJETO Alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia (v.1 - fl. 01)
- Sumário (v.1 - fl. 02)
- Identificação (v.1 - fl. 03)
- Endereços (v.1 - fl. 04)
- Apresentação (v.1 - fl. 05-08)
- Justificativa (v.1 - fl. 09-14)
- Princípios e fundamentos (v.1 - fl. 15)
- Caracterização do egresso (v.1 - fl. 15-16)
- Objetivos do Curso – (v.1 - fl. 16-19)
- Estrutura curricular (v.1 - fl. 20-41)
- Fluxo curricular geral (v.1 – fl. 42-49)
- Diretrizes gerais para o desenvolvimento metodológico (v.1 - fl. 50)
- Diretrizes para os processos de avaliação da aprendizagem e do curso (v.1 - fl. 51-52)
- Núcleo estruturante – NDE (v.1 – fl. 53)
- Duração do curso, tempo mínimo e máximo de integralização (v.1 – fl. 53)
- Serviço de Psicologia (v.1 – fl. 54)
- Referências (v.1 - fl. 55)
- Anexos (v.1 – fl. 56)
- Anexo I – Normas Gerais para o Trabalho de Conclusão de Curso (v.1 – fl. 57-64)
- Anexo II – Normas dos Estágios Supervisionados para o Curso de Graduação em Psicologia (v.1 - fl. 65-79)
- Disciplinas obrigatórias (v.1 - fl. 80-200; v.2 – fl. 201-244)
- Disciplinas optativas - (v.2 - fl. 245-355)
- Quadro de Equivalências entre Estruturas Curriculares (v.2 - fl. 356-357)
- Ata da 3ª Reunião ordinária em 2011 do colegiado do Curso de Graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia (v.2 – fl. 358-362)
- Ata da 8ª reunião, em caráter extraordinário, do ano de 2011, do Conselho do Instituto de Psicologia (v.2 – fl. 363 – 366) – Aprovado *ad referendum* do CONSIP
- MI/IPUFU/095/2011 (v.2 fl. 367-368)



- Despacho do Presidente do Conselho de Graduação (v.2 - fl. 369)
- Despacho SEGER do Processo n. 58/2011 (v.2 - fl. 370)

A análise destes documentos permite destacar informações que constituem o conteúdo do Projeto Alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia as quais passo a relatar, considerando a Resolução nº2/2004 do Conselho de Graduação.

Vale aqui salientar que, conforme solicitado pela Unidade Acadêmica, o processo consta de estrutura básica com os seguintes itens:

- I – Dados de identificação:
- II – Endereços da instituição, da unidade e do curso
- III – Apresentação
- IV – Justificativa das alterações do Projeto
- V – Estrutura curricular
- VI – Quadro de equivalência
- VII – Fichas de Disciplinas
- VIII – Aceites das Unidades Acadêmicas
- IX - Anexos

Constam os seguintes anexos:

- 1- Ata da reunião do colegiado do curso.
- 2- Grade curricular do Curso em andamento
- 3- Grade curricular do Curso com as alterações propostas
- 4- Fichas das Disciplinas.

Este PPC contempla os itens apontados para a reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso.

ESTRUTURA E ANÁLISE DOCUMENTAL.

1 – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

1.1 - Do Projeto Pedagógico:

Os dados de identificação do Projeto Alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia constam dos seguintes itens:

Denominação do Curso: Graduação em Psicologia

Modalidade oferecida: Formação de Psicólogo

Ênfases do Curso:

- Psicologia Clínica e Social;
- Psicologia e Processos de Gestão;
- Psicologia Escolar e Educacional.

Titulação conferida: Psicólogo

Ano de início do funcionamento do curso: 1976

Número do ato de reconhecimento do curso:

Formação de Psicólogo: Port. 212/81 de março de 1981

Regime Acadêmico: Semestral

Turno de oferta: Integral

Número de vagas oferecidas: 40 por semestre

Prazo regular para integralização do curso: 5 anos (10 semestres);

a)- prazo mínimo: 5 anos (10 semestres);

b)- prazo máximo: 7,5 anos e meio (15 semestres);

Carga horária:

a) 4.390 horas de carga horária total para conclusão de três ênfases;

b) 4.210 horas de carga horária total para conclusão de duas ênfases e



- c) 4.030 horas de carga horária total para conclusão de uma ênfase;
- a) 85 horas de carga horária mínima de atividades acadêmicas complementares;
 - b) 300 horas de carga horária mínima de disciplinas optativas;
 - c) 135 horas de carga horária mínima de Estágios Básicos;
 - d) 600 horas de carga horária mínima de Estágios Profissionalizantes e
 - e) 60 horas de carga horária de Trabalho de Conclusão de Curso.

Para integralização curricular considera-se, o ENADE componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.

1.2 - Da instituição, da unidade e do curso.

O projeto apresenta da seguinte forma o endereço do curso:

Da Instituição:

Av. Engenheiro Diniz, 1178, Cx. Postal 593, CEP: 38400-902, Uberlândia, MG, Brasil

Da Unidade:

Bloco 2C, Campus Umuarama, Av. Maranhão, S/No., CEP: 38405-318, Uberlândia, MG, Tel. (34) 3218-2235, e-mail:

Do Curso:

Bloco 2C, Campus Umuarama, Av. Maranhão, S/No., CEP: 38405-318, Uberlândia, MG, Tel. (34) 3218-2296, e-mail: copsi@umuarama.ufu.br

3 – Apresentação

Este item apresenta o histórico do Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia desde a sua fundação até os dias de hoje.

O item encerra com o seguinte parágrafo:

Em 14 de novembro de 2002 é criado o Programa de Pós-Graduação em Psicologia – Mestrado, com a área de concentração em Psicologia Aplicada, começando o mesmo a funcionar em 05 de maio de 2003.

Em virtude desta expansão, a Resolução Nº 11 de 2004 do Conselho Universitário da UFU muda a denominação da Faculdade de Psicologia para Instituto de Psicologia (IP), cuja estrutura foi definida em cinco Núcleos de Ensino, Pesquisa e Extensão: Núcleo de Psicologia Social e do Trabalho, Núcleo de Psicologia da Intersubjetividade, Núcleo de Psicologia Preventiva e da Saúde, Núcleo de Práticas Clínicas, Núcleo de Psicologia Escolar e Educacional.

- No entanto, este item não informa a data de aprovação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o período/tempo em implementação. Para esta Reformulação de PPC a Ata da 3ª Reunião ordinária em 2011 do colegiado do Curso de Graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia (v.2 – fl. 358-362) e a Ata da 8ª reunião, em caráter extraordinário, do ano de 2011, do Conselho do Instituto de Psicologia (v.2 – fl. 363 – 366) – Aprovado *ad referendum* do CONSIP.



4 - Justificativa das alterações do projeto

Considerando o parágrafo anterior, o documento não permite analisar as principais alterações com as devidas justificativas do PPC, informando se houve alteração na carga horária total do curso. No entanto, no final deste item encontra-se descrito:

Ao longo dos últimos anos, o ensejo de um novo Projeto Pedagógico para o curso tomou corpo principalmente baseado na percepção de que os conteúdos e as bibliografias utilizadas deviam passar por uma atualização constante, baseada no dinamismo da sociedade e das novas práticas e teorias dentro do campo do saber.

Ao encontro deste anseio, o Conselho Nacional de Educação (CNE) formalizou, na Resolução Nº 8/2004, as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia. Tais diretrizes estabelecem e organizam os princípios e fundamentos norteadores para a constituição de uma base homogênea para a formação do psicólogo no País.

Os princípios estabelecidos pelas Diretrizes Nacionais remetem à necessidade de uma formação que desenvolva um forte compromisso com uma perspectiva científica e com o exercício da cidadania; assegurando uma rigorosa postura ética; uma visão abrangente e integrada dos processos psicológicos e uma ampliação e consolidação social dos serviços prestados à sociedade.

Nesse sentido, não apenas a reformulação curricular, mas a construção de um projeto pedagógico dinâmico e adequado às necessidades atuais da comunidade representa um desafio sob vários aspectos. Historicamente, a estrutura curricular do Curso de Graduação em Psicologia da UFU, estabelecida na sua criação, permaneceu inalterada até o segundo semestre do ano de 1982, quando passou por algumas modificações, mantendo, contudo, as disciplinas e cargas horárias originais da sua criação. De 1982 até 1994, várias fragilidades foram identificadas e balizaram uma proposta curricular inovadora colocada em prática a partir de 1995, o que permitiu uma profunda reestruturação curricular. Todavia, passada uma década desde a sua implantação, uma análise da realidade atual aponta a necessidade de uma nova reformulação curricular.

A atual estrutura curricular não supriu satisfatoriamente todas as deficiências apontadas em 1994. Hoje o curso apresenta uma carga horária excessiva de aulas, tornando inviável a realização de outras atividades acadêmicas, sem implicar em sobreposição de atividades e uma carga horária de trabalho semanal superior às quarenta horas de labor recomendadas para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas. Esta nova proposta pedagógica busca sanar estes problemas, bem como implantar uma estrutura curricular condizente a Resolução nº 8/2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia



5 – Estrutura curricular

Os componentes curriculares a serem alterados seja na quebra/suspensão ou inclusão de pré-requisitos, alteração de carga horária, proposição de uma outra nomenclatura, novos objetivos/ementas, programas/bibliografias deverão ser apresentados detalhadamente por período/série, e núcleos correspondentes. Deve acompanhar as fichas de disciplina do projeto pedagógico em vigor para possibilitar uma maior visualização das alterações. O fluxo curricular foi delineado, conforme tabela abaixo.

Período	Disciplinas	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unidade Acadêmica ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-req.	Co-req.	
1º	História e Sistemas em Psicologia I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INFIL
	Anatomia	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Introdução à Estatística	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Sociologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INCIS
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	30	---	30	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			390	30	420			
2º	História e Sistemas em Psicologia II	Obrigatória	60	---	60	História e Sistemas em Psicologia I	Livre	IPUFU
	Antropologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INCIS
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Introdução à Estatística	Livre	FAMAT
SUBTOTAL:			405	45	450			
3º	Métodos de Investigação em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Bases Filosóficas da Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Aprendizagem II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			375	45	420			
4º	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	---	60	Livre	Psicologia do Desenvolvimento II, Psicologia da Personalidade II	IPUFU
	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	---	60	Métodos de Investigação em Psicologia	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			300	---	300			
5º	Psicologia da Personalidade III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	45	15	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicopatologia Geral I	IPUFU
SUBTOTAL:			330	75	405			



6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Personalidade III; Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Comportamento Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Organizacional	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar I	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Aprendizagem II; Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicomетria	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	30	45	Livre	Comportamento Organizacional	IPUFU
SUBTOTAL:			375	90	465			
7º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral II	Livre	IPUFU
	Avaliação Cognitiva	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade III	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Escolar I	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicologia Escolar II	IPUFU
SUBTOTAL:			240	105	345			
8º	Psicologia Institucional e Comunitária I	Obrigatória	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Investigação em Psicologia; Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	30	30	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			180	90	270			
9º	Psicologia Institucional e Comunitária II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Institucional e Comunitária I	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	30	30	60	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas III	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas II	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			105	90	195			
10º	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	15	135			
	Atividades Acadêmicas Complementares	Obrigatória	---	85	85	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:				85	85			
Supervisionado Profissionalizante:	Estágio Profissionalizante - I-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Ética Profissional; Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	75	225	300	Ética Profissional; Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU



	Estágio Profissionalizante - I-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Ética Profissional; Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	75	225	300	Ética Profissional; Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	75	225	300	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo II	Estágio Profissionalizante - II-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-A 210: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	75	225	300	Estágio Profissionalizante - I-A 300: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	75	225	300	Estágio Profissionalizante - I-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	75	225	300	Estágio Profissionalizante - I-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo III	Estágio Profissionalizante - III-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-A 210: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	75	225	300	Estágio Profissionalizante - II-A 300: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	75	225	300	Estágio Profissionalizante - II-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU



	Estágio Profissionalizante - III-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	75	225	300	Estágio Profissionalizante - II-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	15	135			
OPTATIVAS								
2º	Língua Brasileira de Sinais- LIBRAS I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
2º	Arte e Formação de Psicólogos	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	Interações Mente-Corpo	Optativa	60	---	60	Fisiologia	Livre	IPUFU
3º	Acupuntura Aplicada a Psicologia	Optativa	60	---	60	Anatomia	Livre	IPUFU
3º	Introdução às Ciências Cognitivas	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	Saúde Mental e Educação	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
4º	Neuropsicologia	Optativa	60	---	60	Fisiologia	Livre	IPUFU
4º	Psicologia Escolar em Instituições Infantis	Optativa	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
4º	Análise do Comportamento Aplicada à Clínica	Optativa	60	---	60	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Livre	IPUFU
4º	Subjetividade e Arte	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	Psicologia da Sexualidade	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	Psicanálise I – Fundamentos Epistemológicos e Clínicos	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
5º	Psicologia Educacional Nos Contextos de Educação Popular e Educação Não-Formal	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	Psicologia Escolar, Adolescência e Contextos Educacionais	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	Psicanálise II - O Método Clínico e a Contemporaneidade	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
5º	Infância, Adolescência e Laços Sociais	Optativa	60	---	60	Dinâmica da Família	Livre	IPUFU
6º	Atuação em Psicologia Escolar / Educacional	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
6º	Psicogerontologia	Optativa	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
6º	Tópicos Especiais em Psicologia Social	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
6º	Hipnoterapia: Reestruturação do Modelo de Mundo	Optativa	30	30	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
6º	Psicologia Social III	Optativa	60	---	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
7º	Saúde e Trabalho: A Perspectiva da Psicodinâmica do Trabalho	Optativa	30	30	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
8º	Tópicos Especiais em Práticas Grupais	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
8º	Orientação Profissional	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
9º	Terapia Comportamental Cognitiva com Crianças e Adolescentes	Optativa	60	---	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicos II	Livre	IPUFU
Poderão ser consideradas optativas quaisquer disciplinas oferecidas no âmbito dos Cursos de Graduação da UFU, ou disciplinas criadas pelas Unidades Acadêmicas colaboradoras e aprovadas pelo colegiado de curso, pela unidade acadêmica e referendada pelo CONGRAD, conforme Capítulo II, seção II e capítulo IV da Resolução 15/2011 do CONGRAD. Disciplinas, poderão se tornar optativas e/ou ser consideradas Atividades complementares, exceto aquelas que compõem esta versão curricular, independente de ser obrigatória, optativa, complementar e ou equivalente.								
CARGA HORÁRIA TOTAL: (igual ao somatório da carga horária obrigatória; da carga horária mínima de disciplinas optativas; da carga horária do Estágio Curricular Obrigatório; da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares)								
Carga Horária Total: uma (1) Ênfases Curriculares					4030			
Carga Horária Total: duas (2) Ênfases Curriculares					4210			
Carga Horária Total: três (3) Ênfases Curriculares					4390			

Além do Fluxo Curricular o Projeto de Alteração também apresenta a grade curricular tanto das disciplinas constantes no fluxo como o de optativas.

Vale destacar que as Fichas de Disciplinas foram conferidas com o Fluxo Curricular Geral. Tais observações encontram-se no item 7 – Fichas de disciplinas deste documento.

Além do Fluxo Geral o Projeto apresenta o Fluxograma seguido da observação:
OBS.: Para integralização curricular, além das disciplinas obrigatórias, o discente deverá cursar e obter aproveitamento, no mínimo em 300 horas de disciplinas optativas e 85 horas de atividades complementares.



Embora o documento apresenta um Fluxo Curricular Geral vale ressaltar que o Curso apresenta as seguintes ênfases na formação do Psicólogo, pois poderão ter percursos diferenciados.

Ênfases do Curso:

- Psicologia Clínica e Social;
- Psicologia e Processos de Gestão;
- Psicologia Escolar e Educacional.

6 – Equivalência curricular

A grande diferença entre o currículo antigo implantado em 1995 e a nova proposta pedagógica do curso implantada no segundo semestre de 2009 referentes à carga horária das disciplinas, torna impraticável a equivalência curricular entre estas duas estruturas. Isto implica que os alunos com matrícula anterior à data da implantação do Projeto Pedagógico implantado em 2009 deverão concluir o curso conforme a estrutura curricular vigente na época do seu ingresso. A oferta dos componentes curriculares referentes à Habilitação: Bacharelado em Psicologia, deixará de existir após quatorze (14) semestres letivos da implantação dessa reformulação do Projeto Pedagógico. A oferta dos componentes curriculares referentes à Habilitação: Formação de Psicólogo deixará de existir após dezoito (18) semestres letivos da implantação da nova proposta pedagógica.

Todos os discentes que ingressaram na estrutura curricular implantada no segundo semestre de 2009 deverão migrar para a presente versão curricular conforme o Quadro apresentado na fl. 357 (projeto impresso).

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Equivalência entre disciplinas do Currículo Proposto (versão 2012-1) e do Currículo Atual (versão 2009-2)

Per.	Currículo Proposto				Saldo	Currículo Atual					
	Código	Disciplinas	Carga Horária			Código	Disciplina	Carga Horária			
			T	P				Total	T	P	Total
1º		História e Sistemas em Psicologia I	60		60	-	GPI001	História e Sistemas em Psicologia I	60		60
1º		Introdução à Filosofia	60		60	-	GPI002	Introdução à Filosofia	60		60
1º		Anatomia	60	30	90	-	GPI003	Anatomia	60	30	90
1º		Introdução à Estatística	60		60	-	GPI004	Introdução à Estatística	60		60
1		Psicologia Experimental I	60		60	-	GPI005	Psicologia Experimental I	60		60
1º		Sociologia	60		60	-	GPI006	Sociologia	60		60
1º		Psicologia: Ciência e Profissão	30		30	-	GPI007	Psicologia: Ciência e Profissão	30		30
2º		História e Sistemas em Psicologia II	60		60	-	GPI008	História e Sistemas em Psicologia II	60		60
2º		Antropologia	60		60	-	GPI009	Antropologia	60		60
2º		Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	30	30	60	-	GPI010	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	30	30	60
2º		Bases Filosóficas da Psicologia	60		60		GPI011	Bases Filosóficas da Psicologia	60		60
2º		Fisiologia	75	15	90	-	GPI012	Fisiologia	60	30	90
2º		Psicologia da Aprendizagem I	60		60		GPI013	Psicologia da Aprendizagem I	60		60
2º		Estatística Aplicada à Psicologia	60		60		GPI014	Estatística Aplicada à Psicologia	60		60



3°	Métodos de Investigação em Psicologia	60		60		GPI015	Métodos de Investigação em Psicologia I	60		60
3°	Psicologia do Desenvolvimento I	60		60		GPI016	Psicologia do Desenvolvimento I	60		60
3°	Psicologia da Saúde	45	15	60		GPI017	Psicologia da Saúde	45	15	60
3°	Epistemologia da Psicologia	60		60		GPI018	Epistemologia da Psicologia	60		60
3°	Psicologia da Personalidade I	60		60		GPI019	Psicologia da Personalidade I	60		60
3°	Psicologia Experimental III- Processos Cognitivos	30	30	60		GPI020	Psicologia Experimental III- Processos Cognitivos	30	30	60
3°	Psicologia da Aprendizagem II	60		60		GPI021	Psicologia da Aprendizagem II	60		60
4°	Dinâmica da Família	30	30	60		GPI022	Dinâmica da Família	30	30	60
4°	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	60		60		GPI023	Métodos de Investigação em Psicologia II	60		60
4°	Psicologia do Desenvolvimneto II	60		60		GPI024	Psicologia do Desenvolvimneto II	60		60
4°	Psicologia da Personalidade II	60		60		GPI025	Psicologia da Personalidade II	60		60
4°	Psicologia Social I	60		60		GPI026	Psicologia Social I	60		60
5°	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	15	30	45		GPI027	Estágio Básico I: Observação e Entrevista	15	30	45
	TOTAIS			1635						1635

Observa-se que neste quadro de equivalência, não houve alteração no total das cargas horárias totais da proposta de alteração.

7 – Fichas de disciplina

O Projeto de alteração do curso apresenta as Fichas de Disciplinas, na ordem dos períodos do curso com sua respectiva Ficha de Disciplina.

8 – Aceites das Unidades Acadêmicas

Os Aceites das Unidades Acadêmicas foram verificados nas Fichas de Disciplinas.

9 - Anexos

Constam os seguintes anexos:

1-Ata da reunião do colegiado do curso.

- Ata da 3ª Reunião ordinária em 2011 do colegiado do Curso de Graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia (v.2 – fl. 358-362)
- Ata da 8ª reunião, em caráter extraordinário, do ano de 2011, do Conselho do Instituto de Psicologia (v.2 – fl. 363 – 366) – Aprovado *ad referendum* do CONSIP

2- Grade curricular do Curso em andamento

Tal informação está somente no quadro de equivalência.

3-Grade curricular do Curso com as alterações propostas

Apresentado à fl. 42 a 49

4- Fichas das Disciplinas

Apresentadas às fl. 82 a 355



A partir da descrição e conferência dos dados, teço, agora, a análise sobre a Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia do Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia.

ANÁLISE

A Pró-Reitoria de Graduação, por meio da Diretoria de Ensino, após a análise do Processo nº 58/2011, considera que:

- a) o Processo deve ser alterado em seu assunto para Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia, pois não se trata de alterações curriculares, conforme artigos 19 a 24 da Resolução nº 15/2011 do Conselho de Graduação;
- b) essa Reformulação está de acordo com a Resolução nº 5, de 15 de março de 2011 que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia, estabelecendo normas para o projeto pedagógico complementar para a Formação de Professores de Psicologia;
- c) o endereço da instituição na página inicial está equivocado. Conforme Portaria R nº 749 de 07 de junho de 2011, o endereço correto é Avenida João Naves de Ávila nº 2121, Bairro Santa Mônica – CEP: 38408-144.
- d) sobre as Fichas de Disciplinas, os registros realizados abaixo foram realinhados pela Coordenação do Curso;
 - Fl. 86, 89, 96, 105 e 113 - as fichas apresentam somente bibliografia básica, portanto falta a bibliografia complementar.
 - Fl. 170, 194, 210 – falta bibliografia básica e complementar, apenas apresenta “Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia – UFU”
 - Fl. 216 - falta bibliografia básica e complementar, apenas apresenta “Vinculada ao tema de pesquisa escolhido pelo estudante” e sem data e assinatura do Coordenador do Curso.
 - Fl. 231 - falta bibliografia básica e complementar, apenas apresenta “Vinculada ao tema de pesquisa escolhido pelo estudante”
 - Fl. 242 - falta bibliografia básica e complementar, apenas apresenta “Vinculada ao tema de pesquisa escolhido pelo estudante”
 - Fichas de Disciplinas apresentam o Curso: Formação de Psicólogo e outras fichas como como Modalidade oferecida e, outras não estão especificadas tais modalidades.
 - Fl. 308 – falta data e assinatura da Unidade Acadêmica
 - Fl. 319, 321, 323, 325, 327, 329, 332, 334, 336, 338, 340, 342, 345, 347, 349, 351, 353, 355 - falta bibliografia básica e complementar, apenas apresenta “Plano de Atividades aprovado pelo colegiado do Curso de Graduação em Psicologia – UFU”.
- e) as Diretrizes recém aprovadas para o Curso de Psicologia, indicam a criação de ênfases para o Curso, criando percursos diferenciados para a formação. Dessa forma, a Divisão de Projetos Pedagógicos da Diretoria de Ensino teve que estudar, junto à Coordenação do Curso, bem como ao CTI da UFU a melhor forma de gestão do currículo a partir do SIE. Registra-se, assim, que esse currículo será cadastrado no SIE com 7 versões, devido a sua característica flexível e as possibilidades de percursos diferenciados por parte dos estudantes.



PARECER

Tendo como referência a Resolução nº 02/2004 do CONGRAD que trata da elaboração e/ou reformulação de projeto pedagógico de cursos de graduação, o livro *Orientações Gerais para elaboração de projetos pedagógicos de cursos de graduação*, editado pela Prograd/Diren/2006 e a Resolução nº15/2011 que trata das Normas da Graduação da UFU,

- considerando o atendimento total dos itens constantes na análise;
 - considerando a relevância e necessidade de adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais;
- a Pró-Reitoria de Graduação, por meio da Diretoria de Ensino é de parecer favorável a aprovação da Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia.

Uberlândia, 24 de agosto de 2011.

Prof. Dr. Waldenor Barros Moraes Filho
Pró-reitor de Graduação


Profª Drª Camila Lima Coimbra
Diretora de Ensino



DESPACHO

Nomeio o(a) Conselheiro(a) abaixo mencionado(a) para relatar o presente Processo

Prof.^a Márcia Freire de Oliveira

À Secretaria-geral para encaminhamento do presente Processo ao(à) Relator(a), prevendo a apresentação do Parecer na reunião do Conselho de Graduação, a ser realizada no dia 23 de setembro de 2011.

Uberlândia, 24 de agosto de 2011.

1072
ALFREDO JULIO FERNANDES NETO
Presidente do Conselho de Graduação



DESPACHO

Processo nº: 58/2011

Requerente: Instituto de Psicologia

Assunto: Reformulações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia

Relator(a): Márcia Freire de Oliveira

Senhora Conselheira,

O Magnífico Reitor indicou V. S^a para relatar o presente Processo, devendo o Parecer ser apresentado na reunião do Conselho de Graduação, a realizar-se no dia 23 de setembro de 2011.

Para esta matéria V. S^a deverá preparar projeto de Resolução e enviá-lo por e-mail para a Secretaria-geral (cida@reito.ufu.br e elaine@reito.ufu.br), a fim de que seja remetido aos Conselheiros, quando da apreciação do seu Parecer.

Uberlândia, 24 de agosto de 2011.


ELAINE DA SILVEIRA MAGALI
Secretária-geral



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE GESTÃO E NEGÓCIOS



Uberlândia, 05 de outubro de 2011

MI/COCGINF/064/2011

DE: Profa. Dra. Márcia Freire de Oliveira
Coordenadora do Curso de Gestão da Informação

PARA: Secretaria Geral
A/C: Elaine da Silveira Magali

REF.: Devolução de Processo

Prezada Secretária,

Conforme acordado com a Diretoria de Ensino, devolvo o processo nº 58/2011, pois já estou responsável por relatar outro processo de grande complexidade na reunião do Conselho de Graduação a ser realizada no dia 14/10/2011.

Coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessários,

Atenciosamente,

Prof. Dra. Márcia Freire de Oliveira
Coordenadora do Curso de Gestão da Informação
Conselheira do Conselho de Graduação
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Márcia Freire de Oliveira
Coordenadora do Curso de Gestão da Informação
Portaria R nº 1352/09

SECRETARIA GERAL

RECEBI

EM: 05.10.11

ASS: Cida



DESPACHO

Em face da devolução do Processo nº 58/2011, feita pela Conselheira Márcia Freire de Oliveira, nomeio o Conselheiro abaixo mencionado para relatar o presente Processo

Prof. Fábio Henrique Bittes Terra

À Secretaria-geral para encaminhamento do presente Processo ao(à) Relator(a), prevendo a apresentação do Parecer na reunião do Conselho de Graduação, a ser realizada no dia 18 de novembro de 2011.

Uberlândia, 10 de outubro de 2011.


ALFREDO JULIO FERNANDES NETO
Presidente do Conselho de Graduação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
SECRETARIA-GERAL/REITORIA



DESPACHO

Processo nº: 58/2011

Requerente: Instituto de Psicologia

Assunto: Reformulações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia.

Relator: Fábio Henrique Bittes Terra

Senhor Conselheiro,

O Magnífico Reitor indicou V. S^a para relatar o presente Processo, devendo o Parecer ser apresentado na reunião do Conselho de Graduação, a realizar-se no **dia 18 de novembro de 2011**.

Para esta matéria V. S^a deverá preparar projeto de Resolução e enviá-lo por e-mail para a Secretaria-geral (cida@reito.ufu.br e elaine@reito.ufu.br), a fim de que seja remetido aos Conselheiros, quando da apreciação do seu Parecer.

Uberlândia, 10 de outubro de 2011.


ELAINE DA SILVEIRA MAGALI
Secretária-geral



PROCESSO: CONGRAD Nº. 58/2011

REQUERENTE: IPUFU – Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia

ASSUNTO: Reformulação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia.

Do processo nº. 58/2011:

O presente processo, que comporta a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Psicologia, é composto de 435 (quatrocentos e trinta e cinco) folhas, em volume duplo. Todas as folhas estão devidamente rubricadas pela Secretária Geral da UFU e são identificadas da seguinte forma:

- 1- Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia (folha 01);
- 2- Sumário do referido Projeto Político Pedagógico do curso de Psicologia (folha 02);
- 3- Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia, composto pelos seguintes capítulos: Identificação do Curso, Endereços do Curso, da Unidade Acadêmica e da Universidade Federal de Uberlândia, Apresentação, Justificativa, Princípios, Fundamentos, Objetivos (gerais e específicos), Estrutura Curricular, Equivalência Curricular, Núcleo de Estágios Supervisionados, Fluxo Curricular Geral, Diretrizes Gerais para o Desenvolvimento Metodológico do Ensino, Diretrizes para os Processos de Avaliação da Aprendizagem e do Curso, Núcleo Docente Estruturante, Serviços de Psicologia, Referências (folhas 03 a 55);
- 4- Capa de Anexos (folha 56);
- 5- Anexo I – Normas Gerais para o Trabalho de Conclusão de Curso (folha 57 a 64);
- 6- Anexo II – Normas dos Estágios Supervisionados para o Curso de Graduação em Psicologia (folhas 65 a 79);
- 7- Anexo III - Fichas de Disciplina (folhas 80 a 355);
- 8- Quadro de Equivalências entre Estruturas Curriculares (folhas 356 a 357);
- 9- Ata da 3ª Reunião do Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia, com o aceite da reformulação do Projeto Político Pedagógico (folhas 358 a 362);
- 10- Ata da 8ª Reunião do Conselho da Unidade Acadêmica Instituto de Psicologia, em caráter extraordinário, com o aceite da reformulação do Projeto Político Pedagógico (folhas 363 a 367);



- 11- Memorando Interno nº. 095/2011, da Diretora do IPUFU, ao Presidente do Conselho de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (CONGRAD), Prof. Alfredo Júlio Fernandes Neto, solicitando apreciação da proposta pelo CONGRAD (folhas 367 a 368);
- 12- Despacho do Presidente do CONGRAD à Secretaria Geral, para autuar o presente processo (folha 369);
- 13- Despacho da Secretaria Geral para a Pró-Reitoria de Graduação, para parecer acerca da proposta componente do presente processo, então numerado enquanto 58 de 2011 (folha 370);
- 14- Adendos ao PPC das justificativas de reformulação atualizadas (i) nas modificações propostas entre as estruturas curriculares atual e sugerida e (ii) nos fluxos curriculares por ênfases de formação (folhas 371 a 418);
- 15- Parecer da Pró-Reitoria de Graduação sobre o PPC em análise (folhas 427 a 430);
- 16- Despacho do Presidente do CONGRAD para a Secretaria Geral nomeando a Professora Doutora Márcia Freire de Oliveira, lotada na Faculdade de Gestão e Negócios, relatora do processo (folha 431);
- 17- Despacho da Secretaria Geral para a Professora Doutora Márcia Freire de Oliveira, informando-a enquanto relatora do processo (folha 432);
- 18- Memorando Interno nº. 64/2011, da Coordenação do Curso de Gestão da Informação, assinado pela Coordenadora, Professora Márcia Freire de Oliveira, destinado à Secretaria Geral, declinando, justificadamente, do relato do presente processo (folha 433);
- 19- Despacho do Presidente do CONGRAD à Secretaria Geral, nomeando a mim, Professor Doutor Fábio Henrique Bittes Terra, relator do processo (folha 434);
- 20- Despacho da Secretaria Geral, noticiando-me relator do processo nº. 58/2011 (folha 435).

Da Análise:

Como não poderia deixar de ser, a proposta de reformulação do PPC de Graduação em Psicologia atendeu às Orientações Gerais para composição do referido Projeto desta Universidade, editadas pela Pró-Reitoria de Graduação.

Como informações que sintetizam o Curso a se materializar pelo PPC em análise, pode-se apontar:

- Denominação do Curso: **Graduação em Psicologia;**
- Modalidade oferecida: **Formação de Psicólogo;**



- Ênfases:
 1. **Psicologia Clínica e Social;**
 2. **Psicologia e Processos de Gestão;**
 3. **Psicologia Escolar e Educacional.**
- Titulação conferida: **Psicólogo;**
- Ano de início de funcionamento do Curso: **1976;**
- Duração do Curso: **Dez (10) semestres / Cinco (5) anos;**
- Prazo Mínimo: **Dez (10) semestres / Cinco (5) anos;**
- Prazo Máximo: **Quinze (15) semestres / Sete anos e seis meses (7,5);**
- Turno: **Integral;**
- Vagas: **Quarenta (40) semestrais, com ingresso semestral;**
- Regime: **Semestral;**
- Carga Horária:
 1. **4.390 horas de carga horária total para a conclusão de três (3) ênfases;**
 2. **4.210 horas de carga horária total para a conclusão de duas (2) ênfases;**
 3. **4.080 horas de carga horária total para a conclusão de uma (1) ênfase.**
 - 3.1. **Destas 4.080 horas:**
 - a) 2.900 horas, no mínimo, de disciplinas obrigatórias;
 - b) 85 horas, no mínimo, de atividades acadêmicas complementares;
 - c) 300 horas, no mínimo, de disciplinas optativas;
 - d) 135 horas, no mínimo, de Estágios Básicos;
 - e) 600 horas, no mínimo, de Estágios Profissionalizantes;
 - f) 60 horas de Trabalho de Conclusão de Curso;
 - g) 180 horas, no mínimo, para cada uma das outras duas possibilidades de Ênfase.
- Reconhecimento do Curso:
 1. **Formação de Psicólogo e Licenciatura: Portaria do Ministério da Educação nº. 212 de 04 de março de 1981 (publicada no Diário Oficial da República Federativa do Brasil (DOU) em 06 de março do citado ano);**
 2. **Bacharelado: Parecer do Conselho Federal de Educação nº. 768 de 14 de março de 1991 (publicado no DOU em 15 de março do próprio ano).**



Apontam-se nos dados do PPC os endereços e os contatos da Universidade Federal de Uberlândia, do Instituto de Psicologia e da Coordenação do Curso de Graduação em Psicologia.

A presente reformulação do PPC de Psicologia apresenta-nos, com efeito, bom grau de maturidade do Curso, uma vez que significa atenção ao, e apreensão do, dinamismo que marca a contemporaneidade. Tal afirmação decorre de dois momentos históricos registrados no PPC: (i) a reforma curricular feita em 1994 e reformulada em 1995 e (ii) este próprio momento, em que se apresenta a reformulação curricular do PPC instituído no segundo semestre de 2009.

Neste cenário, a reformulação ora proposta busca dar conta da superação dos problemas verificados na versão curricular implantada em 2009/2. Conforme apresentam as atas constantes do processo, os procedimentos levados a efeitos para que se consumasse a proposta ora analisada foram de ampla discussão, sendo digna de registro, a reunião ampliada do Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia, aberta a docentes e discentes do Curso.

A justificativa para a reformulação, posso resumir pela folha 14 do processo, centra-se em sanar *“uma carga horária excessiva de aula, tornado inviável a realização de outras atividades acadêmicas, sem implicar em sobreposição de atividades e uma carga horária semanal superior às [...] recomendadas para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas”*. Ademais, não seria demais apontar que a proposta a busca a sintonia-fina entre as aptidões apresentadas pelos eixos majoritários de competência dos docentes do IPUFU e as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em Psicologia, dadas pela Resolução do Conselho Federal de Educação nº. 08 de 2004.

As reformas, em síntese, concentraram-se, conforme se pode ver na folha 358 do processo: (i) na adequação da bibliografia das disciplinas; (ii) nos Estágios Básicos; (iii) em ajustes nas disciplinas optativas; (iv) conteúdo da disciplinas Métodos de Investigação em Psicologia II; (v) nos novos parâmetros para oferecimento de Estágios Profissionalizantes; e (vi) na discussão sobre as normas do Trabalho de Conclusão de Curso. Ao longo das folhas 358/360 do processo, encontram-se, em resumo, os debates sobre os pontos elencados.

Os debates que se seguiram culminaram em onze alterações, todas discriminadas nas folhas 372/374 da proposta. Por sua vez, os resultados destas alterações sobre o fluxo curricular – seja para formação obrigatória em uma ênfase, seja para a formação em duas ou três ênfases – são apresentados a partir da folha 374 e se encaminham até a folha 418.

O fluxo curricular, a propósito, é composto por dois (dois) núcleos de formação obrigatória, são eles, **núcleo comum**, oito eixos estruturantes, quais sejam,

- (1) fundamentos epistemológicos e históricos (450 horas);
- (2) fundamentos teóricos e metodológicos (420 horas);
- (3) investigação científica e prática profissional (420 horas);
- (4) fenômenos e processos psicológicos (1.320 horas);
- (5) interfaces com campos afins (300 horas);
- (6) atividades acadêmicas complementares (devidamente tabeladas) (85 horas);
- (7) disciplinas optativas (300 horas);



(8) estágios supervisionados básicos (135 horas),

e, **núcleo profissionalizante**, composto por dois eixos estruturantes: estágios supervisionados profissionalizantes (mínimo de 600 horas) e ênfases curriculares (mínimo de 180 horas, na obrigatoriedade de apenas uma ênfase; ou máximo de 540 horas, quando da opção por três ênfases).

Para além, saliento que os núcleos de formação obrigatória, materializados pelos eixos estruturantes do curso, são relacionados às áreas de especialidade dos docentes do IPUFU, cujas competências são agregadas em cinco (5) núcleos de ensino, pesquisa e extensão existentes na Unidade,

- (1) psicologia preventiva e as saúde;
- (2) psicologia escolar e educacional;
- (3) psicologia da intersubjetividade;
- (4) psicologia e práticas clínicas;
- (5) psicologia social e do trabalho.

Em síntese, o fluxo curricular acima descrito pode ser resumido pelo quadro abaixo:

Período	Disciplinas	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unidade Acadêmica ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-req.	Co-req.	
1º	História e Sistemas em Psicologia I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INFIL
	Anatomia	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Introdução à Estatística	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Sociologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INCIS
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	30	---	30	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			390	30	420			
2º	História e Sistemas em Psicologia II	Obrigatória	60	---	60	História e Sistemas em Psicologia I	Livre	IPUFU
	Antropologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INCIS
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Introdução à Estatística	Livre	FAMAT
SUBTOTAL:			405	45	450			
3º	Métodos de Investigação em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Bases Filosóficas da Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Aprendizagem II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			375	45	420			
4º	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	---	60	Livre	Psicologia do Desenvolvimento II, Psicologia da Personalidade II	IPUFU
	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	---	60	Métodos de Investigação em	Livre	IPUFU



Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – CP 593
38400-902 – Uberlândia – MG



SUBTOTAL:			300	---	300	Psicologia		
5º	Psicologia da Personalidade III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	45	15	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento II, Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicopatologia Geral I	IPUFU
SUBTOTAL:			330	75	405			
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Personalidade III, Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Comportamento Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Organizacional	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar I	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Aprendizagem II, Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicometria	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	30	45	Livre	Comportamento Organizacional	IPUFU	
SUBTOTAL:			375	90	465			
7º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral II	Livre	IPUFU
	Avaliação Cognitiva	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento III, Psicologia da Personalidade III	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Escolar I	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicologia Escolar II	IPUFU	
SUBTOTAL:			240	105	345			
8º	Psicologia Institucional e Comunitária I	Obrigatória	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Investigação em Psicologia; Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	30	30	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			180	90	270			
9º	Psicologia Institucional e Comunitária II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Institucional e Comunitária I	Livre	IPUFU



Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – CP 593

38400-902 – Uberlândia – MG



	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	30	30	60	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas III	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas II	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			105	90	195			
10º	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	15	135			
	Atividades Acadêmicas Complementares	Obrigatória	---	85	85	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:				85	85			
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo I	Estágio Profissionalizante - I-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Ética Profissional: Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	270	300	Ética Profissional: Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Ética Profissional: Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	270	300	Ética Profissional: Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	270	300	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo II	Estágio Profissionalizante - II-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-A 210: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - I-A 300: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - I-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - I-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU



Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo III	Estágio Profissionalizante - III-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-A 210: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - II-A 300: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - II-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - II-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	15	135			
OPTATIVAS								
2º	Língua Brasileira de Sinais- LIBRAS I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
2º	Arte e Formação de Psicólogos	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	Interações Mente-Corpo	Optativa	60	---	60	Fisiologia	Livre	IPUFU
3º	Acupuntura Aplicada a Psicologia	Optativa	60	---	60	Anatomia	Livre	IPUFU
3º	Introdução às Ciências Cognitivas	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	Saúde Mental e Educação	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
4º	Neuropsicologia	Optativa	60	---	60	Fisiologia	Livre	IPUFU
4º	Psicologia Escolar em Instituições Infantis	Optativa	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
4º	Análise do Comportamento Aplicada à Clínica	Optativa	60	---	60	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Livre	IPUFU
4º	Subjetividade e Arte	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	Psicologia da Sexualidade	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	Psicanálise I – Fundamentos Epistemológicos e Clínicos	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
5º	Psicologia Educacional Nos Contextos de Educação Popular e Educação Não-Formal	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	Psicologia Escolar, Adolescência e Contextos Educacionais	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	Psicanálise II - O Método Clínico e a Contemporaneidade	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
5º	Infância, Adolescência e Laços Sociais	Optativa	60	---	60	Dinâmica da Família	Livre	IPUFU
6º	Atuação em Psicologia Escolar / Educacional	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
6º	Psicogerontologia	Optativa	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
6º	Tópicos Especiais em Psicologia Social	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
6º	Hipnoterapia: Reestruturação do Modelo de Mundo	Optativa	30	30	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
6º	Psicologia Social III	Optativa	60	---	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
7º	Saúde e Trabalho: A Perspectiva da Psicodinâmica do Trabalho	Optativa	30	30	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU



8º	Tópicos Especiais em Práticas Grupais	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
8º	Orientação Profissional	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
9º	Terapia Comportamental Cognitiva com Crianças e Adolescentes	Optativa	60	---	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Livre	IPUFU
CARGA HORÁRIA TOTAL: <i>(igual ao somatório da carga horária obrigatória; da carga horária mínima de disciplinas optativas; da carga horária do Estágio Curricular Obrigatório; da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares)</i>								
Carga Horária Total: uma (1) Ênfase Curricular						4030		
Carga Horária Total: duas (2) Ênfases Curriculares						4210		
Carga Horária Total: três (3) Ênfases Curriculares						4390		

À minha percepção, este fluxo curricular coaduna-se aos princípios e fundamentos e possibilita o alcance dos objetivos gerais do Curso de Psicologia. Tais princípios, fundamentos e objetivos, intentam resultar em egressos que:

- a) atuem de forma competente;
- b) reconheçam a diversidade e a multiplicidade do fenômeno psicológico;
- c) busquem o espírito crítico e científico, com respeito às diversas formas e especificidades do saber;
- d) sejam cientes das limitações do saber psicológico;
- e) aprendam continuamente o conhecimento psicológico e transmitam o conhecimento apreendido;
- f) sigam os princípios éticos da profissão;
- g) responsabilizem-se pelo, e eduquem no exercício de seus trabalhos.

Eu não poderia, neste relato, deixar de apontar que o PPC apresenta o método de desenvolvimento de ensino e o modo pelo qual se dará a avaliação, não apenas da aprendizagem dos alunos, mas também do curso e que, de acordo com as informações emprestadas ao processo, tais métodos não sofreram alteração em relação ao que o CONGRAD aprovou no PPC implantado em 2009/2. Inclusive, o próprio processo ora em tela ilustra a prática das avaliações da aprendizagem e do curso, uma vez que a reformulação surge tão recente quanto a implantação do PPC.

Por fim, as fichas de disciplinas estão todas carimbadas pelo Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia e pelos(as) Diretores(as) das Unidades Acadêmicas que as ofertam.

Não encontro, portanto, nenhuma alteração que seja um óbice à aprovação da proposta do IPUFU. Em parecer presente entre as folhas 419/430, a Diretoria de Ensino da Pró-Reitoria de Graduação indica o mesmo. Aliás, creio interessante a reformulação do PPC, pois compreendo que os PPCs devam se encontrar em constantes sabatinas, para que os seus objetivos, fundamentados pelos princípios norteadores dos Cursos, sejam efetivamente alcançados.



Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – CP 593
38400-902 – Uberlândia – MG



PARECER

Considerando que a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia, proposto pelo Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia, atende às resoluções normativas pertinentes;

Considerando que a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia obteve parecer favorável da Pró-Reitoria de Graduação, via Diretoria de Ensino;

Considerando que as sugestões propostas ao Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia pela Diretoria de Ensino e por este Relator foram nele incorporadas pelos seus propositores;

E, com base na análise apresentada e nos debates realizados no Conselho de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia, sou de parecer favorável à aprovação da reformulação Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia, salvo melhor juízo deste Conselho.

Uberlândia, 09 de dezembro de 2011.

Prof. Dr. Fábio Henrique Bittes Terra

Conselheiro Relator

RESOLUÇÃO No XX/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Dispõe sobre a aprovação da reformulação do Projeto Pedagógico do curso de graduação em Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, e dá outras providências.

O CONSELHO DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso das competências que lhe são conferidas pelo **art. 16 do Estatuto**, em reunião realizada aos 09 dias do mês de dezembro do ano de 2011, tendo em vista a aprovação do Parecer 58/2011 de um de seus membros, e

CONSIDERANDO que o curso de Graduação em Psicologia, com habilitações em Licenciatura e Formação de Psicólogo, da Universidade Federal de Uberlândia, foi reconhecido através da Portaria MEC nº 212 de 04 de março de 1981, D.O.U., de 06 de março de 1981, seção I página 4493;

CONSIDERANDO que a modalidade Bacharelado, para o curso de Graduação em Psicologia foi autorizado pelo Conselho Federal de Educação através do Parecer 768/90 de 14 de março de 1991, processo nº 23001.000231/90-84, D.O.U de 15 de março de 1991, seção I;

CONSIDERANDO que o Conselho de Graduação, em 29 de abril de 2004, aprovou a Resolução nº 02/2004 que dispõe sobre a elaboração e/ou reformulação de projeto pedagógico de cursos de graduação e;

CONSIDERANDO que a proposta de reformulação do Projeto Pedagógico do curso de graduação em Psicologia atende as exigências do Conselho Nacional de Educação;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2.012, com:

- I - prazo regular para integralização do curso: 5 anos (10 semestres);
 - a)- prazo mínimo: 5 anos (10 semestres);
 - b)- prazo máximo: 7,5 anos e meio (15 semestres);
- II - turno integral;
- III - regime semestral;
- IV - oferecimento de 40 vagas/semestrais;
- V - entrada semestral e
- VI - 4.390 horas de carga horária total para conclusão de três ênfases;
 - 4.210 horas de carga horária total para conclusão de duas ênfases e
 - 4.030 horas de carga horária total para conclusão de uma ênfase;
 - a) 2850 horas de carga horária mínima de disciplinas obrigatórias;
 - b) 85 horas de carga horária mínima de atividades acadêmicas complementares;
 - c) 300 horas de carga horária mínima de disciplinas optativas;
 - d) 135 horas de carga horária mínima de Estágios Básicos;
 - e) 600 horas de carga horária mínima de Estágios Profissionalizantes e
 - f) 60 horas de carga horária de Trabalho de Conclusão de Curso.
- VII - Para integralização curricular considera-se, o ENADE componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.

§ 1º Ficam aprovados os componentes curriculares, conforme detalhados no quadro a seguir:

Ênfase em Psicologia Clínica Social; Ênfase em Psicologia e Processos de Gestão e Ênfase em Psicologia Escolar e Educação

Período	Disciplinas	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unidade Acadêmica ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-req.	Co-req.	
1º	História e Sistemas em Psicologia	Obrigatória	60		60	Livre	Livre	UFU



1º	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Anatomia	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Introdução à Estatística	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Sociologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INCIS
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	30	---	30	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			390	30	420			
2º	História e Sistemas em Psicologia II	Obrigatória	60	---	60	História e Sistemas em Psicologia I	Livre	IPUFU
	Antropologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INCIS
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Introdução à Estatística	Livre	FAMAT	
SUBTOTAL:			405	45	450			
3º	Métodos de Investigação em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Bases Filosóficas da Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia da Aprendizagem II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I	Livre	IPUFU	
SUBTOTAL:			375	45	420			
4º	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	---	60	Livre	Psicologia do Desenvolvimento II, Psicologia da Personalidade II	IPUFU
	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	---	60	Métodos de Investigação em Psicologia	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			300	---	300			
5º	Psicologia da Personalidade III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	45	15	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento II, Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicopatologia Geral I	IPUFU	
SUBTOTAL:			330	75	405			
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Personalidade III, Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Comportamento Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Organizacional	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral II (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar I	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Aprendizagem II, Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicometria	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	30	45	Livre	Comportamento Organizacional	IPUFU	
SUBTOTAL:			375	90	465			
7º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia Geral II	Livre	IPUFU
	Avaliação Cognitiva	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento III, Psicologia da Personalidade III	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Escolar I	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas I (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	Obrigatória	45	15	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicologia Escolar II	IPUFU
SUBTOTAL:			240	105	345			



8º	Psicologia Institucional e Comunitária I	Obrigatória	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Investigação em Psicologia. Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	30	30	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			180	90	270			
9º	Psicologia Institucional e Comunitária II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Institucional e Comunitária I	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	30	30	60	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas III	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas II	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			105	90	195			
10º	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	15	135			
	Atividades Acadêmicas Complementares	Obrigatória	---	85	85	Livre	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:				85	85			
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo I	Estágio Profissionalizante - I-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Ética Profissional, Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	270	300	Ética Profissional, Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Ética Profissional, Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	270	300	Ética Profissional, Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	270	300	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo II	Estágio Profissionalizante - II-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-A 210: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - I-A 300: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - I-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - I-C 300: Psicologia Escolar e	Livre	IPUFU

						Educacional		
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo III	Estágio Profissionalizante - III-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-A 210: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - II-A 300: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - II-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - II-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	15	135			
OPTATIVAS								
2°	Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
2°	Arte e Formação de Psicólogos	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3°	Interações Mente-Corpo	Optativa	60	---	60	Fisiologia	Livre	IPUFU
3°	Acupuntura Aplicada a Psicologia	Optativa	60	---	60	Anatomia	Livre	IPUFU
3°	Introdução às Ciências Cognitivas	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3°	Saúde Mental e Educação	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
4°	Neuropsicologia	Optativa	60	---	60	Fisiologia	Livre	IPUFU
4°	Psicologia Escolar em Instituições Infantis	Optativa	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
4°	Análise do Comportamento Aplicada à Clínica	Optativa	60	---	60	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Livre	IPUFU
4°	Subjetividade e Arte	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4°	Psicologia da Sexualidade	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4°	Psicanálise I - Fundamentos Epistemológicos e Clínicos	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4°	Psicologia Educacional Nos Contextos de Educação Popular e Educação Não-Formal	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
5°	Psicologia Escolar, Adolescência e Contextos Educacionais	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
5°	Psicanálise II - O Método Clínico e a Contemporaneidade	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
5°	Infância, Adolescência e Laços Sociais	Optativa	60	---	60	Dinâmica da Família	Livre	IPUFU
6°	Atuação em Psicologia Escolar / Educacional	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
6°	Psicogerontologia	Optativa	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
6°	Tópicos Especiais em Psicologia Social	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
6°	Hipnoterapia: Reestruturação do Modelo de Mundo	Optativa	30	30	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
6°	Psicologia Social III	Optativa	60	---	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
7°	Saúde e Trabalho: A Perspectiva da Psicodinâmica do Trabalho	Optativa	30	30	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
8°	Tópicos Especiais em Práticas Grupais	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
8°	Orientação Profissional	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
9°	Terapia Comportamental Cognitiva com Crianças e Adolescentes	Optativa	60	---	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Livre	IPUFU
Poderão ser consideradas optativas quaisquer disciplinas oferecidas no âmbito dos Cursos de Graduação da UFU, ou disciplinas criadas pelas Unidades Acadêmicas colaboradoras e aprovadas pelo colegiado de curso, pela unidade acadêmica e referendada pelo CONGRAD, conforme Capítulo II, seção II e capítulo IV da Resolução 15/2011 do CONGRAD. Disciplinas, poderão se tornar optativas e/ou ser consideradas Atividades complementares, exceto aquelas que compõem esta versão curricular, independente de ser obrigatória, optativa, complementar e ou equivalente.								
CARGA HORÁRIA TOTAL: (igual ao somatório da carga horária obrigatória, da carga horária mínima de disciplinas optativas, da carga horária do Estágio Curricular Obrigatório, da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares)								
Carga Horária Total: uma (1) Ênfase Curricular					4030			
Carga Horária Total: duas (2) Ênfases Curriculares					4210			
Carga Horária Total: três (3) Ênfases Curriculares					4390			



Art 2º Definir o fluxo documental e o registro institucional do PPC do curso de Graduação em Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo nos seguintes termos:

I - O(a) Diretor(a) da Unidade Acadêmica proponente deverá encaminhar uma via impressa do PPC aprovado, à Biblioteca Central da UFU, no prazo máximo de 30 (trinta) dias;

II - O(a) Diretor(a) da Unidade Acadêmica proponente deverá encaminhar uma via eletrônica do PPC aprovado, em formato PDF, para a Diretoria de Ensino/PROGRAD, no prazo máximo de 30 (trinta) dias; e

III - A Coordenação do Curso deverá cadastrar o seu PPC no Sistema E-MEC ou equivalente, em até 45 (quarenta e cinco) dias contados a partir do início efetivo das aulas.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Uberlândia, 09 de dezembro de 2011

Presidente do CONGRAD.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
SECRETARIA-GERAL/REITORIA



O Parecer de fls. 436 a 445, referente ao Processo nº 58/2011, foi aprovado pelo Conselho de Graduação, em sua 20ª reunião, realizada no dia 9 de dezembro de 2011.

PARECER DO RELATOR: *“Considerando que a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia, proposto pelo Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia, atende às resoluções normativas pertinentes; Considerando que a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia obteve parecer favorável da Pró-Reitoria de Graduação, via Diretoria de Ensino; Considerando que as sugestões propostas ao Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia pela Diretoria de Ensino e por este Relator foram nele incorporadas pelos seus propositores; E, com base na análise apresentada e nos debates realizados no Conselho de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia, sou de parecer favorável à aprovação da reformulação Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia, salvo melhor juízo deste Conselho.”.*

RESULTADO DA VOTAÇÃO:

Pela aprovação do Parecer e da proposta de Resolução:

44 votos favoráveis

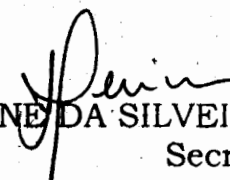
nenhum voto contrário

1 abstenção

Parecer e Resolução aprovados pela maioria dos presentes.

Nesta data, arqueei este Processo, contendo 450 folhas.

Uberlândia, 15 de dezembro de 2011.


ELAINE DA SILVEIRA MAGALI
Secretária-geral



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



RESOLUÇÃO Nº 39/2011 DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Dispõe sobre a aprovação da reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, e dá outras providências.

O CONSELHO DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso das competências que lhe são conferidas pelo art. 16 do Estatuto, em reunião realizada aos 9 dias do mês de dezembro do ano de 2011, tendo em vista a aprovação do Parecer nº 58/2011 de um de seus membros, e

CONSIDERANDO que o Curso de Graduação em Psicologia, com habilitações em Licenciatura e Formação de Psicólogo, da Universidade Federal de Uberlândia, foi reconhecido pela Portaria MEC nº 212, de 04 de março de 1981, D.O.U. de 06 de março de 1981, Seção I, página 4493;

CONSIDERANDO que a modalidade Bacharelado, para o Curso de Graduação em Psicologia foi autorizada pelo Conselho Federal de Educação, por meio do Parecer nº 768/90, de 14 de março de 1991, Processo nº 23001.000231/90-84, D.O.U de 15 de março de 1991, Seção I;

CONSIDERANDO que o Conselho de Graduação, em 29 de abril de 2004, aprovou a Resolução nº 02/2004, que dispõe sobre a elaboração e ou reformulação de projeto pedagógico de cursos de graduação; e ainda,

CONSIDERANDO que a proposta de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia atende às exigências do Conselho Nacional de Educação,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2012, com:

- I – prazo regular para integralização do Curso: 5 anos (10 semestres):
 - a) prazo mínimo: 5 anos (10 semestres); e
 - b) prazo máximo: 7,5 anos (15 semestres);
- II – turno integral;
- III – regime semestral;
- IV – oferecimento de 40 vagas/semestrais;
- V – entrada semestral;
- VI – 4.390 horas de carga horária total para conclusão de três ênfases;
- VII – 4.210 horas de carga horária total para conclusão de duas ênfases;
- VIII – 4.030 horas de carga horária total para conclusão de uma ênfase;
- IX – 2.850 horas de carga horária mínima de disciplinas obrigatórias;
- X – 85 horas de carga horária mínima de atividades acadêmicas complementares;
- XI – 300 horas de carga horária mínima de disciplinas optativas;
- XII – 135 horas de carga horária mínima de Estágios Básicos;
- XIII – 600 horas de carga horária mínima de Estágios Profissionalizantes;
- XIV – 60 horas de carga horária de Trabalho de Conclusão de Curso; e
- XV – para integralização curricular considera-se, o ENADE componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.

16



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Parágrafo único. Ficam aprovados os componentes curriculares, conforme detalhados no quadro a seguir:

Ênfase em Psicologia Clínica Social; Ênfase em Psicologia e Processos de Gestão e Ênfase em Psicologia Escolar e Educação

Período	Disciplinas	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unidade Acadêmica ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-req.	Co-req.	
1º	História e Sistemas em Psicologia I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INFIL
	Anatomia	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Introdução à Estatística	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Sociologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INCIS
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	30	---	30	Livre	Livre	IPUFU
	SUBTOTAL:		390	30	420			
2º	História e Sistemas em Psicologia II	Obrigatória	60	---	60	História e Sistemas em Psicologia I	Livre	IPUFU
	Antropologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	INCIS
	Psicologia Experimental II: Análise Experimental do Comportamento	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Introdução à Estatística	Livre	FAMAT
	SUBTOTAL:		405	45	450			
3º	Métodos de Investigação em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Bases Filosóficas da Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Aprendizagem II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I	Livre	IPUFU
	SUBTOTAL:		375	45	420			
4º	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	---	60	Livre	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	IPUFU
	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	---	60	Métodos de Investigação em Psicologia	Livre	IPUFU
	SUBTOTAL:		300	---	300			
5º	Psicologia da Personalidade III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	45	15	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento II; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicopatologia Geral I	IPUFU
	SUBTOTAL:		330	75	405			
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Personalidade III; Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	---	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Comportamento Organizacional	Obrigatória	60	---	60	Psicologia Organizacional	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



	Psicologia Escolar I	Obrigatória	30	30	60	Psicologia da Aprendizagem II; Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicomетria	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	30	45	Livre	Comportamento Organizacional	IPUFU
	SUBTOTAL:		375	90	465			
7 ^ª	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	60	---	60	Psicopatologia Geral II	Livre	IPUFU
	Avaliação Cognitiva	Obrigatória	60	---	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade III	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Escolar I	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas I	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	30	45	Livre	Psicologia Escolar II	IPUFU
	SUBTOTAL:		240	105	345			
8 ^ª	Psicologia Institucional e Comunitária I	Obrigatória	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Investigação em Psicologia; Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	Livre	IPUFU
	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Clínica e Social)	30	30	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas II	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	SUBTOTAL:		180	90	270			
9 ^ª	Psicologia Institucional e Comunitária II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Institucional e Comunitária I	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	30	30	60	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas III	Obrigatória (Ênfase: Psicologia e Processos de Gestão)	45	15	60	Gestão de Pessoas II	Livre	IPUFU
	SUBTOTAL:		105	90	195			
10 ^ª	Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	---	15	15	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	Obrigatória (Ênfase: Psicologia Escolar e Educacional)	60	---	60	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Livre	IPUFU
	SUBTOTAL:		120	15	135			
	Atividades Acadêmicas Complementares	Obrigatória	---	85	85	Livre	Livre	IPUFU
	SUBTOTAL:			85	85			

10



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



455
14/10/2014
UFU

Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo I	Estágio Profissionalizante - I-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Ética Profissional; Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	270	300	Ética Profissional; Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Ética Profissional; Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	270	300	Ética Profissional; Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - I-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	270	300	Ética Profissional	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	IPUFU
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo II	Estágio Profissionalizante - II-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-A 210: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - I-A 300: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - I-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - I-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - II-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - I-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
Estágio Supervisionado Profissionalizante: Módulo III	Estágio Profissionalizante - III-A 210: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-A 210: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-A 300: Psicologia Clínica e Social	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - II-A 300: Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-B 210: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - II-B 300: Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	180	210	Estágio Profissionalizante - II-C 210: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante - III-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Optativo	30	270	300	Estágio Profissionalizante - II-C 300: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
SUBTOTAL:			120	15	135			
OPTATIVAS								
2ª	Língua Brasileira de Sinais- LIBRAS I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
2ª	Arte e Formação de Psicólogos	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3ª	Interações Mente-Corpo	Optativa	60	---	60	Fisiologia	Livre	IPUFU
3ª	Acupuntura Aplicada à Psicologia	Optativa	60	---	60	Anatomia	Livre	IPUFU
3ª	Introdução às Ciências Cognitivas	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
3ª	Saúde Mental e Educação	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



456
12/12/11

4º	Neuropsicologia	Optativa	60	---	60	Fisiologia	Livre	IPUFU
4º	Psicologia Escolar em Instituições Infantis	Optativa	60	---	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
4º	Análise do Comportamento Aplicada à Clínica	Optativa	60	---	60	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	Livre	IPUFU
4º	Subjetividade e Arte	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	Psicologia da Sexualidade	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
4º	Psicanálise I – Fundamentos Epistemológicos e Clínicos	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
5º	Psicologia Educacional nos Contextos de Educação Popular e Educação Não-Formal	Optativa	60	---	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	Psicologia Escolar, Adolescência e Contextos Educacionais	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	Psicanálise II - O Método Clínico e a Contemporaneidade	Optativa	60	---	60	Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
5º	Infância, Adolescência e Laços Sociais	Optativa	60	---	60	Dinâmica da Família	Livre	IPUFU
6º	Atuação em Psicologia Escolar / Educacional	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
6º	Psicogerontologia	Optativa	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
6º	Tópicos Especiais em Psicologia Social	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
6º	Hipnoterapia: Reestruturação do Modelo de Mundo	Optativa	30	30	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
6º	Psicologia Social III	Optativa	60	---	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
7º	Saúde e Trabalho: A Perspectiva da Psicodinâmica do Trabalho	Optativa	30	30	60	Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
8º	Tópicos Especiais em Práticas Grupais	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
8º	Orientação Profissional	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
9º	Terapia Comportamental Cognitiva com Crianças e Adolescentes	Optativa	60	---	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Livre	IPUFU
<p>Poderão ser consideradas optativas quaisquer disciplinas oferecidas no âmbito dos cursos de graduação da UFU, ou disciplinas criadas pelas Unidades Acadêmicas colaboradoras e aprovadas pelo Colegiado de Curso, pela Unidade Acadêmica e referendada pelo Conselho de Graduação (CONGRAD), conforme Capítulo II, Seção II e Capítulo IV da Resolução nº 15/2011 do CONGRAD. Disciplinas, poderão se tornar optativas e ou ser consideradas atividades complementares, exceto aquelas que compõem esta versão curricular, independente de ser obrigatória, optativa, complementar e ou equivalente.</p>								
<p>CARGA HORÁRIA TOTAL: (igual ao somatório da carga horária obrigatória; da carga horária mínima de disciplinas optativas; da carga horária do Estágio Curricular Obrigatório; da carga horária mínima de Atividades Acadêmicas Complementares)</p>								
Carga Horária Total: uma (1) Ênfase Curricular						4030		
Carga Horária Total: duas (2) Ênfases Curriculares						4210		
Carga Horária Total: três (3) Ênfases Curriculares						4390		

Art. 2º Definir o fluxo documental e o registro institucional do PPC do Curso de Graduação em Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo nos seguintes termos:

I – o(a) Diretor(a) da Unidade Acadêmica proponente deverá encaminhar uma via impressa do PPC aprovado à Biblioteca Central da UFU, no prazo máximo de 30 dias;

II – o(a) Diretor(a) da Unidade Acadêmica proponente deverá encaminhar uma via eletrônica do PPC aprovado, em formato PDF, para a Diretoria de Ensino/Pró-Reitoria de Graduação, no prazo máximo de 30 dias; e

III – a Coordenação do Curso deverá cadastrar o seu PPC no Sistema E-MEC ou equivalente, em até 45 dias, contados a partir do início efetivo das aulas.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Uberlândia, 9 de dezembro de 2011.

ALFREDO JULIO FERNANDES NETO
Presidente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
SECRETARIA-GERAL/REITORIA



15 de dezembro de 2011.

MI nº : 263/11

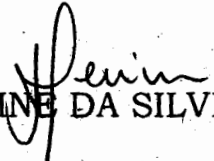
Da : Secretária-geral

Para : Profª Claudia Dechichi
Diretora do Instituto de Psicologia

Senhora Diretora,

Enviamos a V. Sa cópia do Parecer nº 58/2011, do Relator Fábio Henrique Bittes Terra, e da Resolução nº 39/2011, aprovados pelo Conselho de Graduação, em reunião realizada no dia 9 de dezembro de 2011.

Atenciosamente,


P/ ELAINE DA SILVEIRA MAGALI



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
SECRETARIA-GERAL/REITORIA



DESPACHO

Processo nº: 58/2011

Requerente: Instituto de Psicologia

Assunto: Reformulações do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia.

Conselho: Graduação

Senhora Diretora de Ensino,

Encaminho a V. Sa o Processo nº 58/2011 para as providências dessa Diretoria, tendo em vista a aprovação do Parecer do Conselheiro Fábio Henrique Bittes Terra (fls. 436 a 445) na 20ª reunião/2011 do Conselho de Graduação, realizada no dia 9 de dezembro de 2011.

Concluído o trabalho da DIREN, o Processo deverá ser devolvido à Secretaria-geral para arquivo.

Uberlândia, 15 de dezembro de 2011.


p/ ELAINE DA SILVEIRA MAGALI
Secretária-geral