



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**INSTITUTO DE PSICOLOGIA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

**REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO**  
**EM PSICOLOGIA**

**Julho/2022**

## AGRADECIMENTOS

Aos membros do Núcleo Docente Estruturante;

Aos membros do Colegiado de Curso;

Aos Professores: Dra. Áurea de Fátima Oliveira, Profa. Dra. Paula Cristina Medeiros Rezende; Profa. Dra. Carmen Lúcia Reis, Profa. Dra. Renata Ferrarez Fernandes Lopes, Profa. Dra. Luciana Pereira de Lima, Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini e Prof. Dr. Sinésio Gomide Júnior,

por pensarmos juntos o fluxograma do curso e pelas colaborações no texto do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia.

E com carinho especial, aos técnicos administrativos da Coordenação do Curso de Psicologia e do Instituto de Psicologia:

Wesley Henrique Silva;

Jussânia Oliveira de Faria;

Marina Calixto Pereira;

Jéssica Pereira e Moreira,

pelo apoio incansável e incondicional na confecção das tabelas do fluxograma geral, comum, profissionalizante do PPC, na conferência das fichas de disciplinas, nas normas de Estágio e TCC, na conferência da contagem de horas do Projeto, na leitura cuidadosa do texto bem como a formatação geral do trabalho que se apresenta. Principalmente pela amizade e união, com palavras reconfortantes em momentos, por vezes, difíceis que, com certeza nos fez chegar ao fim dessa jornada. Como já nos dizia Guimarães Rosa: "O que a vida quer da gente é coragem"

REITOR

Prof. Dr. Valder Steffen Júnior

VICE-REITOR

Prof. Dr. Carlos Henrique Martins da Silva

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Kárem Cristina de Sousa Ribeiro

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Dr. Carlos Henrique de Carvalho

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Prof. Dr. Darizon Alves de Andrade

PRÓ-REITORA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elaine Saraiva Calderari

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA

Prof. Dr. Hélder Eterno da Silveira

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Prof. Dr. Márcio Magno Costa

DIRETORA DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maristela de Souza Pereira

COORDENADORA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Claudia Araújo da Cunha

## SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO .....	5
ENDEREÇOS.....	6
APRESENTAÇÃO.....	7
JUSTIFICATIVA .....	10
História do Curso.....	10
Justificativa para a reformulação do Projeto Pedagógico .....	13
PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS .....	16
PERFIL PROFISSIONAL DA/O EGRESSO .....	17
OBJETIVOS DO CURSO.....	18
ESTRUTURA CURRICULAR.....	20
Estrutura curricular quanto aos eixos estruturantes dos Núcleos Comum e Profissionalizante .....	22
Internacionalização da Graduação e Promoção de Desenvolvimento Sustentável .....	35
Fluxo Curricular Geral .....	39
Fluxo Curricular Comum.....	53
Disciplinas Optativas.....	56
Fluxo Curricular – Núcleo Profissionalizante .....	61
Requisitos Legais e Normativos .....	75
Componentes Curriculares ou Atividades em Atendimento à Legislação .....	76
Estágio Curricular Supervisionado .....	77
Estágio Supervisionado Básico Obrigatório.....	77
Estágio Supervisionado Profissionalizante Obrigatório .....	79
Trabalho de Conclusão de Curso.....	80
Equivalência Curricular.....	82
DIRETRIZES GERAIS PARA O DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO DO ENSINO .....	84
ATENÇÃO À (AO) ESTUDANTE .....	86
PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM E DO CURSO .....	95
Avaliação da aprendizagem discente.....	95
Avaliação do Curso .....	96
Atuação do Núcleo Docente Estruturante do Curso .....	98
Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes.....	101
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS (AS) .....	103
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	105
REFERÊNCIAS .....	107

## IDENTIFICAÇÃO

**Denominação do Curso:** Graduação em Psicologia

**Grau:** Bacharelado

**Modalidade:** Presencial

**Titulação:** Psicólogo

**Carga horária total com uma ênfase:** 4.035 horas

**Carga horária total com duas ênfases:** 4.215 horas

**Duração do Curso:** Dez (10) semestres letivos

**Tempo mínimo de integralização curricular:** 10 (Dez) semestres letivos

**Tempo máximo de integralização curricular:** 15 (Quinze) semestres letivos

**Portaria de Reconhecimento do Curso:** Formação do Psicólogo: Port. 212/81 de março de 1981

**Regime Acadêmico:** Semestral

**Ingresso:** Semestral

**Turno de oferta:** Integral

**Número de vagas oferecidas:** 40 vagas semestrais

## ENDEREÇOS

### **Da Instituição: Universidade Federal de Uberlândia**

Av. João Naves de Ávila, 2121 – Bairro Santa Mônica CEP: 38.408-902 - Uberlândia, MG – Brasil, Fone: (34) 3239-4132

### **Da Unidade: Instituto de Psicologia**

Bloco 2C, Campus Umuarama, Av. Maranhão, S/No., CEP: 38405-318, Uberlândia, MG, Fone: (34) 3225-8505, e-mail: direcao@ipsi.ufu.br

### **Do Curso: Curso de Psicologia**

Bloco 2C, Campus Umuarama, Av. Maranhão, S/No., CEP: 38405-318, Uberlândia, MG, Fone: (34) 3225-8507, e-mail: copsi@ipsi.ufu.br

## APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta a reformulação do projeto pedagógico do curso de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia- UFU. O projeto pedagógico é o documento oficial de apresentação da organização didático-pedagógica de um curso de graduação. A Resolução do CONGRAD 15/2016 destaca: "O Projeto Pedagógico corresponde ao conjunto de orientações teórico-práticas e de ações sociopolíticas e educacionais voltadas para a formação de profissionais numa determinada área do conhecimento, constituindo-se, por isso, no referencial básico de orientação para o desenvolvimento e avaliação do curso de graduação".

A reforma do Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia – Formação de Psicólogos – da Universidade Federal de Uberlândia dar-se-á em conformidade a demanda de curricularização das atividades de extensão no âmbito da educação superior brasileira, disposta na Resolução CNE/CES nº 7/2018 que determina "As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos". A reforma também visa adequar a estrutura do curso às diretrizes curriculares nacionais para os cursos de Psicologia CNE/2011.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Psicologia da UFU e o Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia, face a inúmeras mudanças e desafios experimentados na formação do psicólogo, procuraram atender aos requisitos da Resolução MEC07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Sendo assim, os membros do NDE e Colegiado passaram a investigar as mudanças e suas consequências na formação do psicólogo, além de características e necessidades dos discentes que procuram a formação em Psicologia.

A **Modernização** é um valor fundamental deste trabalho. A reforma foi pensada e realizada no sentido de atualizar os conteúdos, métodos, técnicas, procedimentos, protocolos e condutas, de modo a contemplar o estado atual da arte e os avanços científicos alcançados pela Psicologia, assim como as transformações tecnológicas da contemporaneidade.

A **Flexibilização**, como um princípio norteador, veio garantir a formação generalista ao aluno. O novo currículo foi pensado de modo a ser flexível e a permitir que o discente, a partir de suas escolhas e interesses, possa viver experiências distintas no processo de formação. Assim, as ênfases devem proporcionar uma diversidade de caminhos permitindo um percurso singular e congruente com o perfil de interesse de cada aluno.

E por fim, a **Participação** foi o valor que possibilitou que todos os docentes, discentes, núcleos e áreas que compõem o Instituto de Psicologia pudessem contribuir de alguma maneira com essa reforma. Nesse sentido, o NDE realizou as seguintes ações:

1. Elaboração, aplicação e análise do questionário para os discentes;
2. Elaboração, aplicação e análise do questionário para os docentes;
3. Pesquisa e análise documental;
4. Pesquisa e análise de indicadores internos e externos relativos ao curso;
5. Pesquisa e análise de currículos de outras instituições;
6. Reunião ampliada com Colegiado de Graduação;
7. Duas reuniões ampliadas com os docentes;
8. Reunião ampliada com o Colegiado de Extensão e
9. Consulta aos núcleos do IPUFU.
10. Por fim, foi realizada uma Assembleia, com ampla divulgação, exclusivamente para a discussão da proposta em sua fase final.

A elaboração de um Projeto Pedagógico e, notadamente a reelaboração de um Projeto Pedagógico, como no presente caso, sempre é fruto de inúmeras mãos que se articulam para a tessitura da composição curricular, com fichas de disciplinas, pré-requisitos, cargas horárias e novos itens a serem acrescentados, considerando-se versões mais novas das Diretrizes Curriculares.

Como bem escreveu Paulo Freire, "Quanto mais me capacito como profissional, quanto mais sistematizo minhas experiências, quanto mais me utilizo do patrimônio cultural, que é patrimônio de todos e ao qual todos devem servir, mais aumenta minha responsabilidade com os homens." (2013, p. 20). Assim,

parafraseando Freire, trabalhar na elaboração deste Projeto Pedagógico implica cuidar para que a formação em Psicologia se volte também, para a nossa responsabilidade profissional e ética com todos os seres humanos, de todos os gêneros, etnias e raças. Para que essa Psicologia, sejam quais forem os referenciais teóricos e campos de atuação, oriente-se sempre por projetos emancipatórios e humanizadores.

### História do Curso<sup>1</sup>

Autora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maristela de Souza Pereira

Criado no dia 13 de novembro de 1975, o curso de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) teve início efetivo no primeiro semestre de 1976. À época da criação, fazia parte da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Uberlândia, que, juntamente com outras quatro faculdades particulares, formaram a Universidade de Uberlândia (UnU). Desde sua criação, localiza-se na Av. Pará, 1.720, no bloco 2C do Campus Umuarama.

As fundadoras do curso foram as Irmãs Missionárias de Jesus Crucificado, principalmente a Irmã Ilar Garotti, que dirigiu a Faculdade de Filosofia por quinze anos. A responsável pela implantação do curso foi a professora Maria de Lourdes Miranda Garcia, pedagoga e mestre em Educação. Compunham o quadro docente inicial do curso as professoras: Luzia Marivalda Barreiro, Quinha Luiza de Oliveira, Myriam Silveira Viana, às quais se juntaram posteriormente Hermenegilda Lemos dos Reis, Suely Assis de Godoy Pagotti, Maria Ignez de Assis Moura (primeira coordenadora do curso), Antônio Wilson Pagotti, João Francisco Duarte Júnior, Heliana Ometto Nardin e Maria do Carmo Fernandes Martins.

O curso, inicialmente de licenciatura em Psicologia, foi criado com o objetivo de suprir a necessidade de docentes para exercício em escolas de segundo grau que ofereciam curso de formação de professores. Havia ainda a expectativa de que o curso de licenciatura abrisse caminho para que seus concluintes prosseguissem os estudos visando à obtenção do grau de psicólogo, atendendo assim a uma demanda dos municípios da região.

O contexto local da época era marcado por um forte caráter expansionista do município, dos pontos de vista político e econômico, em função do crescimento de Uberlândia e da sua crescente influência sobre a região, fazendo-se necessário

---

<sup>1</sup> Publicado originalmente sob o título: Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia, em: JACÓ-VILELA, A. M. (Org.). **Dicionário Histórico de Instituições de Psicologia no Brasil**. Rio de Janeiro: Imago; Brasília, DF: CFP, 2011.

também um desenvolvimento educacional e cultural.

A relevância do curso de Psicologia da UFU para a institucionalização e expansão da Psicologia torna-se evidente pelo fato de ter sido um dos primeiros cursos de Psicologia oferecidos no interior de Minas Gerais. Aponta-se, também, como característica marcante do curso, desde seus primórdios, a presença da prática através dos estágios profissionalizantes e da promoção da extensão universitária.

Em 1977, ocorreu a I Semana Científica de Psicologia, evento que passou a ser realizado periodicamente, contando posteriormente com a participação do Diretório Acadêmico de Psicologia da UFU em sua organização.

A habilitação Formação de Psicólogo foi autorizada em 1978, e em 1981 o curso foi reconhecido em suas duas habilitações pela portaria 212/81, publicada no Diário Oficial da União de 04/03/1981.

Administrativamente, o curso pertencia ao Departamento de Psicologia e em 1978, com a federalização da UFU, passou a pertencer ao Centro de Ciências Humanas e Artes. Em 1979, foi inaugurado o Laboratório de Psicologia Experimental, primeiro laboratório próprio do curso. Em 1980 entrou em funcionamento a Clínica de Psicologia, visando fornecer subsídios para a realização de estágios profissionalizantes na área clínica, oferecendo-se, através desta, atendimento psicológico à população de Uberlândia. Observou-se haver uma procura inicial maior por moradores dos bairros vizinhos ao campus.

Em 1990, foi criada a habilitação em Bacharelado, modalidade que se tornou obrigatória; a partir dela, o aluno podia optar pelas demais. A década de 1990 foi marcada por grande expansão do curso, chegando ao ponto em que a quantidade de professores trazia a possibilidade de que o Departamento de Psicologia fosse dividido em dois, o que ocorreu em 1993, visando estrategicamente ao aumento dos recursos financeiros e a uma maior autonomia e mobilidade para capacitação de seu corpo docente. Surgiram, assim, o Departamento de Psicologia Social e Organizacional (DEPSOE), o qual agregava as áreas do trabalho, social e de avaliação psicológica, e o Departamento de Psicologia (DEPSI), englobando o núcleo básico do curso e a área clínica.

Em 1999 a UFU extinguiu os centros de estrutura e as unidades acadêmicas passaram a agrupar os cursos. Neste momento, foram unificados os dois

departamentos de Psicologia, sendo instituída a Faculdade de Psicologia (FAPSI) da Universidade Federal de Uberlândia, cujos objetivos, condizentes com o regimento interno da universidade passaram a ser: produzir, sistematizar e transmitir conhecimentos nas áreas de psicologia; promover a aplicação prática do conhecimento nas áreas de psicologia, visando a uma melhoria da qualidade de vida em seus múltiplos e diferentes aspectos, na nação e no mundo; promover a formação humana para o exercício profissional nas áreas de psicologia, bem como a ampliação e o aprofundamento dessa formação; desenvolver e estimular a reflexão crítica e a criatividade; ampliar a oportunidade de acesso à educação superior; desenvolver o intercâmbio cultural e científico; buscar e estimular a solidariedade na construção de uma sociedade democrática e justa, no mundo das interações humanas e do trabalho; preservar e difundir os valores éticos e de liberdade, igualdade e democracia.

Em 14 de novembro de 2002, foi criado o Programa de Pós-Graduação em Psicologia – Mestrado, com a área de concentração em Psicologia Aplicada, cujas atividades começaram em 05 de maio de 2003.

Em virtude desta expansão, a Resolução 11 de 2004 do Conselho Universitário da UFU mudou a denominação de Faculdade de Psicologia para Instituto de Psicologia. A partir de então, foram definidos cinco núcleos: de Psicologia Social e do Trabalho, de Psicologia da Intersubjetividade, de Psicologia Preventiva e da Saúde, de Abordagens Cognitivas e Psicobiológicas, e de Psicologia Escolar e Educacional.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Atualmente (2022) o curso possui 44 docentes. São credenciados no Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PGPSI) 25 docentes, alocados em quatro linhas de pesquisa. O Conselho Universitário da Universidade Federal de Uberlândia aprovou em 27/11/2020, através da Resolução N° 10/2020, a autorização para criação do curso de Doutorado, que foi submetido ao edital da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para registro e início das atividades.

## **Justificativa para a reformulação do Projeto Pedagógico**

A reformulação do atual projeto pedagógico foi articulada a partir de várias pesquisas realizadas pelo NDE e pelo Colegiado do Curso de Psicologia que consideraram alguns aspectos, dentre eles: o cenário atual global e as novas perspectivas que se apresentam; as mudanças no contexto acadêmico do curso de Psicologia e as práticas psicológicas e teorias no campo da Psicologia; o que o mercado de trabalho exige atualmente e o que poderá ser exigido da formação de psicólogo; além da demanda de discentes bem como de egressos do curso de Psicologia da UFU. Também foram conduzidas discussões no sentido da atualização dos conteúdos programáticos e bibliografias utilizadas nas disciplinas.

O novo cenário mundial nos últimos dez anos nos impôs novas concepções epistemológicas e históricas, teóricas e metodológicas no que tange à prática psicológica e às interfaces com áreas afins, o que colaborou com novas demandas no âmbito da psicologia clínica, escolar, organizacional, hospitalar, assistência social e demais campos de atuação profissional.

Nesse contexto, todas as disciplinas, fichas de disciplinas e bibliografias foram revisadas. Procurou-se, pois, realizar a alocação de algumas disciplinas em determinados períodos em função da busca de um melhor encadeamento das mesmas, além da inclusão das Atividades Curriculares de Extensão conforme Resolução CNE/CES nº 7/2018.

A reformulação aqui proposta procura formar o psicólogo generalista, enfatizando a formação integral do discente, em que constructos do desenvolvimento, da aprendizagem, da personalidade, da avaliação psicológica, da psicopatologia, da saúde mental, de perspectivas grupais, sociais e da gestão de pessoas buscam a interdisciplinaridade, além de conteúdos que se conectam na análise do comportamento e sociedade.

Busca-se, nesse sentido, um sujeito reflexivo e crítico que consiga discernir dúvidas, fazer escolhas e aprimorar seu conhecimento com áreas afins da psicologia enquanto ciência. Isso se fundamenta no aprofundamento da avaliação e do diagnóstico de crianças, adolescentes, adultos e idosos a partir do estudo de aspectos do desenvolvimento e da aprendizagem que ressignificam os direitos

humanos, a educação ambiental e os aspectos étnicos raciais enquanto Requisitos Legislativos Nacionais preconizados pelo MEC, considerando-se as mudanças e desafios vivenciados nessa última década.

Regionalmente, espera-se que o profissional psicólogo possa ser capaz de trabalhar com a mudança de comportamento e na busca da transformação social, seja dentro de uma organização, de uma instituição educacional, na saúde, na clínica e outros locais de atuação, contribuindo com a mediação de conflitos, autoconhecimento e tomada de decisões dentro de diferentes referenciais teóricos da Psicologia.

Ao encontro deste anseio, o Conselho Nacional de Educação (CNE) formalizou, na Resolução Nº 8/2004, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para os Cursos de Graduação em Psicologia. Tais diretrizes estabelecem e organizam os princípios e fundamentos norteadores para a constituição de uma base homogênea para a formação do psicólogo no País. Posteriormente, em 2011 as Diretrizes foram reformuladas e, dentre as principais mudanças, destacam-se as normas para o projeto pedagógico complementar para a formação de professores de Psicologia. Em dezembro de 2019 houve outra revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Psicologia, mas que ainda aguarda homologação.

Assim, a presente reformulação atende ao documento que já havia sido homologado em 2011. Os princípios estabelecidos pelas Diretrizes Nacionais remetem à necessidade de uma formação que desenvolva um forte compromisso com uma perspectiva científica e com o exercício da cidadania; assegurando uma rigorosa postura ética; uma visão abrangente e integrada dos processos psicológicos e uma ampliação e consolidação social dos serviços prestados à sociedade.

Nesse sentido, não apenas a reformulação curricular, mas a construção de um projeto pedagógico dinâmico e adequado às necessidades atuais da comunidade representa um desafio sob vários aspectos. Historicamente, a estrutura curricular do Curso de Graduação em Psicologia da UFU, estabelecida na sua criação, permaneceu inalterada até o segundo semestre do ano de 1982, quando passou por algumas modificações, mantendo, contudo, as disciplinas e cargas horárias originais da sua criação. De 1982 até 1994, várias fragilidades foram identificadas e balizaram uma proposta curricular inovadora colocada em prática a partir de

1995, o que permitiu uma profunda reestruturação curricular, com o novo currículo tendo sido implementado em 2009. Todavia, passada mais de uma década desde a sua implantação, uma análise da realidade atual aponta a premência de uma nova reformulação curricular, em consonância com a legislação pertinente.

A proposta pedagógica aqui apresentada busca dialogar com a comunidade acadêmica do Instituto de Psicologia, após análise de questionários enviados ao corpo docente, discente e técnicos e com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Psicologia, visando implantar uma estrutura curricular condizente com a legislação vigente, as demandas da comunidade acadêmica e da sociedade brasileira.

## PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS

O Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia fundamenta-se nos seguintes princípios:

- I. Formação científica sólida, ampla, e generalista do profissional psicólogo, capaz de atuar nos campos em que a Psicologia está presente, desde o ensino superior, clínica individual, clínica social, nas organizações, hospitais, escolas, creches, fóruns e outras instituições.
- II. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, de modo a desenvolver, no corpo discente, atitudes investigativas e instigadoras de sua participação no desenvolvimento do conhecimento e da sociedade como um todo.
- III. Reconhecimento da diversidade de referenciais construídos para a compreensão do homem, estabelecendo interfaces do fenômeno psicológico com os fenômenos biológicos e sociais.
- IV. Compreensão e análise crítica e ampla das condições sócio-históricas do mundo e de sua importância na formação do aluno, garantindo-lhe fundamentos para ações de cidadania, bem como para o exercício profissional.
- V. Promoção do bem-estar do ser humano em nível individual e coletivo, assegurando o respeito à diversidade de pensamentos e de manifestações, nos mais diferentes meios em que o psicólogo está inserido.
- VI. Respeito à ética nas relações com os clientes e todas as demais pessoas com quem mantiver relações de trabalho.

## PERFIL PROFISSIONAL DA/O EGRESSO

Considerando a amplitude da formação em Psicologia, entendemos que o perfil da/o egressa/o do curso de Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia deva ser pautado na ética, no compromisso social e rigor científico para:

- I. Embasar a formação e a atuação em princípios éticos, considerando o código de ética vigente e buscando analisar criticamente a política e os padrões de conduta dos locais em que atua como profissional de Psicologia;
- II. Desenvolver o compromisso social necessário à atuação profissional, baseado na ética e na reflexão crítica acerca das dimensões culturais, sociais, históricas, políticas e econômicas da sociedade brasileira;
- III. Atuar tendo como base o rigor científico, buscando identificar fontes confiáveis de informação e empregar teorias, conceitos e métodos científicos para elaborar diagnósticos, prognósticos e intervenções assertivas;
- IV. Integrar teoria e prática, de modo a desenvolver conhecimento científico voltado para a resolução de questões cotidianas, bem como realizar uma prática profissional embasada em evidências científicas;
- V. Reconhecer a diversidade e multiplicidade do fenômeno psicológico, respeitando as diferentes concepções relativas à condição humana e visão de mundo, a partir das quais sua atuação deve ser pautada;
- VI. Atuar de forma competente nos diversos campos da Psicologia, dominando as ferramentas básicas aos processos de avaliação, diagnóstico e intervenção, tomando decisões pautadas em argumentos sólidos e embasados cientificamente;
- VII. Buscar modalidades de formação continuada com fundamentação teórico-metodológica respaldada na ciência e em uma concepção epistemológica crítica, promovendo a interface com outros campos do saber.

## OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Graduação em Psicologia tem como objetivo formar profissionais aptas/os para a atuação profissional em diferentes contextos. Para isso, a formação deve fornecer subsídios à/ao graduanda/o quanto a:

- I. Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- II. Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional, organizacional e social, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- III. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- IV. Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta, e análise de dados em projetos de pesquisa;
- V. Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de construção de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- VI. Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- VII. Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- VIII. Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e sócio-culturais dos seus membros;
- IX. Atuar inter e multi profissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- X. Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos requeridos na sua atuação profissional;
- XI. Atuar profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- XII. Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- XIII. Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e perícias, bem como

- outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- XIV. Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- XV. Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional. Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.

## ESTRUTURA CURRICULAR

A estrutura curricular do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Psicologia articula os conhecimentos, habilidades e competências em componentes curriculares agregados em torno de onze (11) *Eixos Estruturantes*, que por sua vez, compõem dois (2) núcleos de conhecimento, o *Núcleo Comum* e o *Núcleo Profissionalizante*.

O *Núcleo Comum* visa garantir uma formação generalista, ampla, e diversificada do profissional psicólogo, estabelecendo uma base de formação homogênea em todo o País, bem como uma capacitação básica para lidar com os conteúdos da psicologia, enquanto campo de conhecimento e atuação.

**Este núcleo será composto por nove (9) eixos estruturantes:**

- I. Fundamentos Epistemológicos e Históricos (420 horas);
- II. Fundamentos Teóricos- Metodológicos (360 horas);
- III. Investigação Científica e Prática Profissional (270 horas);
- IV. Fenômenos e Processos Psicológicos (1020 horas);
- V. Interfaces com Campos Afins (180 horas);
- VI. Formação Acadêmico – Científico – Cultural (90 horas);
- VII. Disciplinas Optativas (300 horas);
- VIII. Estágios Supervisionados Básicos (180h);
- IX. Atividades Curriculares de Extensão (435 horas).

O discente deverá cursar, obrigatoriamente, 300 (trezentas) horas em disciplinas optativas, referentes a este núcleo. Desta forma, a integralização da realização deste núcleo totalizará 3255 (três mil duzentas e cinquenta) horas de atividades com o objetivo de desenvolver um conjunto de competências fundamentais baseadas em habilidades e conhecimentos psicológicos, desenvolvidas em componentes curriculares articulados em eixos estruturantes.

O *Núcleo Profissionalizante*, definido em *Ênfases Curriculares*, é composto por dois (2) *eixos estruturantes* que agregam um conjunto de componentes

curriculares que configuram oportunidades de concentração de estudos e estágios em um, ou mais, domínios específicos no amplo campo do saber psicológico. As ênfases curriculares que compõem o Núcleo Profissionalizante são aprofundamentos dos estudos iniciados no Núcleo Comum e devem garantir um maior contato da/o discente com a atuação profissional, fornecendo-lhe as ferramentas teórico-metodológicas necessárias para bem desempenhar suas funções tendo como referencial os princípios humanos e éticos da profissão.

**Este núcleo será composto por dois (2) eixos estruturantes:**

- X. Práticas Profissionais (600 a 1.500 horas)
- XI. Ênfases Curriculares (180 a 360 horas).

Foram definidas três (3) ênfases curriculares para o Curso de Graduação em Psicologia – UFU, sendo estas:

- Ênfase em Psicologia Clínica e Social (180 horas);
- Ênfase em Psicologia Escolar e Educacional (180 horas);
- Ênfase em Psicologia e Processos de Gestão (180 horas).

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Psicologia, Art. 11, deve ser assegurado ao discente a possibilidade de escolha por mais de uma ênfase oferecida pelo curso. Serão oferecidas 3 (três) ênfases do curso, cabe ao discente optar por uma 1 ou 2 ênfases a serem cursadas dentro do prazo máximo de integralização do curso.

A *Ênfase em Psicologia Clínica e Social* aborda o fenômeno do psiquismo dentro de seus parâmetros socioculturais, engendrando diferentes formas de concepção do processo saúde/doença (mental e corporal em um sentido amplo), bem como diferentes formas de tratamento dos transtornos psicológicos. Some-se a isso a visão atual da Psicologia da Saúde que ultrapassa a concepção de Psicologia Clínica tradicional e coloca o psicólogo a serviço do bem-estar do paciente.

A *Ênfase em Psicologia Escolar e Educacional* aprofunda os conhecimentos concernentes ao processo de ensino e aprendizagem no campo das relações estabelecidas em ambientes educacionais. Essa ênfase vem suprir o importante campo das discussões no campo da aprendizagem, não deixando de lado as questões fundamentais de competência do psicólogo no âmbito de iniciativas que visam a

melhorar o processo de ensino.

A *Ênfase em Psicologia e Processos de Gestão* objetiva aprofundar as competências relativas ao diagnóstico, planejamento e uso de procedimentos e técnicas específicas voltadas para aprimorar os processos de gestão e intervenção organizacional, em distintas organizações e instituições.

## **Estrutura curricular quanto aos eixos estruturantes dos Núcleos Comum e Profissionalizante**

Os *Eixos Estruturantes* que compõem o Núcleo Comum são assim definidos:

**Eixo I - Fundamentos Epistemológicos e Históricos:** este eixo tem como objetivo permitir ao graduando o conhecimento das bases epistemológicas presentes na construção do saber psicológico, desenvolvendo a capacidade para avaliar criticamente as linhas de pensamento em Psicologia;

### **Competências a serem desenvolvidas por intermédio do eixo I:**

1. Delimitar a psicologia enquanto campo científico e profissional, caracterizando o processo histórico de sua construção, inclusive no Brasil;
2. Relacionar os diferentes sistemas teóricos em Psicologia aos contextos social, econômico e político em que surgiram;
3. Identificar os pressupostos epistemológicos e concepção de ciência subjacentes aos diferentes sistemas em Psicologia;
4. Avaliar os principais sistemas teóricos em Psicologia, quanto a critérios intrínsecos de coerência e consistência de seus argumentos;
5. Comparar as concepções de Psicologia como campo científico dos principais sistemas teóricos;
6. Conhecer a filosofia enquanto forma de produção de conhecimento, suas principais questões e objetivos e as suas interfaces com a psicologia ao longo da história;
7. Dominar as regras do pensamento lógico para analisar as afirmações e conhecimentos que integram o campo da Psicologia.

**Eixo II - Fundamentos Teórico- Metodológicos:** este eixo tem como objetivo

garantir a apropriação crítica do conhecimento disponível, assegurando uma visão abrangente dos diferentes métodos e estratégias de produção do conhecimento científico em Psicologia;

### **Competências a serem desenvolvidas por intermédio do eixo II:**

1. Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;

2. Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados (observação, entrevistas, inventários, questionários, testes e escalas) em Psicologia, tendo em vista a pertinência e os problemas quanto ao uso, construção e validação;

3. Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia;

4. Desenvolver análises que contemplem a dimensão estrutural e considerem as desigualdades sociais e seus impactos sobre os sujeitos que demandam/utilizam nossos serviços profissionais;

5. Utilizar procedimentos de análise de dados quantitativos e qualitativos em Psicologia;

6. Examinar relatos de pesquisa psicológica avaliando a qualidade das suas decisões metodológicas e seus impactos na confiabilidade dos enunciados;

7. Elaborar projetos de investigação, diagnóstico e intervenção frente a problemas psicológicos e psicossociais, tendo como referência o modelo do pensamento científico em sua pluralidade de perspectivas;

8. Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia;

**Eixo III - Procedimentos para a Investigação Científica e a Prática Profissional:** Este eixo tem como objetivo garantir o domínio dos instrumentos e das estratégias de avaliação e de intervenção, quanto à competência para selecioná-los, avaliá-los e adequá-los a problemas e contextos específicos de investigação e

ação profissional;

**Competências a serem desenvolvidas por intermédio do eixo III:**

1. Conhecer o processo histórico de desenvolvimento das medidas em psicologia, identificando seus problemas e potencial de uso nos diversos domínios de atuação profissional;

2. Avaliar a qualidade psicométrica de instrumentos de investigação e intervenção psicológicas, discriminando os conceitos de validade e fidedignidade;

3. Escolher e planejar o uso de instrumentos para compreensão e/ou avaliação de fenômenos psicológicos, tais como: entrevistas, testes e escalas, inventários, questionários e observação entre outros considerando a natureza do problema e os objetivos da ação;

4. Coordenar e manejar processos grupais, considerando as especificidades do grupo e do contexto;

5. Elaborar planos de intervenção frente a problemas psicológicos e psicossociais, valendo-se de informações geradas pelo processo de diagnóstico;

6. Avaliar os resultados e impactos das intervenções psicológicas realizadas.

**Eixo IV - Fenômenos e Processos Psicológicos:** este eixo tem como objetivo desenvolver, no graduando, uma compreensão aprofundada dos fenômenos e processos psicológicos que classicamente constituem campo da Psicologia como ciência e, também, dos desenvolvimentos recentes nas diversas áreas de investigação psicológica, de forma a propiciar amplo conhecimento de suas características, questões conceituais e modelos explicativos construídos no campo, assim como seu desenvolvimento recente;

**Competências a serem desenvolvidas por intermédio do eixo IV:**

1. Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;

2. Descrever, analisar e interpretar o significado das interações sociais no interior dos diversos agrupamentos dos quais os indivíduos, ao longo do seu ciclo de vida, participam, a exemplo de família, escola, grupos de trabalho e outros;

3. Diagnosticar processos psicológicos e psicossociais nas dimensões de ajustamento/desajustamento, normalidade/anormalidade e saúde/doença, apoiando-se em uma visão crítica de tais conceitos;

4. Dominar, nas diferentes perspectivas teóricas, os processos de desenvolvimento humano nas dimensões cognitiva, afetiva, comportamental e social, ao longo do seu ciclo de vida;

5. Dominar os processos psicológicos básicos (cognição, motivação, emoção e aprendizagem) que estruturam as relações do sujeito humano com seu ambiente físico e social, considerando os contextos culturais em que eles ocorrem;

6. Compreender como os processos individuais influenciam e são influenciados pelas interações sociais no âmbito das relações interpessoais, grupais, organizacionais e sociais;

7. Caracterizar quadros sintomatológicos que envolvem simultaneamente processos psicológicos e somáticos em diferentes faixas do desenvolvimento e contextos em que se manifestam.

**Eixo V - Interfaces com Campos Afins do Conhecimento:** este eixo tem como objetivo demarcar a natureza e a especificidade do fenômeno psicológico e sua interação com fenômenos biológicos, humanos e sociais, assegurando uma compreensão integral e contextualizada dos fenômenos e processos psicológicos;

**Competências a serem desenvolvidas por intermédio do eixo V:**

1. Analisar as interfaces entre a psicologia e as ciências biológicas e sociais na ótica das diferentes matrizes do pensamento psicológico;

2. Analisar as principais concepções sociológicas acerca da estrutura, desenvolvimento e organização da sociedade e as suas implicações para a compreensão das relações entre indivíduo e sociedade;

3. Compreender o fenômeno *cultura* em suas diferentes perspectivas e sua relação com os fenômenos psicológicos e psicossociais;

4. Compreender a estrutura, o desenvolvimento e o funcionamento bio-fisiológico do organismo humano, identificando as inter-relações com os processos psicológicos de ordem cognitiva, afetiva e comportamental;

5. Compreender os fenômenos psicológicos, considerando as características da evolução filogenética que configurou a espécie humana e a sua capacidade adaptativa e transformadora do ambiente;

6. Identificar as bases genéticas do comportamento humano, analisando a possível determinação de características apresentadas pelos processos psicológicos – cognitivos, afetivos e comportamentais;

7. Compreender a estrutura e funcionamento do cérebro humano e os efeitos de neurotransmissores e drogas diversas sobre os processos psicológicos de ordem cognitiva, afetiva e comportamental;

8. Analisar as condições sócio-históricas em sua articulação com os fenômenos psicológicos e compreender os efeitos que as estruturas sociais produzem sobre a subjetividade, de forma a estabelecer conexões entre os fenômenos psicológicos e os processos sociais.

9. Analisar os problemas e desafios sociais, econômicos e culturais da região e como eles se traduzem em demandas para o trabalho do psicólogo.

**Eixo VI- Formação Acadêmico – Científico – Cultural:** Este eixo tem como objetivo a inserção do aluno em um conjunto de atividades acadêmicas e culturais que venham a contribuir para uma formação científica, política e cultural nos mais diversos cenários acadêmicos.

**Eixo VII – Disciplinas Optativas:** Este eixo tem como objetivo garantir o oferecimento de conteúdos novos e complementares que contribuem e aprimoram a formação acadêmica obrigatória.

**Eixo VIII – Estágios Supervisionados Básicos:** Este eixo tem como objetivo oferecer ao discente um conjunto de atividades supervisionadas desenvolvidas ao longo das atividades concernentes ao Núcleo Comum.

### **Eixo IX – Atividades Curriculares de Extensão**

A extensão universitária é capaz de promover a articulação entre as instituições de ensino superior e a sociedade a partir da construção e aplicação do

conhecimento em constante articulação com pesquisa e ensino. O núcleo de extensão é composto pelas atividades curriculares de extensão que, de acordo com a Resolução CNE/CSE número 7/2018, devem perfazer um total mínimo de 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular do curso.

A matriz curricular do curso de Psicologia é composta por 4.035 horas em 1 ênfase curricular e por 4.215 horas em 2 ênfases, sendo que 10% do total de horas corresponde a 435 horas destinadas às Atividades Curriculares de Extensão, conforme indicado no Quadro 2.

O intuito da extensão é o de promover a aprendizagem do estudante a partir da complementação dos estudos bem como a prática da profissão nos seus diferentes contextos sociais vigentes. De acordo com a resolução 7/2018 CNE/CSE, as atividades de extensão são aquelas consideradas atividades de intervenção que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam em consonância com a formação do(a) discente.

Sendo assim, cada componente curricular cumprirá uma carga horária específica de horas em Atividades Curriculares de Extensão (ACEs) atendendo, pois, às diretrizes do plano nacional de educação brasileira, quais sejam: programas, projetos, cursos e oficinas, eventos, prestação de serviços.

Cabe salientar que o estudante só poderá solicitar o aproveitamento de carga horária curricular de extensão se as atividades forem devidamente registradas no SIEX. A coordenação de extensão, a partir do registro da ação no SIEX pelo docente, validará a referida ação, o que possibilita ao docente responsável pela ACE a emissão de certificado ao discente.

Estes Eixos Estruturantes abrigarão os seguintes componentes curriculares:

## **Eixo I - Fundamentos Epistemológicos e Históricos**

### **Carga Horária: 420 h**

- Disciplinas Obrigatórias do Eixo I

#### 1. Introdução à Filosofia – (CH: 60)

2. Sociologia, Indivíduo e Sociedade – (CH: 60)
3. História da Psicologia - (CH: 60)
4. Antropologia – (CH: 60)
5. Bases Filosóficas da Psicologia – (CH:60)
6. Epistemologia da Psicologia – (CH: 60)
7. Psicologia: Ciência e Profissão – (CH: 60)

## **Eixo II - Fundamentos Teóricos - Metodológicos**

**Carga Horária: 360 h**

- Disciplinas Obrigatórias do Eixo II
  1. Anatomia Humana – (CH: 90)
  2. Psicologia Experimental I – (CH: 60)
  3. Estatística Aplicada à Psicologia (CH: 60)
  4. Fisiologia – (CH: 90)
  5. Psicometria – (CH: 60)

## **Eixo III - Investigação Científica e Prática Profissional**

**Carga Horária: 270 h**

- Disciplinas Obrigatórias do Eixo III
  1. Métodos de Pesquisa Quantitativa (CH: 60)
  2. Métodos de Pesquisa Qualitativa (CH: 60)
  3. Ética Profissional (CH: 60)
  4. Trabalho de Conclusão de Curso I (CH: 30)
  5. Trabalho de Conclusão de Curso II (CH: 30)
  6. Trabalho de Conclusão de Curso III (CH: 30)

## **Eixo IV- Fenômenos e Processos Psicológicos.**

**Carga Horária: 1020 h**

- Disciplinas Obrigatórias do Eixo IV
  1. Psicologia Experimental II (CH: 60)
  2. Psicologia da Aprendizagem (CH: 60)
  3. Psicologia do Desenvolvimento I (CH: 60)
  4. Psicologia da Personalidade I (CH:60)
  5. Psicologia da Personalidade II (CH: 60)
  6. Psicologia Experimental III (CH:60)
  7. Psicologia do Desenvolvimento II (CH:60)
  8. Psicopatologia da Criança e do Adolescente (CH:60)
  9. Psicologia do Desenvolvimento III (CH:60)
  10. Psicopatologia Geral I (CH: 60)
  11. Psicologia Organizacional (CH: 60)
  12. Psicologia Social I (CH: 60)
  13. Psicologia Social II (CH: 60)
  14. Psicologia Escolar (CH: 60)
  15. Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente (CH: 60)
  16. Teorias e Técnicas de Grupo (CH: 60)
  17. Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico (CH: 60)

## **Eixo V- Interfaces com Campos Afins**

**Carga Horária: 180 h**

- Disciplinas Obrigatórias do Eixo V
  1. Psicologia da Saúde (CH: 60)

2. Dinâmica da Família (CH: 60)
3. Psicologia, Direitos Humanos e Relações Étnico-raciais (CH: 60)

## **Eixo VI – Formação Acadêmico-Científico-Cultural**

### **Carga Horária: 90 h**

Componente Curricular: Atividades Complementares: O discente deverá cumprir um total de noventa (90) horas de atividades complementares, como definido no Quadro 1. O discente tem liberdade na escolha de atividades, dentro das opções apresentadas neste Projeto, ficando a cargo do Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia a inclusão de novas atividades complementares pertinentes para equivalência em horas, bem como a revisão das horas atribuídas a cada atividade, caso julgue necessário.

Os comprovantes de tais atividades são de exclusiva responsabilidade do discente, cabendo à coordenação exigí-los para a contabilização das horas necessárias para a integralização deste componente curricular. A apresentação dos comprovantes das atividades complementares é imprescindível para a conclusão do Curso de Graduação em Psicologia.

Disciplinas cursadas em outros cursos, que não forem aproveitadas como optativas, poderão ser contabilizadas como atividades complementares, seguindo o disposto na Resolução 46/2022 do CONGRAD.

Deverá ser dado amplo conhecimento sobre este assunto aos discentes do curso, quando da implantação deste Projeto Pedagógico e, ao longo da implantação do mesmo, incluindo essas informações no Guia Acadêmico da Unidade.

## **Eixo VII– Disciplinas Optativas**

### **Carga Horária: 300 h**

Componente Curricular Disciplina Optativa: O discente deverá cursar no mínimo uma carga horária total para essa categoria de trezentas (300) horas. Estas disciplinas serão oferecidas pela Unidade, com exceção da disciplina LIBRAS, que poderá ser cursada em outra Unidade. Convém destacar que discentes poderão

cursar, como optativas, quaisquer disciplinas oferecidas por outras Unidades Acadêmicas da UFU, desde que sejam de áreas afins à formação; sejam aprovadas pelo Colegiado do Curso; e, não sejam utilizadas, ao mesmo tempo, para fins de equivalência curricular.

### **Eixo VIII – Estágios Supervisionados Básicos**

#### **Carga Horária: 180 h**

- Disciplinas Obrigatórias do Eixo VIII
  - 1- Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional (CH: 60)
  - 2- Estágio Supervisionado Básico – Psicologia Clínica e Social (CH: 60)
  - 3- Estágio Supervisionado Básico – Psicologia e Processos de Gestão (CH: 60)

### **Eixo IX – Atividades Curriculares de Extensão**

#### **Carga Horária: 435 h**

- Componentes Obrigatórios do Eixo IX
  - 1- Atividades Curriculares de Extensão I: Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental (CH: 60)
  - 2- Atividades Curriculares de Extensão II: Comportamento Organizacional (CH: 60)
  - 3- Atividades Curriculares de Extensão III: Psicologia Escolar e Educacional (CH: 60)
  - 4- Atividades Curriculares de Extensão IV: Avaliação Cognitiva (CH: 60)
  - 5- Atividades Curriculares de Extensão V: Psicologia Comunitária (CH: 60)
  - 6 - Atividades Curriculares de Extensão VI: Psicologia em Interface com a Pesquisa e Organização de eventos científicos e acadêmicos (CH: 135)

## Quadro 1 – Atividades Complementares

<b>Cód.</b>	<b>Atividades Complementares</b>	<b>Carga Horária Equivalente</b>
	Projetos e/ou atividades de ensino (PIBEG, atividades de ensino em cursinho alternativo gratuito, PET's).	15h/por participação, até 3 projetos
	Projetos de pesquisa (PIBIC, estágio voluntário).	15h/por participação, até 3 projetos
	Projetos de extensão (organização de eventos científico-culturais, cursos e palestras).	15h/por participação, até 3 projetos
	Apresentação de trabalho em evento científico-cultural local.	05h/por apresentação, até 10 participações
	Apresentação de trabalho em evento científico-cultural nacional.	08h/por apresentação, até 10 participações
	Participação em evento científico-cultural local.	10h/por apresentação, até 5 apresentações
	Participação em evento científico-cultural nacional.	05h/por participação, até 10 participações
	Participação em evento científico-cultural internacional.	08h/por participação, até 10 participações
	Participação em palestras e seminários com carga horária inferior a 3 horas (atividades devidamente certificada)	10h/por participação, até 5 participações
	Participação em seminários, minicursos, workshops, com carga horária superior a 4 horas (atividades devidamente certificada)	03h/por participação, até 15 participações
	Grupo de estudos de temas específico (devidamente registrado e aprovado pela Unidade Acadêmica realizadora)	05h/por participação, até 10 participações
	Visitas técnicas orientadas	05h/por participação, até 5 participações
	Monitoria e participação como auxiliar de pesquisa.	15h/por monitoria, até 4 monitorias
	Representação estudantil	06h/por semestre de representação, até 4 semestres
	Disciplinas facultativas	05h/por disciplina cursada, até 5 disciplinas
	Atividade acadêmica à distância	05h/por participação, até 4 participações
	Prêmios acadêmicos recebidos	08h/por prêmio recebido, até 4 prêmios
	Publicação de artigo científico em revista com corpo editorial.	15h/por publicação, até 4 publicações
	Publicação de resumo completo em anais de evento.	10h/por publicação até 5 publicações
	Publicação de resumo em anais de eventos e Publicação em jornais ou revistas com temáticas afins.	05h/por publicação até 5 publicações

## Quadro 2 – Atividades Curriculares de Extensão

Per.	Componente Curricular	Natureza (Opcional, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
4º	Atividades Curriculares de Extensão I: Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Obrigatória	0	60	60	Livre	Livre	IPUFU
5º	Atividades Curriculares de Extensão II: Comportamento Organizacional	Obrigatória	0	60	60	Livre	Livre	IPUFU
6º	Atividades Curriculares de Extensão III: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	0	60	60	Livre	Livre	IPUFU
7º	Atividades Curriculares de Extensão IV: Avaliação Cognitiva	Obrigatória	0	60	60	Livre	Livre	IPUFU
8º	Atividades Curriculares de Extensão V: Psicologia Comunitária	Obrigatória	0	60	60	Livre	Livre	IPUFU
9º	Atividades Curriculares de Extensão VI: Psicologia em Interface com a Pesquisa e Organização de Eventos Científicos e Acadêmicos	Obrigatória	0	135	135	Livre	Livre	IPUFU

Os Eixos Estruturantes que compõem o Núcleo Profissionalizante são assim definidos:

**Eixo X - Práticas Profissionais:** este eixo tem como objetivo assegurar um núcleo básico de competências que permitam a atuação profissional e a inserção do graduado em diferentes contextos institucionais e sociais, de forma articulada com profissionais de áreas afins;

**Eixo XI - Ênfases Curriculares:** este eixo reflete a diversidade de orientações

teórico-metodológicas e práticas, bem como os contextos de inserção profissional, apresentando-se como uma oportunidade de concentração de estudos em algum domínio da Psicologia.

**Competências a serem desenvolvidas por intermédio dos eixos X e XI:**

1. conhecer o campo de atuação profissional nas suas principais áreas, identificando seus desafios contemporâneos e tendências futuras;
2. identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e intervir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
3. construir uma visão ampla do conceito de saúde e de saúde psicológica, identificando os determinantes psicossociais da saúde e dos comportamentos humanos ligados à saúde;
4. atuar inter e multi profissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
5. elaborar laudos, pareceres técnicos e outras comunicações profissionais;
6. atuar profissionalmente em diferentes níveis de intervenção de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos;
7. realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, grupos e organizações;
8. Realizar intervenções psicoterápicas frente a problemas individuais;
9. atuar dentro de normas éticas que pautam o exercício profissional da psicologia.

O Núcleo Profissionalizante disponibilizará ao discente a opção de cursar no máximo duas ênfases curriculares, dentre as três ênfases ofertadas. Sendo assim, a carga horária de atividades obrigatórias em uma (1) ênfase será de setecentos e oitenta horas (780 horas) e novecentos e sessenta horas (960 horas) quando o discente optar por duas (2) ênfases curriculares.

**Eixo X – Práticas Profissionais**

**Carga Horária: 600 horas (obrigatórias):** Módulo de Estágios Supervisionados Profissionalizantes.

Para cursar Estágio Supervisionado Profissionalizante, o discente deverá ter cumprido, no mínimo, 2520 horas em componentes curriculares.

### **Eixo XI – Ênfases Curriculares**

**Carga Horária 1 (uma) ênfase: 180 horas / Carga Horária 2 (duas) ênfases: 360 horas.**

- Disciplinas Obrigatórias da Ênfase em Psicologia Clínica e Social
  1. Psicopatologia Geral II (CH: 60)
  2. Teorias e Técnicas Psicoterápicas I (CH: 60)
  3. Teorias e Técnicas Psicoterápicas II (CH: 60)
  
- Disciplinas Obrigatórias da Ênfase em Psicologia e Processos de Gestão
  1. Gestão de Pessoas I (CH: 60)
  2. Gestão de Pessoas II (CH: 60)
  3. Gestão de Pessoas III (CH: 60)
  
- Disciplinas Obrigatórias da Ênfase em Psicologia Escolar e Educacional
  1. Psicologia e Processos Educacionais Especiais (CH: 60)
  2. Avaliação Psicológica no Contexto Educacional (CH: 60)
  3. Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar (CH: 60)

### **Internacionalização da Graduação e Promoção de Desenvolvimento Sustentável**

A internacionalização no ensino superior visa reconhecer e valorizar a dimensão internacional, porém não somente em seus aspectos acadêmico-científicos, mas também em seus aspectos interculturais e sociais. Esses aspectos são

decisivos para a excelência acadêmica na formação do psicólogo, porque pode proporcionar o conhecimento e o reconhecimento das diferenças culturais (inclusão, tolerância, respeito), o entendimento mútuo entre nações (solidariedade, igualdade, paz), a ampliação dos valores nacionais, a partir dos valores internacionais (liberdade, igualdade, justiça) e a plena exposição cultural, principalmente em relação à formação acadêmica científico-filosófico e ao exercício profissional.

O plano de internacionalização do Curso de Psicologia vincula-se ao planejamento institucional da UFU, especificamente à Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DRII/UFU) que gerencia programas de intercâmbio de docentes e de estudantes dos níveis de graduação e de pós-graduação, e à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP/UFU) que dispõe de um Plano Institucional de Internacionalização da Universidade Federal de Uberlândia (PIInt- UFU).

Com um plano de internacionalização, o Curso de Psicologia amplia sua base formativa, abordando assim o contexto nacional e internacional, oportunizando aos discentes o conhecimento plural e multicultural; o acesso a outras culturas e suas diferentes formas de aprendizagem-ensino; o enriquecimento científico-cultural; além da inserção do ensino em língua e literatura estrangeira e a inserção intercultural.

Em seus aspectos formais, o plano de internacionalização do Curso possibilita a realização de acordos institucionais e programas de cooperação (graduação e pós-graduação), pesquisas conjuntas, desenvolvimento acadêmico-científico (ampliação da estrutura curricular, conhecimento de novas tecnologia etc.) e mobilidade de discentes e docentes.

Para um melhor entendimento e desenvolvimento da internacionalização no curso serão realizadas palestras ou workshops no intuito de informar e envolver os discentes nas possibilidades de internacionalização.

A promoção do desenvolvimento sustentável integra Meio Ambiente e Desenvolvimento na busca pela integração da Sociedade, Biosfera e Economia, a partir de 17 objetivos de desenvolvimento sustentável, quais sejam: erradicação da pobreza; fome zero; boa saúde e bem-estar; educação de qualidade; igualdade de gênero; água limpa e saneamento; energia acessível e limpa; emprego digno e crescimento econômico; indústria, inovação e infraestrutura; redução das

desigualdades; cidades e, comunidades sustentáveis; ação contra a mudança geral do clima; consumo e produção responsáveis; combate às alterações climáticas; vida debaixo d'água; vida sobre a terra; paz, justiça e instituições fortes.

Um dos princípios norteadores do curso de Graduação em Psicologia fundamenta-se na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, de modo a desenvolver, no corpo discente, atitudes investigativas e instigadoras de sua participação no desenvolvimento do conhecimento e da sociedade como um todo. Além do reconhecimento da diversidade de referenciais construídos para a compreensão do Homem, estabelecendo interfaces do fenômeno psicológico com os fenômenos biológicos e sociais.

Nesse sentido destaca-se, também, como um princípio do curso, a análise crítica e ampla das condições sócio-históricas do mundo e de sua importância na formação do aluno, garantindo-lhe fundamentos para ações de cidadania, bem como para o exercício profissional.

Ademais, a promoção do bem-estar do ser humano em nível individual ou coletivo, assegurando o respeito à diversidade de pensamentos e de manifestações, nos mais diferentes meios em que o psicólogo está inserido. Os objetivos do desenvolvimento sustentável no que tange à saúde e bem estar, educação de qualidade, igualdade de gênero, redução das desigualdades são objetivos a serem alcançados no transcorrer do curso de Graduação em Psicologia, indo de encontro aos fundamentos e princípios norteadores que enfatizam a formação do psicólogo generalista capaz de compreender e de fazer análises críticas junto aos discentes bem como promover o respeito a diversidade de pensamento e manifestações em diferentes meios em que o psicólogo se faz presente.

O curso de Graduação em Psicologia busca com o presente PPC proporcionar aos alunos a compreensão das interações e interconexões dos saberes, bem como o impacto das suas ações e decisões, levando-os a um compromisso pessoal e profissional alinhado ao Desenvolvimento Regional Sustentável. É importante, pois, também que o curso possibilite a inserção dos discentes nas discussões de temáticas reconhecidas internacionalmente e que contribuam para o desenvolvimento de questões universais, de importância máxima para a humanidade e o planeta. Tais discussões contribuem para mudança de paradigmas na formação de

pessoas, para a formação profissional bem como no papel da Universidade nas reflexões sobre transformações pontuais, locais e globais neste novo milênio.

A partir da Agenda 2030, estabelecida pela ONU, que inclui as Universidades pela primeira vez no intuito de atingir os objetivos do plano global diante das ameaças impostas pelas mudanças climáticas, o curso de Graduação em Psicologia irá oferecer esforço para promover a discussões e, executar ações que proporcionem atingir os ODS nas temáticas desenvolvidas pelo curso, quais sejam, saúde e bem estar, educação e qualidade de vida, igualdade de gênero e redução das desigualdades.

## Fluxo Curricular Geral

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teó-rica	Prá-tica	To-tal	Pré-requisito	Co-requi-sito	
1º	História da Psicologia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IFILO
	Anatomia Humana	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Sociologia, Indivíduo e Sociedade	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	INCIS
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Enade- Ingressante*	Obrigatória						
2º	Antropologia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	INCIS
	Psicologia Experimental II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experi-mental I	Livre	IPUFU
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia Humana	Livre	ICBIM
	Psicologia da Aprendizagem	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Bases Filo-sóficas da Psicologia	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
3º	Métodos de Pesquisa Quantitativa	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	-	60	Psicologia da Aprendizagem	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional **	Obrigatória	15	45	60	Psicologia da Aprendizagem	Psicologia do Desen-volvimento I	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	-	60	Psicologia da Per-sonalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
4º	Psicometria	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Métodos de Pesquisa Qualitativa	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	-	60	Psicologia do De-senvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	-	60	Métodos de	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teó-rica	Prá-tica	To-tal	Pré-requisito	Co-requi-sito	
						Pesquisa Quantita-tiva		
	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	-	60	Livre	Psicologia Social I	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico – Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	45	60	Ética Profissional	Livre	IPUFU
	Atividades Curriculares de Extensão I: Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental***	Obrigatória	-	60	60	Psicologia da Sa-úde	Livre	IPUFU
5º	Psicologia Escolar	Obrigatória	60	-	60	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	60	-	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	-	60	Psicologia do De-senvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	-	60	Psicologia da Per-sonalidade II	Livre	IPUFU
	Estágio Supervisionado Básico – Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	45	60	Livre	Livre	IPUFU
	Atividades Curriculares de Extensão II: Comportamento Organizacional	Obrigatória	-	60	60	Psicologia Organi-zacional; Atividades Curricu-lares de Extensão I: Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental	Livre	IPUFU
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	-	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	-	60	Psicologia da Per-sonalidade II; Psi-cologia do Desen-volvimento III	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral II	Obrigatória (Ênfase Psi-cologia Clí-nica e Social	60	-	60	Psicopatologia Ge-ral I	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teó-rica	Prá-tica	To-tal	Pré-requisito	Co-requi-sito	
		I****)						
	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Obrigatória (Ênfase Psicologia Escolar e Educacional I)	60	-	60	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional	Atividades Curriculares de Extensão III: Psicologia Escolar e Educacional	IPUFU
	Gestão de Pessoas I	Obrigatória (Ênfase Psicologia e Processos de Gestão I)	60	-	60	Atividades Curriculares de Extensão II: Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
	Atividades Curriculares de Extensão III: Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	-	60	60	Psicologia Escolar; Atividades Curriculares de Extensão II: Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU
7º	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	-	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Obrigatória (Ênfase Psicologia Clínica e Social II)	60	-	60	Psicopatologia Geral II	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Obrigatória (Ênfase Psicologia Escolar e Educacional II)	60	-	60	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas II	Obrigatória (Ênfase Psicologia e Processos de Gestão II)	60	-	60	Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
	Atividades Curriculares de Extensão IV: Avaliação Cognitiva	Obrigatória	-	60	60	Psicologia da Personalidade II; Psicologia do Desenvolvimento III; Atividades Curriculares de Extensão III: Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
8º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Obrigatória	60	-	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teó-rica	Prá-tica	To-tal	Pré-requisito	Co-requi-sito	
		(Ênfase Psicologia Clínica e Social III)						
	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	Obrigatória (Ênfase Psicologia Escolar e Educacional III)	60	-	60	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Livre	IPUFU
	Gestão de Pessoas III	Obrigatória (Ênfase Psicologia e Processos de Gestão III)	60	-	60	Gestão de Pessoas II	Livre	IPUFU
	Trabalho de Conclusão de Curso I*****	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Pesquisa Quantitativa; Métodos de Pesquisa Qualitativa	Livre	IPUFU
	Atividades Curriculares de Extensão V: Psicologia Comunitária	Obrigatória	-	60	60	Teorias e Técnicas de Grupo; Atividades Curriculares de Extensão IV: Avaliação Cognitiva	Livre	IPUFU
9º	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	15	15	30	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	Atividades Curriculares de Extensão VI: Psicologia em Interface com a Pesquisa e Organização de Eventos Científicos e Acadêmicos	Obrigatória	-	135	135	Métodos de Pesquisa Quantitativa; Métodos de Pesquisa Qualitativa; Atividades Curriculares de Extensão V: Psicologia Comunitária	Livre	IPUFU
10º	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	15	15	30	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	Psicologia, Direitos Humanos e Relações étnicos-raciais	Obrigatória	60	-	60	Psicologia Social II; Atividades Curriculares de Extensão V: Psicologia Comunitária	Livre	IPUFU
	Enade- Concluinte	Obrigatória	-	-	-	-	-	-
Disciplinas Optativas *****		Optativa	-	-	300			
Atividades Acadêmicas Complementares *****		Obrigatória	-	-	90	-	-	-
Estágio Supervisionado Profissionalizante *****		Obrigatória	-	-	600	2.520 horas	-	IPUFU

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teó-rica	Prá-tica	To-tal	Pré-requisito	Co-requi-sito	
<b>Módulo I - Estágio Supervisionado Profissionalizante</b>	Estágio Profissionalizante I - A 150 Psicologia Clínica e Social *****	Optativa	30	120	150	Estágio Supervisionado Básico – Psicologia Clínica e Social; Ética Profissional; Psicopatologia Geral II; 2520h cumpridas.	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante I - A 210 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	180	210	Estágio Supervisionado Básico – Psicologia Clínica e Social; Ética Profissional; Psicopatologia Geral II; 2520h cumpridas	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante I - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	120	150	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia e Processos de Gestão; Ética Profissional; Psicologia Organizacional; Atividades Curriculares de Extensão II: Comportamento Organizacional; 2520h cumpridas.	Gestão de Pessoas I	IPUFU
	Estágio Profissionalizante I - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	180	210	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia e Processos de Gestão; Ética Profissional; Psicologia Organizacional; Atividades Curriculares de Extensão II: Comportamento Organizacional; 2520h cumpridas.	Gestão de Pessoas I	IPUFU
	Estágio Profissionalizante I	Optativa	30	120	150	Estágio	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Co-requisito	
	- C 150 Psicologia Escolar e Educacional					Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia e os Processos Educacionais Especiais; 2520h cumpridas		
	Estágio Profissionalizante I - C 210 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	180	210	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia e os Processos Educacionais Especiais; 2520h cumpridas.	Livre	IPUFU
<b>Módulo II – Estágio Supervisionado Profissionalizante</b>	Estágio Profissionalizante II- A 150 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante I- A 150 Psicologia Clínica e Social;	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante II - A 210 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante I - A 210 Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante II - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante I - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante II - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante I - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante II - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante I - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante II - C 210 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante I - C 210 Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
<b>Módulo III – Estágio</b>	Estágio Profissionalizante III- A 150 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante II- A 150 Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Co-requisito	
	Estágio Profissionalizante III - A 210 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante II - A 210 Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante III - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante II - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante III - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante II - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante III - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante II - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante III - C 210 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante II - C 210 Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
<b>Módulo IV - Estágio Supervisionado Profissionalizante</b>	Estágio Profissionalizante IV- A 150 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante III- A 150 Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante IV - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante III - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante IV - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante III - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
<b>Disciplinas Optativas (Núcleo Básico)</b>	Língua Brasileira de Sinais - Libras I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
	Psicanálise, sociedade e cultura	Optativa	60	-	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicanálise	Optativa	60	-	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teó-rica	Prá-tica	To-tal	Pré-requisito	Co-requi-sito	
	Subjetividade e Arte	Optativa	45	-	45	Psicologia da Per-sonalidade I	Livre	IPUFU
	Infância, Adolescência e Laços Sociais	Optativa	60	-	60	Psicologia da Per-sonalidade I	Livre	IPUFU
	Intervenções Clínicas com Famílias	Optativa	60	-	60	Psicologia da Per-sonalidade I	Livre	IPUFU
	Psicanálise Lacaniana	Optativa	60	-	60	Psicologia da Per-sonalidade I	Livre	IPUFU
	Tópicos Especiais em Psicologia Política	Optativa	45	-	45	Psicologia da Per-sonalidade I	Livre	IPUFU
	Introdução ao Acompanhamento Terapêutico	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Teorias e Técnicas de Grupo: abordagens contemporâneas	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Atendimento por meio das tecnologias da informação e comunicação	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Clínica Ampliada	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia das Emergências e desastres	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Gênero, sexualidade e saúde	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicoterapia de Casais	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Metapsíquica, Psicologia da Religião e Anomalística	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Analítica	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Atuação do Psicólogo no Sistema Único de Assistência Social	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Práticas Psicológicas e Perspectivas da Subjetividade (teórico-prática)	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Psicologia Fenomenológica	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Seminários em Psicologia e Fenomenologia	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teó-rica	Prá-tica	To-tal	Pré-requisito	Co-requi-sito	
	Introdução à Esquizoanálise	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar em Instituições Infantis	Optativa	60	-	60	Psicologia da Aprendizagem; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Adolescência, Escolha Profissional e Psicologia Escolar	Optativa	60	-	60	Psicologia Escolar	Livre	IPUFU
	Identidade, Trabalho Docente e Saúde do Professor	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar e Práticas Educacionais	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar	Livre	IPUFU
	Temas em Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	60	-	60	Psicologia Escolar	Livre	IPUFU
	Psicologia Escolar, Adolescência e Contextos Educacionais	Optativa	45	15	60	Psicologia Escolar	Livre	IPUFU
	Construção e Adaptação de Instrumentos em Psicologia Organizacional e do Trabalho	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Diversidade nas Organizações	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Gestão e Planejamento de Carreira	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Empreendedorismo	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Social Aplicada às Organizações	Optativa	60	-	60	Métodos de Pesquisa Quantitativa; Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Tópicos Especiais em Psicologia Organizacional e do Trabalho	Optativa	60	-	60	Métodos de Pesquisa Quantitativa	Livre	IPUFU
	Redação Científica	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Tópicos Especiais em Práticas Grupais	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
	Arte e Formação de Psicólogos	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teó-rica	Prá-tica	To-tal	Pré-requisito	Co-requi-sito	
	Fundamentos Epistemológicos e Históricos da Psicologia Histórico Cultural	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Histórico-Cultural: aspectos teórico-práticos	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Tópicos Especiais em Psicologia Social	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
	Psicologia e Estilo de Vida Saudável	Optativa	30	-	30	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Esporte	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Clínicas do Trabalho	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Saúde II	Optativa	45	15	60	Psicologia da Sa-úde	Livre	IPUFU
	O Movimento Construcionista Social e as Práticas Psicológicas	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia e Políticas Públicas de Assistência Social	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Social do Trabalho	Optativa	60	-	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
	Cinema e Psicologia	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia em Contexto Hospitalar	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Fundamentos em Neurociência	Optativa	60	-	60	Fisiologia	Livre	IPUFU
	Instrumentação Psicológica	Optativa	30	30	60	Psicometria	Livre	IPUFU
	Psicossomática	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Terapia Focada na Compaixão e Mindfulness	Optativa	15	15	30	Livre	Livre	IPUFU
	Terapia Cognitivo-Comportamental para crianças e adolescentes	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Intervenções Clínicas na modalidade remota	Optativa	30	-	30	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução às Ciências Cognitivas	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teó-rica	Prá-tica	To-tal	Pré-requisito	Co-requi-sito	
	Psicologia Clínica - Terapia comportamental	Optativa	60	-	60	Psicologia Experi-mental II	Livre	IPUFU

Observações:

\* O Enade é componente curricular obrigatório, conforme Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004 (Sinaes).

\*\* O aluno deverá integralizar 180 horas em Estágio Supervisionado Básico.

\*\*\*O aluno deverá integralizar, no mínimo, 435 horas em Atividades Curriculares de Extensão.

\*\*\*\* Serão oferecidas 3(três) ênfases do curso, cabendo ao discente optar por 1 ou 2 ênfases a serem cursadas dentro do prazo máximo de integralização do curso. O estudante deverá cumprir a carga horária mínima de 180h para cada uma das ênfases escolhidas.

\*\*\*\*\* Para cursar o componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso I, o discente deverá apenas cursar as disciplinas indicadas como pré-requisito, não havendo exigência de carga horária mínima.

\*\*\*\*\* O aluno deverá integralizar no mínimo 300 horas em Disciplinas Optativas, que poderão ser cursadas dentre aquelas oferecidas pela própria Unidade ou por outras Unidades Acadêmicas da UFU, desde que: sejam de áreas afins à formação; sejam aprovadas pelo Colegiado do Curso; e, não sejam utilizadas, ao mesmo tempo, para fins de equivalência curricular. Para cursar as Disciplinas Optativas, devem ser observados os pré-requisitos (quando houver), não há exigência de carga horária mínima,

\*\*\*\*\*As Atividades Acadêmicas Complementares serão desenvolvidas ao longo do curso.

\*\*\*\*\* Para cursar Estágio Profissionalizante o discente deverá ter cumprido, no mínimo, 2520 horas em componentes curriculares. Caberá ao docente definir se o Estágio Profissionalizante terá carga horária de 150h ou 210h. O discente deve se inscrever nos estágios oferecidos e, na somatória total dos estágios realizados, deverá atingir um mínimo de 600 horas. Não há necessidade de cursar os componentes curriculares subsequentes (Estágio Profissionalizante III ou IV), após o cumprimento das 600 horas em Estágio Profissionalizante.

## Quadro Fluxo Curricular Geral

1º Período	2º Período	3º Período	4º Período	5º Período	6º Período	7º Período	8º Período	9º Período	10º Período
História da Psicologia 60h	Epistemologia da Psicologia 60h	Métodos de Pesquisa Quantitativa 60h	Métodos de Pesquisa Qualitativa 60h	Psicopatologia Geral I 60h	TEAP 60h	ACE 4: Avaliação Cognitiva 60h	Trabalho de Conclusão de Curso- I 30h	Trabalho de Conclusão de Curso- II 30h	Trabalho de Conclusão de Curso- III 30h
Psicologia Experimental I 60h	Psicologia Experimental II 60h	Psicologia Experimental III 60h	Psicologia Organizacional 60h	ACE 2: Comportamento Organizacional 60h	ACE 3: Psicologia Escolar e Educacional 60h	Teorias e Técnicas de Grupo 60h	ACE 5: Psicologia Comunitária 60h	ACE 6: Psic. em Interf. com a Pesq. e Org. de Eventos Científicos e Acadêmicos 135h	Psicologia, Direitos Humanos e Relações étnico-raciais 60h
Psicologia: Ciência e Profissão 60h	Personalidade I 60h	Psicologia da Saúde 60h	Psicologia Social I 60h	Psicologia Social II 60h	Psicopatologia da Criança e do Adolescente 60h	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente 60h	Disciplina Optativa 60h	Disciplina Optativa 60h	Disciplinas optativas 60h
Estatística Aplicada à Psicologia 60h	Psicologia da Aprendizagem 60h	Personalidade II 60h	Psicometria 60h	Psicologia Escolar 60h	Dinâmica da Família 60h				Disciplina Optativa 60h
Sociologia 60h	Bases Filosóficas da Psicologia 60h	Psicologia do Desenvolvimento I 60h	Psicologia do Desenvolvimento II 60h	Psicologia do Desenvolvimento III 60h	Ênfase Psicologia Escolar e Educacional I: Psicologia e Processos Educacionais Especiais 60h	Ênfase Psicologia Escolar e Educacional II: Avaliação Psicológica no contexto educacional 60h	Ênfase: Psicologia Esc. e Educ. III: Seminários em Aprendizagem, Desenvol. e Psic. Escolar - 60h		
Introdução à Filosofia 60h	Antropologia 60h	Ética Profissional 60h	ACE 1: Psicologia e Políticas Públicas em Saúde Mental 60h	Disciplina Optativa 60h	Ênfase Psicologia Clínica e Social I: Psicopatologia Geral II 60h	Ênfase Psicologia Clínica e Social II Teorias e Técnicas Psicoterápicas I - 60h	Ênfase: Psicologia Clínica e Social III: Teorias e Técnicas Psicoterápicas II - 60h		
Anatomia 90h	Fisiologia 90h	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional 60h	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social 60h	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão 60h	Ênfase Processos de Gestão: Gestão de Pessoas I 60h	Ênfase Processos de Gestão: Gestão de Pessoas II 60h	Ênfase Processos de Gestão: Gestão de Pessoas III 60h		
						Estágio Profissionalizante: (Módulo 150 ou 210 horas)	Estágio Profissionalizante: (Módulo 150 ou 210 horas)	Estágio Profissionalizante: (Módulo 150 ou 210 horas)	Estágio Profissionalizante: (Módulo 150 horas)

## Percentuais – 1 Ênfase Curricular

Núcleo Comum		
	Horas por componente curricular	% da carga total do curso
Disciplinas Obrigatórias do Núcleo Comum	2.250	55,76%
Disciplinas Optativas	300	7,43%
Estágio Supervisionado Básico	180	4,46%
Atividades Complementares	90	2,23%
Atividades Curriculares de Extensão - ACE	435	10,78%
Núcleo Profissionalizante – 1 Ênfase		
	Horas por componente curricular	% da carga total do curso
Ênfases Curriculares	180	4,46%
Estágio Supervisionado Profissionalizante	600	14,87%
Carga Total Cursada	4.035	100,0%
Total Estágios Supervisionados	780	19,3%

## Percentuais – 2 Ênfases Curriculares

Núcleo Comum		
	Horas por componente curricular	% da carga total do curso
Disciplinas Obrigatórias do Núcleo Comum	2.250	53,38%
Disciplinas Optativas	300	7,12%
Estágio Supervisionado Básico	180	4,27%
Atividades Complementares	90	2,14%
Atividades Curriculares de Extensão - ACE	435	10,32%
Núcleo Profissionalizante – 2 Ênfase		
	Horas por componente curricular	% da carga total do curso
Ênfases Curriculares	360	8,54%
Estágio Supervisionado Profissionalizante	600	14,23%
Carga Total Cursada	4.215	100,0%
Total Estágios Supervisionados	780	18,5%

## Fluxo Curricular Comum

Per.	Componente Curricular Núcleo Comum	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
1º	História da Psicologia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Introdução à Filosofia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IFILO
	Anatomia Humana	Obrigatória	60	30	90	Livre	Livre	ICBIM
	Sociologia, Indivíduo e Sociedade	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	INCS
	Psicologia Experimental I	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Estatística Aplicada à Psicologia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	FAMAT
	Psicologia: Ciência e Profissão	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	<b>Carga Horária Total do período</b>			<b>420</b>	<b>30</b>	<b>450</b>		
2º	Antropologia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental II	Obrigatória	30	30	60	Psicologia Experimental I	Livre	INCIS
	Fisiologia	Obrigatória	75	15	90	Anatomia Humana	Livre	IPUFU
	Psicologia da Aprendizagem	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Epistemologia da Psicologia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Bases Filosóficas da Psicologia	IPUFU
	Bases Filosóficas da Psicologia	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade I	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	<b>Carga Horária Total do período</b>			<b>405</b>	<b>45</b>	<b>450</b>		
3º	Métodos de Pesquisa Quantitativa	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular Núcleo Comum	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
	Psicologia do Desenvolvimento I	Obrigatória	60	-	60	Psicologia da Aprendizagem	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional	IPUFU
	Psicologia da Saúde	Obrigatória	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia da Personalidade II	Obrigatória	60	-	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
	Psicologia Experimental III	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Ética Profissional	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	<b>Carga Horária Total do período</b>			<b>345</b>	<b>15</b>	<b>360</b>		
4º	Psicologia Organizacional	Obrigatória	60	-	60	Livre	Psicologia Social I	IPUFU
	Psicometria	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	
	Métodos de Pesquisa Qualitativa	Obrigatória	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento II	Obrigatória	60	-	60	Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
	Psicologia Social I	Obrigatória	60	-	60	Métodos de Pesquisa Quantitativa	Livre	IPUFU
	<b>Carga Horária Total do período</b>			<b>300</b>	<b>-</b>	<b>300</b>		
5º	Psicologia Escolar	Obrigatória	60	-	60	Estágio Supervisionado Básico – Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicologia Social II	Obrigatória	60	-	60	Psicologia Social I	Livre	IPUFU
	Psicologia do Desenvolvimento III	Obrigatória	60	-	60	Psicologia do Desenvolvimento II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia Geral I	Obrigatória	60	-	60	Psicologia da	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular Núcleo Comum	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
						Personalidade II		
	<b>Carga Horária Total do período</b>		<b>240</b>	<b>-</b>	<b>240</b>			
6º	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	Obrigatória	30	30	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	-	60	Psicologia do Desenvolvimento III; Psicologia da Personalidade II	Livre	IPUFU
	Dinâmica da Família	Obrigatória	60	-	60	Psicologia da Personalidade II; Psicologia do Desenvolvimento III	Livre	IPUFU
	<b>Carga Horária Total do período</b>		<b>150</b>	<b>30</b>	<b>180</b>			
7º	Teorias e Técnicas de Grupo	Obrigatória	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	Obrigatória	60	-	60	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	Livre	IPUFU
	<b>Carga Horária Total do período</b>		<b>90</b>	<b>30</b>	<b>120</b>			
8º	Trabalho de Conclusão de Curso I	Obrigatória	15	15	30	Métodos de Pesquisa Quantitativa; Métodos de Pesquisa Qualitativa	Livre	IPUFU
	<b>Carga Horária Total do período</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			
9º	Trabalho de Conclusão de Curso II	Obrigatória	15	15	30	Trabalho de Conclusão de Curso I	Livre	IPUFU
	<b>Carga Horária Total do período</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			
	Psicologia, Direitos	Obrigatória	60	-	60	Psicologia Social II;	Livre	IPUFU

Per.	Componente Curricular Núcleo Comum	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
	Humanos e Relações étnicos-raciais					Atividades Curriculares de Extensão V: Psicologia Comunitária		
10º	Trabalho de Conclusão de Curso III	Obrigatória	15	15	30	Trabalho de Conclusão de Curso II	Livre	IPUFU
	<b>Carga Horária Total do período</b>			<b>75</b>	<b>15</b>	<b>90</b>		
<b>Total Carga Horária Núcleo Comum</b>					<b>2.250</b>			

## Disciplinas Optativas

As disciplinas optativas poderão ser cursadas ao longo do curso. Os discentes poderão cursar, como optativos, quaisquer componentes curriculares dessa modalidade oferecidos pelo Instituto de Psicologia ou por outras Unidades Acadêmicas da UFU, desde que: sejam de áreas afins à formação; sejam aprovadas pelo Colegiado do Curso; e, não sejam utilizadas, ao mesmo tempo, para fins de equivalência curricular.

A disposição das disciplinas optativas na grade curricular ou fluxograma do curso é apenas ilustrativa. O que definirá a matrícula dos alunos nas disciplinas optativas do curso será o cumprimento dos pré-requisitos desta. Em casos em que a demanda pela disciplina seja maior do que sua oferta de vagas,

serão aplicados os critérios de preferência para matrícula em componentes curriculares definidos pela PROGRAD e constantes no manual da graduação.

### Quadro Optativas

Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
		Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
Língua Brasileira de Sinais - Libras I	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	FACED
Psicanálise, sociedade e cultura	Optativa	60	-	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
Epistemologia da Psicanálise	Optativa	60	-	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
Subjetividade e Arte	Optativa	45	-	45	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
Infância, Adolescência e Laços Sociais	Optativa	60	-	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
Intervenções Clínicas com Famílias	Optativa	60	-	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
Psicanálise Lacaniana	Optativa	60	-	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
Tópicos Especiais em Psicologia Política	Optativa	60	-	60	Psicologia da Personalidade I	Livre	IPUFU
Introdução ao Acompanhamento Terapêutico	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Teorias e Técnicas de Grupo: abordagens contemporâneas	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
Atendimento por meio das tecnologias da	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU

Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
		Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
informação e comunicação							
Clínica Ampliada	Optativa	60	-	60	Política Públicas em Saúde Mental	Livre	IPUFU
Psicologia das Emergências e desastres	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Gênero, sexualidade e saúde	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicoterapia de Casais	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Metapsíquica, Psicologia da Religião e Anomalística	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia Analítica	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Atuação do Psicólogo no Sistema Único de Assistência Social	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Práticas Psicológicas e Perspectivas da Subjetividade (teórico-prática)	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
Introdução à Psicologia Fenomenológica	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Seminários em Psicologia e Fenomenologia	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Introdução à Esquizoanálise	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia Escolar em Instituições Infantis	Optativa	60	-	60	Psicologia da Aprendizagem I; Psicologia do Desenvolvimento I	Livre	IPUFU
Adolescência, Escolha Profissional e Psicologia Escolar	Optativa	60	-	60	Psicologia Escolar	Livre	IPUFU

Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
		Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
Identidade, Trabalho Docente e Saúde do Professor	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia Escolar e Práticas Educacionais	Optativa	30	30	60	Psicologia Escolar	Livre	IPUFU
Temas em Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	60	-	60	Psicologia Escolar	Livre	IPUFU
Psicologia Escolar, Adolescência e Contextos Educacionais	Optativa	45	15	60	Psicologia Escolar	Livre	IPUFU
Construção e Adaptação de Instrumentos em Psicologia Organizacional e do Trabalho	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
Diversidade nas Organizações	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
Gestão e Planejamento de Carreira	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia do Empreendedorismo	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia Social Aplicada às Organizações	Optativa	60	-	60	Métodos de Pesquisa Quantitativa; Psicologia Social I	Livre	IPUFU
Tópicos Especiais em Psicologia Organizacional e do Trabalho	Optativa	60	-	60	Métodos de Pesquisa Quantitativa	Livre	IPUFU
Redação Científica	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
Tópicos Especiais em Práticas Grupais	Optativa	30	30	60	Teorias e Técnicas de Grupo	Livre	IPUFU
Arte e Formação de Psicólogos	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU

Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
		Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
Fundamentos Epistemológicos e Históricos da Psicologia Histórico Cultural	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia Histórico-Cultural: aspectos teórico-práticos	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Tópicos Especiais em Psicologia Social	Optativa	45	15	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
Psicologia e Estilo de Vida Saudável	Optativa	30	-	30	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia do Esporte	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
Clínicas do Trabalho	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia da Saúde II	Optativa	45	15	60	Psicologia da Saúde	Livre	IPUFU
O Movimento Construcionista Social e as Práticas Psicológicas	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia e Políticas Públicas de Assistência Social	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia Social do Trabalho	Optativa	60	-	60	Psicologia Social II	Livre	IPUFU
Cinema e Psicologia	Optativa	30	30	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia em Contexto Hospitalar	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
Fundamentos em Neurociência	Optativa	60	-	60	Fisiologia	Livre	IPUFU
Instrumentação Psicológica	Optativa	30	30	60	Psicometria	Livre	IPUFU
Psicossomática	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Terapia Focada na Compaixão e Mindfulness	Optativa	15	15	30	Livre	Livre	IPUFU

Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
		Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
Terapia Cognitivo-Comportamental para crianças e adolescentes	Optativa	45	15	60	Livre	Livre	IPUFU
Intervenções Clínicas na modalidade remota	Optativa	30	-	30	Livre	Livre	IPUFU
Introdução às Ciências Cognitivas	Optativa	60	-	60	Livre	Livre	IPUFU
Psicologia Clínica - Terapia comportamental	Optativa	60	-	60	Psicologia Experimental II	Livre	IPUFU

### Fluxo Curricular – Núcleo Profissionalizante

Período	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
Núcleo Profissionalizante Ênfase Clínica e Social	Psicopatologia Geral II	Optativa (Ênfase Clínica I)	60	-	60	Psicopatologia Geral I	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante I - A 150 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	120	150	Estágio Supervisionado Básico – Psicologia Clínica e Social; Ética Profissional	Psicopatologia Geral II	IPUFU
	Estágio Profissionalizante I - A 210 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	180	210	Estágio Supervisionado Básico – Psicologia Clínica e Social; Ética Profissional	Psicopatologia Geral II	IPUFU

Período	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante	
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito		
	8º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Optativa (Ênfase Clínica II)	60	-	60	Psicopatologia Geral II	Livre	IPUFU
		Estágio Profissionalizante II- A 150 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante I- A 150 Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
		Estágio Profissionalizante II - A 210 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante I - A 210 Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
	9º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	Optativa (Ênfase Clínica III)	60	-	60	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	Livre	IPUFU
		Estágio Profissionalizante III- A 150 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante II- A 150 Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
		Estágio Profissionalizante III - A 210 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante II - A 210 Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU
10º	Estágio Profissionalizante IV- A 150 Psicologia Clínica e Social	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante III- A 150 Psicologia Clínica e Social	Livre	IPUFU	
Núcleo Profissionalizante Ênfase Escolar e Educa-	7º	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Optativa (Ênfase Escolar I)	60	-	60	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia Escolar II	Livre	IPUFU
		Estágio Profissionalizante I - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	120	150	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU

Período	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
	Estágio Profissionalizante I – C 210 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	180	210	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional; Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU
	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Optativa (Ênfase Escolar II)	60	-	60	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	Livre	IPUFU
8º	Estágio Profissionalizante II – C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante I – C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante II – C 210 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante I – C 210 Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e	Optativa (Ênfase Escolar III)	60	-	60	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	Livre	IPUFU
9º	Estágio Profissionalizante III – C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante II – C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
	Estágio Profissionalizante III – C 210 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante II – C 210 Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
10º	Estágio Profissionalizante IV – C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante III – C 150 Psicologia Escolar e Educacional	Livre	IPUFU
7º	Gestão de Pessoas I	Optativa (Ênfase Gestão I)	60	-	60	Atividades Curriculares de Extensão II: Comportamento Organizacional	Livre	IPUFU

Período	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofertante	
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito		
Núcleo Profissionalizante Ênfase Processos de Gestão	8º	Estágio Profissionalizante I - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	120	150	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia e Processos de Gestão; Ética Profissional, Psicologia Organizacional, Atividades	Gestão de Pessoas I	IPUFU
		Estágio Profissionalizante I - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	180	210	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia e Processos de Gestão; Ética Profissional, Psicologia Organizacional, Atividades	Gestão de Pessoas I	IPUFU
	8º	Gestão de Pessoas II	Optativa (Ênfase Gestão II)	60	-	60	Gestão de Pessoas I	Livre	IPUFU
		Estágio Profissionalizante II - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante I - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
		Estágio Profissionalizante II - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante I - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	9º	Gestão de Pessoas III	Optativa (Ênfase Gestão III)	60	-	60	Gestão de Pessoas II	Livre	IPUFU
		Estágio Profissionalizante III - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante II - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
		Estágio Profissionalizante III - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	180	210	Estágio Profissionalizante II - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU
	10º	Estágio Profissionalizante IV - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Optativa	30	120	150	Estágio Profissionalizante III - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	Livre	IPUFU

Nas disciplinas, tanto obrigatórias quanto optativas, o número de discentes por turma deverá ser igual a 7 (sete) no mínimo, e 50 (cinquenta) no máximo. Nas ACEs as turmas poderão ter no máximo até 10 discentes, se o conteúdo específico do componente assim exigir, ou poderão ter até no máximo 40 discentes, se o conteúdo específico do componente assim permitir. Nas disciplinas de Estágio Básico, o número de discentes deverá ser no máximo de 10 alunos. Quando o número de alunos por turma exceder o limite de vagas estipulado, serão aplicados os critérios de prioridades para matrícula em cada disciplina oferecida no semestre, de acordo com as Normas Acadêmicas da Universidade Federal de Uberlândia. As disciplinas ministradas pelo Curso de Graduação em Psicologia serão ofertadas em horário semanal sequencial, ficando a critério do docente o horário atribuído aos conteúdos teóricos e práticos.

### **Requisitos Legais e Normativos**

Os componentes curriculares do curso devem conter temas relacionados à educação para as relações étnico-raciais, educação em direitos humanos além da educação ambiental. Os conteúdos programáticos que abordam a relação do Homem com o Meio Ambiente, suas modificações bem como as relações construídas a partir da troca entre pares, as diferentes manifestações de crenças e valores culturais, sociais, econômicos, psicossociais além dos afetivo-emocionais

possibilitam a compreensão de direitos e deveres do Homem em Sociedade, das questões de etnia que se diferencia por suas especificidades sociocultural, refletida principalmente na língua, religião e maneira de agir.

A seguir elencamos os componentes curriculares ou atividades em Atendimento à Legislação.

### **Componentes Curriculares ou Atividades em Atendimento à Legislação**

<b>Item em Atendimento</b>	<b>Legislação</b>	<b>Componente Curricular ou Atividade</b>	<b>Período</b>
Educação para relações étnico-raciais	Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, e Parecer CNE/CP nº 3, de 10 março de 2004	Psicologia, Direitos Humanos e relações étnico raciais	10º
Educação em Direitos Humanos	Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012		
Educação Ambiental	Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012		
Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e Resolução nº 13, de 29 de dezembro de 2008, do Conselho de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia	Língua Brasileira de Sinais - Libras I	Optativa

## **Estágio Curricular Supervisionado**

Entende-se por Estágios Supervisionados Curriculares (obrigatório ou não obrigatório) as atividades de aprendizagem social, profissional e cultural proporcionadas ao estudante mediante sua participação em situações reais de trabalho. Tais estágios são oferecidos pelo Curso de Graduação em Psicologia – UFU em duas (2) modalidades: Estágio Supervisionado Básico e Estágio Supervisionado Profissionalizante.

A/O discente deverá cursar obrigatoriamente 180 (cento e oitenta horas no componente curricular Estágio Supervisionado Básico e 600 (seiscentas) horas no componente curricular Estágio Supervisionado Profissionalizante. Tais componentes curriculares integram o Eixo Estruturante X - Práticas Profissionais, que compõem o núcleo profissionalizante.

## **Estágio Supervisionado Básico Obrigatório**

Os Estágios Supervisionados Básicos Obrigatórios são definidos como um conjunto de atividades supervisionadas desenvolvidas pelo corpo discente ao longo dos semestres concernentes ao Núcleo Comum. Os Estágios Básicos a serem cursados são o que se seguem: Psicologia Escolar/Educacional; Clínica e Social e Processos de Gestão. Tais estágios têm como objetivo desenvolver atividades de aprendizagem nos diferentes campos de atuação do Psicólogo, possibilitando uma aproximação do corpo discente

com as diversas práticas e contextos profissionais.

São objetivos do Estágio Supervisionado Básico:

I. Favorecer a interface com os campos das ciências afins, ressaltando a natureza do fenômeno psicológico e sua interação com os fenômenos que perpassam a natureza humana;

II. Promover o desenvolvimento de habilidades e competências que permitam a atuação profissional ética em diferentes contextos;

III. Favorecer a interdisciplinaridade entre as diversas áreas da Psicologia;

IV. Favorecer uma visão abrangente e generalista dos diferentes métodos e estratégias de produção do conhecimento científico em Psicologia;

V. Promover uma aproximação do aluno aos procedimentos e estratégias adotados para a promoção da saúde mental e da qualidade de vida.

### **Quadro Estágio Supervisionado Básico Obrigatório**

Per.	Componente Curricular	Natureza (Optativa, Obrigatória)	Carga Horária			Requisitos		Unid. Acad. Ofer-tante
			Teórica	Prática	Total	Pré-requisito	Correquisito	
3º	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional	Obrigatória	15	45	60	Psicologia da Aprendizagem	Psicologia do Desenvolvimento I	IPUFU
4º	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Clínica e Social	Obrigatória	15	45	60	Ética Profissional	Livre	IPUFU
5º	Estágio Supervisionado Básico - Psicologia e Processos de Gestão	Obrigatória	15	45	60	Livre	Livre	IPUFU

Carga Horária Total: 180 hs

## **Estágio Supervisionado Profissionalizante Obrigatório**

Os Estágios Supervisionados Profissionalizantes são definidos como um conjunto de atividades supervisionadas desenvolvidas pelo corpo docente, a partir do sétimo semestre do curso. Este componente curricular caracteriza-se como uma atividade de ensino complementar obrigatória dentro do conjunto de atividades desenvolvidas na ênfase(s) curricular (es) escolhida(s) pelo docente.

Os Estágios Supervisionados Profissionalizantes são semestrais, distribuídos da seguinte forma:

- Modalidade de 150 hs - estágios com carga horária semestral de 150 horas, realizados a partir do 7º semestre letivo;
- Modalidade de 210 hs - estágios com carga horária semestral de 210 horas, realizados a partir do 7º semestre letivo.

O docente deverá integralizar, obrigatoriamente, 600 (seiscentas) horas de atividades em estágios obrigatórios. O Estágio Supervisionado Profissionalizante Não-obrigatório só poderá ser cursado após o cumprimento das 600 horas obrigatórias.

É permitida a realização de no máximo 30 (trinta) horas semanais em Estágio Profissionalizante, conforme a legislação vigente.

Os Estágios Supervisionados Profissionalizantes serão regidos pelas

Normas Gerais para Estágios Supervisionados da Universidade Federal de Uberlândia, bem como pelas normas para os Estágios Supervisionados Profissionalizantes do Curso de Psicologia – UFU.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade fundamental para o desenvolvimento científico do jovem psicólogo. Neste sentido, e para este Projeto Pedagógico, o TCC é uma atividade curricular obrigatória concebida como todo trabalho desenvolvido sob a orientação de um docente (do Curso de Psicologia ou áreas afins aprovadas pelo Colegiado do Curso de Graduação).

Isto contempla trabalhos de naturezas diversas como os desenvolvidos em estágios supervisionados, projetos de extensão e projetos de iniciação científica. Nesta concepção, o TCC constitui-se de atividades supervisionadas que contemplam uma carga horária de 90 (noventa) horas para o aprofundamento e complementação de um trabalho desenvolvido pelo discente ao longo do curso, garantindo a este um contato mais direto e diversificado com questões relacionadas à pesquisa e a extensão. Tais atividades são contempladas em três disciplinas orientadas TCC-1 (30 horas semestrais), TCC-2 (30 horas semestrais) e TTC 3- (30 horas semestrais) que constituem atividades desenvolvidas junto ao professor orientador, como estabelecido nas Normas Gerais internas para o Trabalho de

Conclusão de Curso.

## Equivalência Curricular

O currículo antigo e novo proposto apresentam carga horária diferente, inclusão das ACEs, novo projeto político pedagógico, o que implica que as/os alunas/os com matrícula anterior à data da implantação do novo Projeto Pedagógico deverão concluir o curso conforme a estrutura curricular vigente na época do seu ingresso. A oferta dos componentes curriculares atuais referentes à Habilitação: Bacharelado em Psicologia, deixará de existir após quatorze (14) semestres letivos da implantação da nova proposta pedagógica.

### CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Equivalência entre componentes curriculares do código 68123BI

Currículo Anterior (versão anterior)						Currículo Novo					
		Componente Curricular	Carga Horária			Saldo	Cód.	Componente Curricular	Carga Horária		
			T	P	Total				T	P	Total
1º	GPI001	História e Sistemas em Psicologia I	60	.	60	0		História da Psicologia	60	.	60
1º	GPI002	Introdução à Filosofia	60	.	60	0		Introdução à Filosofia	60	.	60
1º	GPI003	Anatomia	60	30	90	0		Anatomia Humana	60	30	90
1º	GPI006	Sociologia	60	.	60	0		Sociologia, Indivíduo e Sociedade	60	.	60
1º	GPI005	Psicologia Experimental I	60	.	60	0		Psicologia Experimental I	60	.	60
1º	GPI007	Psicologia: Ciência e Profissão	30	.	30	+30		Psicologia: Ciência e Profissão	60	.	60
2º	GPI014	Estatística Aplicada à Psicologia	60	.	60	0		Estatística Aplicada à Psicologia	60	.	60
2º	GPI009	Antropologia	60	.	60	0		Antropologia	60	.	60
2º	GPI010	Psicologia Experimental II	30	30	60	0		Psicologia Experimental II	30	30	60
2º	ICBIM39201	Fisiologia	75	15	90	0		Fisiologia	75	15	90
2º	GPI013	Psicologia da Aprendizagem I	60	.	60	0		Psicologia da Aprendizagem	60	.	60
3º	GPI018	Epistemologia da Psicologia	60	.	60	0		Epistemologia da Psicologia	60	.	60
6º	GPI042	Ética Profissional	60	.	60	0		Ética Profissional	60	.	60
2º	GPI011	Bases Filosóficas da Psicologia	60	.	60	0		Bases Filosóficas da Psicologia	60	.	60

3º	GPI019	Psicologia da Personalidade I	60	.	60	0		Psicologia da Personalidade I	60	.	60
3º	IPUFU31301	Métodos de Investigação em Psicologia	60	.	60	0		Métodos de Pesquisa Quantitativa	60	.	60
3º	GPI016	Psicologia do Desenvolvimento I	60	.	60	0		Psicologia do Desenvolvimento I	60	.	60
3º	GPI017	Psicologia da Saúde	45	15	60	0		Psicologia da Saúde	45	15	60
7º	IPUFU31703	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Escolar e Educacional	15	30	45	+15		Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Escolar e Educacional	15	45	60
4º	GPI025	Psicologia da Personalidade II	60	.	60	0		Psicologia da Personalidade II	60	.	60
3º	GPI020	Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos	30	30	60	0		Psicologia Experimental III	60	.	60
6º	GPI041	Psicologia Escolar I	60	.	60	0		Psicologia Escolar	60	.	60
6º	GPI043	Psicometria	60	.	60	0		Psicometria	60	.	60
4º	IPUFU31401	Fundamentos da Investigação Qualitativa em Psicologia	60	.	60	0		Métodos de Pesquisa Qualitativa	60	.	60
4º	GPI024	Psicologia do Desenvolvimento II	60	.	60	0		Psicologia do Desenvolvimento II	60	.	60
4º	GPI026	Psicologia Social I	60	.	60	0		Psicologia Social I	60	.	60
4º	GPI022	Dinâmica da Família	60	.	60	0		Dinâmica da Família	60	.	60
5º	IPUFU31503	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia Clínica e Social	15	30	45	+15		Estágio Supervisionado Básico - Psicologia Clínica e Social	15	45	60
5º	IPUFU31501	Psicologia Social II	45	15	60	0		Psicologia Social II	45	15	60
5º	IPUFU39101	Psicologia Organizacional	60	.	60	0		Psicologia Organizacional	60	.	60
5º	GPI032	Psicologia do Desenvolvimento III	60	.	60	0		Psicologia do Desenvolvimento III	60	.	60
5º	GPI029	Psicopatologia Geral I	60	.	60	0		Psicopatologia Geral I	60	.	60
6º	IPUFU31602	Estágio Supervisionado Básico: Psicologia e Processos de Gestão	15	30	45	+15		Estágio Supervisionado Básico - Psicologia e Processos de Gestão	15	45	60
6º	GPI037	Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	30	30	60	0		Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico	30	30	60
5º	IPUFU31502	Psicopatologia da Criança e do Adolescente	30	30	60	0		Psicopatologia da Criança e do Adolescente	30	30	60
7º	GPI047	Teorias e Técnicas de Grupo	30	30	60	0		Teorias e Técnicas de Grupo	30	30	60
6º	GPI040	Psicopatologia Geral II	60	.	60	0		Psicopatologia Geral II	60	.	60
8º	GPI054	Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	60	.	60	0		Psicologia e os Processos Educacionais Especiais	60	.	60
7º	IPUFU31702	Gestão de Pessoas I	60	.	60	0		Gestão de Pessoas I	60	.	60

6º	GPI038	Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	60	.	60	0		Avaliação Psicológica da Criança e do Adolescente	60	.	60
7º	GPI044	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	60	.	60	0		Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	60	.	60
9º	GPI056	Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	60	.	60	0		Avaliação Psicológica no Contexto Educacional	60	.	60
8º	IPUFU31802	Gestão de Pessoas II	60	.	60	0		Gestão de Pessoas II	60	.	60
8º	GPI049	Trabalho de Conclusão de Curso I	15	15	30	0		Trabalho de Conclusão de Curso I	15	15	30
9º	GPI061	Trabalho de Conclusão de Curso II	.	15	15	+15		Trabalho de Conclusão de Curso II	15	15	30
8º	IPUFU31801	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	30	30	60	0		Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	60	.	60
10º	GPI062	Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	60	.	60	0		Seminários em Aprendizagem, Desenvolvimento e Psicologia Escolar	60	.	60
9º	IPUFU31901	Gestão de Pessoas III	60	.	60	0		Gestão de Pessoas III	60	.	60
10º	IPUFU31102	Trabalho de Conclusão de Curso III	.	15	15	+15		Trabalho de Conclusão de Curso III	15	15	30
SALDO TOTAL:						0					

## DIRETRIZES GERAIS PARA O DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO DO ENSINO

O processo ensino-aprendizagem é um contínuo de trocas em uma ação dialética de ressignificações concebidas através da reflexão contínua do estudante, mediada pelo professor. Neste processo, o professor pode ser entendido, muito mais, como um construtor de caminhos compartilhados com os alunos, do que como apenas um transmissor de conhecimentos prontos.

Devem ser estimuladas pela Coordenação e Colegiado de Curso estratégias metodológicas diversificadas, que estimulem a criatividade intelectual dos discentes e que promovam articulação entre os diferentes conteúdos

teóricos e práticos, transversalizando assim os conhecimentos abordados e as competências desejadas.

## ATENÇÃO À (AO) ESTUDANTE

Algumas atividades extracurriculares sob a coordenação geral da UFU estão descritas no guia acadêmico, disponibilizado pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD). A Resolução nº 06 de 29 de abril de 2016 do Conselho Universitário da Universidade Federal de Uberlândia (CONSUN) criou a Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE) cuja missão, conforme o Art. 4º do capítulo I, é “contribuir com o acesso, a permanência e a conclusão de curso da comunidade estudantil na Universidade Federal de Uberlândia, Política de Assistência Estudantil voltada para inclusão social, produção de conhecimento e formação ampliada, melhoria do desempenho acadêmico e da qualidade de vida, garantindo o direito à educação aos discentes.”

A finalidade da PROAE inclui tanto a proposição quanto a execução e acompanhamento de políticas, programas e ações referentes à assistência estudantil, visando a qualidade das condições tanto para a permanência da(o) estudante na Universidade como para a conclusão do respectivo curso, “atuando nas áreas de esporte e lazer, moradia, alimentação, transporte, atenção à saúde, inclusão digital, cultura, creche, acessibilidade, apoio pedagógico e combate às discriminações de gênero, de diversidade sexual, étnico-raciais, entre outras.” (PROAE, Art. 7º, 2016, p. 3).

Algumas atividades relacionadas à assistência estudantil oferecidas pela UFU são:

- I. Programa de Alimentação: Bolsa Alimentação - oferece aos(as) estudantes selecionados(as) recursos financeiros ou acesso ao Restaurante Universitário (RU) a uma ou duas refeições diárias.
- II. Programa de Moradia: Bolsa Moradia - suporte financeiro para contribuir/viabilizar moradia às(aos) discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, dos cursos regulares e presenciais, cuja família resida fora do Município onde o discente

exerce sua atividade acadêmica. Moradia Estudantil - programa que garante residência temporária ao(à) estudante da UFU, com 152 vagas distribuídas em 26 apartamentos mobiliados.

- III. Programa de Transporte: Bolsa Transporte Urbano e Bolsa Transporte Intermunicipal - destinam-se às(aos) discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica dos cursos regulares e presenciais e tem por objetivo apoiá-las(os) em suas necessidades de transporte urbano e ou intermunicipal (coletivo, organizado e fretado), para acesso aos *campi* em que desenvolvem suas atividades acadêmicas.
- IV. Programa de Saúde Física: Academias Universitárias para práticas esportivas - a Divisão de Saúde (DISAU) tem como foco implementar programas, projetos e ações que atendam a comunidade estudantil da UFU em suas necessidades de saúde, seus reflexos na vida pessoal e acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento das potencialidades do estudante e da sua qualidade de vida.
- V. Programa de Saúde Mental: Programa de Atendimento Psicológico - o atendimento psicológico aos estudantes da UFU destina aos discentes regularmente matriculados em cursos de graduação presenciais, através da realização de ações em Psicologia, na perspectiva de melhoria das condições psíquicas e acadêmicas do estudante. A Divisão de Saúde (DISAU) da Diretoria de Qualidade de Vida do Estudante (DIRVE) da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE/UFU) oferece atividades voltadas à saúde mental de estudantes, através de ações Psicoeducativas, que envolvem projetos psicoeducativos que visam ações de promoção e de prevenção em saúde mental no contexto acadêmico.
- VI. Promoção de atividades de esporte, recreação e lazer com disponibilização de espaço para realização de ações com este

objetivo e eventos desportivos que permitem integração social e melhoria na qualidade de vida nos diferentes *campi*.

VII. Programa de Assistência e Apoio aos Estudantes de Baixa Condição Socioeconômica: Orientações Sociais - orientações e informações oferecidas pelos assistentes sociais aos(às) estudantes ou às pessoas vinculadas ao meio acadêmico ou familiar do(a) estudante atendido(a) na DIASE.

VIII. Programa de Incentivo à Formação da Cidadania (PROFIC) - apoio para aquisição de materiais didáticos e livros no intuito de contribuir para melhor desempenho acadêmico.

IX. Programa de Bolsas Acadêmicas: Bolsa Acessibilidade - para atender às(aos) discentes da graduação presencial que apresentem algum tipo de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação além de vulnerabilidade socioeconômica.

Bolsa Central de Línguas (CELIN) - programa que oferece desconto (50% e 75%) nas mensalidades dos cursos da Central de Línguas (CELIN/UFU) para estudantes selecionados(as) em processo de análise socioeconômica.

Bolsa Creche: para atender aos(às) discentes em curso de graduação presencial, com filho(a) com menos de 6 anos de idade.

Bolsa Mobilidade Acadêmica - para atender aos(às) discentes em curso de graduação presencial, aprovados(as) em programas de mobilidade cujo convênio seja administrado pela Diretoria de Relações Internacionais e Interinstitucionais (DRII).

Bolsa Permanência PBP/MEC - para atender estudantes com origem em escola pública e renda per capita de até 1,5 salário mínimo e que estejam matriculados(as) em cursos de graduação com mais de cinco horas de carga horária diária.

Bolsa PROMISAES: O Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino

Superior (Promisaes) oferece apoio financeiro para alunos estrangeiros participantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), regularmente matriculados em cursos de graduação em instituições federais de educação superior.

- X. Inclusão Digital: Busca propiciar a inclusão digital aos estudantes de baixa condição socioeconômica dos diversos cursos de graduação da UFU, visando aquisição de equipamentos para estruturar laboratórios de informática.
- XI. Redução em Multas da Biblioteca: Consiste em assessoria técnica a biblioteca na realização de análise socioeconômica para concessão de descontos em multas para estudantes de baixa condição socioeconômica.
- XII. Transporte de Estudantes para Eventos e Mobilidade Acadêmica: Transporte *Intercampi* - É um serviço realizado em parceria com a Prefeitura Universitária, que disponibiliza transporte entre os *campi* Umuarama, Educação Física e Santa Mônica. São duas linhas, uma saindo do *Campus* Santa Mônica no sentido *Campus* Umuarama e outra saindo do *Campus* Umuarama no sentido *Campus* Santa Mônica.
- XIII. Rede de apoio às ações promotoras das diversidades: O objetivo desta Rede é reunir coletivos e unidades da Universidade, bem como comunidade e entidades que militam nas questões da luta pela promoção da igualdade na diversidade. Engloba grupos de luta LGBT, de gênero, questões étnico-raciais, feministas, de expressões artísticas, dentre outros. Esta congregação de instâncias visa empoderar os atores sociais e propor ações afirmativas que deem visibilidade às diversidades.
- XIV. Atendimento ao Estudante Estrangeiro: a. A Rede de Apoio ao Estudante Estrangeiro (RAEE) objetiva garantir uma maior inclusão acadêmica dos alunos estrangeiros para com a

comunidade interna e externa da UFU.

- XV. Reorientação Profissional: O Trabalho de Reorientação Profissional tem como característica uma clientela de pessoas que já tiveram alguma experiência na universidade; nota-se uma tendência em aprofundar-se mais nas questões pessoais do que na informação profissional.

Faz-se mister enfatizar que o Curso de Psicologia propõe-se a buscar, de acordo com a demanda, os serviços oferecidos pela Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial (DEPAE-UFU) e pelo apoio fornecido pela Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil (DIRES) com a Divisão de Assistência e Orientação Social (DIASE), a fim de garantir a inclusão de estudantes com deficiência e também a permanência geral destas(es) estudantes.

O DEPAE possui intérpretes para os serviços de tradução e interpretação de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), bem como profissionais e ferramentas próprias para acessibilidade de pessoas com deficiências física, visual, intelectual e auditiva/surdez, além de oferecer orientações práticas a docentes. A infraestrutura propiciada pela DEPAE é essencial para a boa formação de estudantes com deficiência, visando sua permanência e sucesso na conclusão de seus estudos.

O acesso ao auxílio da Divisão pode ocorrer por iniciativa própria da(o) estudante, via encaminhamento da Coordenação de Curso ou, ainda, por indicação de docentes e técnicas(os) do curso. A Universidade oferece infraestrutura que busca garantir a acessibilidade e a mobilidade urbana para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, bem como possui salas de aulas e laboratórios amplos e com acessos via rampa ou elevador, bibliotecas com recursos de tecnologias assistivas (<https://www.bibliotecas.ufu.br/servicos/tecnologias-assistivas>).

A UFU possui também, recursos para adaptação de material didático, apoio à(ao) estudante e treinamento e orientação de profissionais.

Informações e detalhes sobre programas, profissionais e ferramentas de acessibilidade podem ser obtidos por meio do sítio eletrônico da DEPAE (<http://www.depae.prograd.ufu.br>). O curso também divulga e procura participar dos projetos e linhas de financiamento propostos pela Diretoria de Cultura (DICULT), da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFU (PROEXC), que visam ao acesso e à permanência das(os) estudantes e oportuniza experiências balizadas sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Já no âmbito do IPUFU, são oferecidas algumas atividades de apoio estudantil, como:

I. Programa de Integração dos Estudantes Ingressantes: A Semana de Recepção às(aos) Ingressantes contempla a Recepção de Boas-vindas com a presença da gestão da Universidade, a realização do Conheça a UFU, Palesstras Temáticas, *Campus Tour* e Agita UFU.

II. Encontra-se em fase de criação o Núcleo de Apoio e Atenção ao Estudante (NAAES) do Instituto de Psicologia, em atendimento à Resolução CONSEX nº 20 de 24 de março de 2022.

O IPUFU realiza, ainda, algumas atividades específicas, implementadas de modo a permitir que a(o) discente possa participar de atividades além daquelas realizadas fora da sala de aula.

Algumas dessas atividades são:

a) *Iniciação Científica*: A Iniciação Científica tem como objetivo introduzir a(o) estudante à produção do conhecimento e a procedimentos científicos baseados em epistemologias qualitativas e/ou quantitativas. Possibilita a integração da graduação com a pós-graduação na Universidade. Programas de Iniciação Científica com apoio de agências de fomento à pesquisa, tais como CNPq, FAPEMIG e a própria Universidade Federal de Uberlândia permitem que o(a) discente receba uma bolsa de estudos para o desenvolvimento dos trabalhos. A UFU também oferece o PIVIC, Programa de Iniciação Científica Voluntária, sem bolsa;

*b) Monitoria:* O Curso de Graduação em Psicologia lança mão de monitoras(es) para atender às(aos) discentes para organizar atividades e dirimir dúvidas sobre as diferentes disciplinas. O monitor deve dedicar 12 (doze) horas semanais de atendimento às (aos) discentes. Atualmente, o curso conta com Bolsas para monitoria, mas esta pode ser exercida de forma voluntária;

*c) Diretório Acadêmico:* O Diretório Acadêmico (DA) é uma entidade do movimento estudantil que possui um projeto político o qual irá basear sua atuação na representação dos estudantes de um curso, no nosso caso, o curso de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia. Entre as tarefas de um D.A. está a discussão, através de reuniões abertas, democráticas e principalmente politizadas, com os estudantes para encontrar soluções nos problemas enfrentados durante a graduação, como a relação professor-aluno, questões político-pedagógicas referentes ao conteúdo e currículo do curso e questões administrativas. Também cabem ao D.A. ações concernentes à mobilização e à organização do corpo discente relacionadas não apenas ao curso de Psicologia, mas a pautas sociais e a movimentos culturais;

*d) Associação Atlética:* A Associação Atlética Acadêmica (A.A.A) é uma entidade constituída por alunos, sem fins lucrativos. É responsável por promover e coordenar a prática esportiva no curso, organizando treinos, campeonatos internos e externos em que os estudantes representam seu curso em diversas modalidades esportivas, além de eventos de integração para os alunos. A A.A.A do curso de Psicologia, ao longo de sua estruturação e desenvolvimento, percorreu caminhos que proporcionaram a construção de uma identidade que preza pela igualdade e manutenção dos direitos humanos, efetuando uma prática condizente com o combate a todas as formas de opressão e exclusão existentes. Dentre os nossos principais objetivos, destaca-se o compromisso com uma prática esportiva livre de violência, misoginia, racismo e qualquer outra forma de opressão.

Além disso, a A.A.A. Psicologia engaja-se na articulação de eventos

que propiciem a adesão de todos os alunos do curso, com o intuito de ofertar espaços que fomentem a integração e o desenvolvimento das relações dos estudantes para além dos muros das salas de aula. A entidade também participa das principais competições esportivas universitárias de Uberlândia, como a Olimpíada Universitária da UFU, a Supercopa, o Interumarama e de eventos esportivos e de entretenimento interestaduais, como o Interpsico e a Liga Interestadual Universitária;

*e) Extensão:* O IPUFU conta com diversos projetos e programas de extensão calcados no compromisso social da UFU de modo geral e particularmente da Psicologia visando “o incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica na contribuição ao enfrentamento dos dilemas da sociedade brasileira, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social, cultural e simbólico. A atividade extensionista é um dos pontos fortes do curso de Psicologia e conta com a participação da maioria do corpo docente em ações que se espraiam para além dos muros da universidade, buscando o desenvolvimento da autonomia discente e do compromisso ético com demandas sociais.

*f) Empresa Júnior:* A Empresa de Consultoria de Psicologia em Recursos Humanos (Consulpsi) é uma organização sem fins lucrativos e tem como objetivo principal a promoção da aprendizagem prática no campo da Psicologia Organizacional. A Consulpsi proporciona um complemento prático à formação teórica dos alunos, através da elaboração de projetos acadêmico-

empresariais, bem como o fortalecimento dos saberes e a construção de um aprendizado contínuo;

g) *Coletivos organizados por estudantes do curso de Psicologia*: coletivo LGBT Gisberta Júnior, Coletivo Étnico Racial Virgínia Leone Bicudo.

h) O serviço-escola de Psicologia: O CENPS, fundado em 1980, é um órgão complementar da Universidade Federal de Uberlândia, vinculado ao Instituto de Psicologia e contempla o serviço-escola de Psicologia no âmbito do IPUFU. Tem como meta básica propiciar a prática profissional dos alunos do Curso de Psicologia. Na condição de Clínica-Escola constitui-se em campo de estágio supervisionado para Formação de Psicólogo realizando atendimentos em suas dependências, objetivando proporcionar ao aluno condições reais e efetivas de experiências profissionais com o acompanhamento do corpo docente; permitir ao aluno o conhecimento da realidade psicossocial das pessoas que buscam atendimento especializado, de acordo com necessidades específicas; integrar o Curso de Psicologia à comunidade por meio dos atendimentos realizados e atender parcialmente à demanda por serviço de saúde mental da população de Uberlândia.

O Serviço de Psicologia, assim constituído, tem a função de responder às exigências para a formação do psicólogo e a prestação de serviço psicológico à comunidade na qual está inserido.

### **Avaliação da aprendizagem discente**

O processo de aprendizagem do aluno deverá ser caracterizado por uma construção do saber psicológico pautado pelos princípios de cidadania e proficiência acadêmica. Isto implica uma avaliação contínua das ações desenvolvidas ao longo do Curso de Graduação em Psicologia. Para cada componente curricular serão distribuídos 100 (cem) pontos, em números inteiros, em avaliações parciais, como forma de apuração do aproveitamento acadêmico, sendo que, 60% deve ser atribuído individualmente ao discente, permanecendo o restante da pontuação destinada à avaliação das atividades em grupo. De acordo com a Resolução nº 46/2022, de 28 de março de 2022 do Conselho de Graduação, para ser aprovado, o estudante deverá obter, no mínimo, 60 (sessenta) pontos de aproveitamento acadêmico e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades acadêmicas (Resolução CONGRAD nº 46, de 28 de março de 2022).

Para a avaliação do desempenho discente, poderão ser utilizados instrumentos distintos, tais como: prova discursiva, seminário, relatório de atividades práticas, monografia, resenha, verificação de leitura, projeto de pesquisa, projeto de intervenção, estudo de caso, estudo dirigido, memorial e portfólio. A avaliação do desempenho do discente deverá ser distribuída em, pelo menos, três atividades ao longo da disciplina. A proposta de

avaliação de cada componente curricular deverá constar no Plano de Ensino, sendo este discutido entre a/o docente e as/os discentes e aprovado pelo Colegiado de Curso. No Plano de Ensino, a/o docente deverá explicitar a periodicidade, os procedimentos e critérios propostos de avaliação da aprendizagem das/os discentes. Já a avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) será regida por normas específicas, conforme regulamentações internas do curso.

Com intuito de atender o art. 141 da Resolução CONGRAD 46/2022, o estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e possuir frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) em quaisquer disciplinas poderá realizar uma atividade avaliativa de recuperação, em que possa demonstrar a aprendizagem desenvolvida durante o semestre letivo, cabendo à/ao docente as definições sobre o formato e pontuação dessa atividade avaliativa.

### **Avaliação do Curso**

A avaliação do Curso, a exemplo da avaliação dos estudantes, deverá ser uma atividade em contínua construção e debate. Esta avaliação constante é um ponto fundamental para a implantação e aprimoramento do Projeto Pedagógico. Tal avaliação deve ser criteriosa, pois um curso é um objeto de análise complexo e, nesse sentido, exige uma avaliação extensiva a todos os envolvidos no processo (docentes, discentes, técnicos, coordenador/a de

graduação, de pós-graduação, presidente do NDE e diretor/a). O processo de avaliação deverá ser realizado periodicamente, de forma ampla e participativa, com o estabelecimento de uma comissão específica definida pelo Conselho da Unidade. Tal acompanhamento sistemático deve resultar em um relatório apresentado ao Conselho da Unidade. O resultado final desta avaliação, com suas recomendações, deverá ser encaminhado ao Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia para os devidos ajustes. A avaliação do processo de ensino-aprendizagem “deve ser contínua, ter caráter formativo-reflexivo e integrado, a partir da diversidade de instrumentos que promovam a inclusão, autonomia, pensamento crítico e ética” (BRASIL, 2020).

A avaliação do curso refere-se ao acompanhamento da implementação do Projeto Pedagógico, objetivando identificar suas potencialidades e fragilidades. O Projeto Pedagógico do curso constitui-se como “referência para a avaliação do próprio curso, ou seja, em um instrumento para balizar avaliações periódicas realizadas interna e externamente” (UFU, 2021, p.11).

No que tange às avaliações realizadas internamente é indicado, na Resolução 25/2012 do Conselho de Graduação da UFU, que

“os cursos de graduação, por meio do Núcleo Docente Estruturante (NDE), deverão elaborar suas propostas de autoavaliação considerando os princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFU e do Projeto de Autoavaliação Institucional da UFU, com a

participação da comunidade acadêmica do curso” (UFU, 2012, p. 2).

Considerando tais prerrogativas, indica-se que as avaliações realizadas no e pelo curso deverão ocorrer periodicamente, sendo promovidas pelo NDE de forma articulada com o Colegiado do curso e com as ações da Comissão Própria de Avaliação da UFU (CPA). Tais avaliações, de caráter processual, deverão abarcar três dimensões: organização didático-pedagógica-administrativa, corpo docente e infraestrutura (UFU, 2012). Propõe-se que as avaliações do curso ocorram por meio do uso de diferentes instrumentos, tais como: seminários, assembleias, questionários, workshops, recursos online, fóruns, dentre outros.

Para a avaliação do curso, deve-se considerar também os dados construídos externamente, pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e Exame Nacional de Desempenho Estudantil – ENADE, ligados ao Ministério da Educação.

### **Atuação do Núcleo Docente Estruturante do Curso**

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) de um curso de graduação é formado por um grupo de docentes, tendo o/a coordenador/a de curso como integrante, cuja função é atuar no processo de concepção, consolidação e

atualização permanente do projeto pedagógico do curso (BRASIL, 2010; UFU, 2010).

São atribuições do Núcleo Docente Estruturante:

- I- Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso, em sintonia com as atribuições e competências do Colegiado;
- II- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do curso, propondo ao Colegiado as adequações que se apresentem necessárias à sua integral consecução;
- III- Estabelecer parâmetros de resultados a serem almejados pelo curso nos diversos instrumentos de avaliação interna e externa como, ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes), CPA (Comissão Própria de Avaliação Institucional) e similares;
- IV- Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- V- Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- VI- Indicar ao Colegiado do Curso formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão relativas ao curso de graduação e suas necessidades, com o objetivo de fomentar políticas de apoio à graduação;
- VII- Elaborar e propor para apreciação do Colegiado do Curso, caso o NDE julgue favorável para a melhoria da qualidade do curso de

- graduação, atividades de pesquisa e de Extensão, com vistas a tornar efetiva a aplicação, no âmbito da instituição, do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- VIII- Indicar formas de incentivo à produção científica do corpo docente no campo do ensino;
- IX- Propor ao Colegiado do Curso sugestões de alternativas teórico-metodológicas que promovam a inovação pedagógica e a melhoria do processo ensino-aprendizagem, para ampla discussão junto aos docentes do curso sobre a efetiva execução na sala de aula;
- X- Propor ao Colegiado do Curso ações de acompanhamento dos estudantes do curso no desempenho de suas atividades acadêmicas e orientá-los quanto às suas dificuldades;
- XI- Apreciar e avaliar, quando solicitado por professores responsáveis por disciplinas práticas, os relatórios de experiências de atividades desenvolvidas em laboratório e a infraestrutura disponível nesses laboratórios, encaminhando ao Colegiado do Curso as sugestões e alternativas de melhoria” (UFU, 2010, p.2)

Destaca-se, ainda, que o NDE tem como função a elaboração de relatórios sobre a adequação da bibliografia básica e complementar das fichas de componentes curriculares, de acordo com as exigências explicitadas no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e à distância

para fins de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do INEP/MEC (UFU, 2021).

Para cumprir seu objetivo institucional, de acordo com a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), o NDE deve: a) ser constituído por um mínimo de 5 professores pertencentes ao corpo docente do curso, sendo que 60% devem ter pós-graduação *stricto sensu*; b) ter todos os membros em regime de trabalho de tempo parcial ou integral, com no mínimo 20% em tempo integral; c) assegurar renovação parcial dos seus integrantes, garantindo continuidade nas ações de acompanhamento do curso (BRASIL, 2010).

### **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes**

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) está fundamentado juridicamente nas seguintes leis e portarias: Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004, que trata da Criação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) (BRASIL, 2004a); Portaria nº 2051, de 9 de julho de 2004, que regulamenta o SINAES (BRASIL, 2004b); Portaria nº 107, de 22 de julho de 2004, que regulamenta o ENADE (BRASIL, 2004c). O ENADE é um componente curricular obrigatório do curso de graduação e a participação do estudante é condição indispensável para a integralização curricular.

O ENADE objetiva avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas Diretrizes Curriculares, o desenvolvimento de competências e habilidades, bem como o nível de atualização dos estudantes em temas da realidade brasileira e mundial. O ENADE, integrante do SINAES, é um instrumento que compõe os processos de avaliação externa, orientados pelo MEC e é utilizado no cálculo do Conceito Preliminar do Curso (CPC).

## ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS (AS)

O acompanhamento do desempenho profissional de ex-discentes possibilita a permanente avaliação do projeto pedagógico além de proporcionar oportunidades de aprimoramento curricular a partir das novas possibilidades de inserção no mercado de trabalho que vão surgindo. Os eventos promovidos pelo IPUFU também contam com a participação de egressos em palestras, oficinas e mini-cursos integrando-os aos discentes e demais membros da comunidade acadêmica, promovendo a troca de experiências. Assim, projetos de extensão podem viabilizar ações que integrem discentes e ex-discentes, fornecendo dados de egressos que possibilitam ações de acompanhamento que, por vezes, podem ser utilizadas em futuras avaliações realizadas pelo INEP. Com a finalidade de avaliação permanente do projeto pedagógico será desenvolvido levantamento sistemático junto às(aos) egressas(os). O contato com egressas(os) do curso de Psicologia tem como objetivo conhecer a inserção profissional dos psicólogos formados na UFU, no mercado de trabalho, a manutenção de vínculos com o IPUFU e a UFU e a avaliação do egresso sobre sua formação, além de sugestões constantes de possíveis adequações do currículo mediante as transformações pelas quais a sociedade passa ao longo dos tempos.

A cada dois anos será encaminhado um *e-mail* às(os) egressas(os) e será disponibilizado um link no site do IPUFU. Também será elaborado um questionário que abordará (a) a sua inserção profissional (atividades

desenvolvidas, campo de atuação, região de atuação, satisfação com atuação); (b) avaliação do egresso sobre a formação na graduação e os desafios encontrados no mercado de trabalho; (c) formação educacional após conclusão da graduação (*lato e stricto sensu*, cursos de atualização); (d) manutenção de vínculos com a UFU.

Na Semana de Psicologia da UFU, que acontece anualmente, poderão ser promovidos encontros de egressos, como forma de troca de informações com as(os) discentes da graduação e para acompanhamento do projeto pedagógico. O contato permanente da(o) egressa(o) com o curso para solicitar informações ou realizar sugestões poderá ser realizado pelo formulário fale conosco (<http://www.ip.ufu.br/contact>), pelos endereços eletrônicos dos docentes (<http://www.ip.ufu.br/ip/equipe/corpo-docente>) e com a coordenação de curso ([copsi@ipsi.ufu.br](mailto:copsi@ipsi.ufu.br)).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto pedagógico do curso de psicologia foi construído a partir de discussões profícuas no IPUFU, no sentido de buscar uma modernização. Ademais foi importante a busca de forma otimizada de um perfil de egresso adaptado às novas necessidades que se impõem, advindas do mercado de trabalho, contribuindo, com uma visão ampla e contemporânea do psicólogo generalista bem como seus métodos e modelos utilizados. Busca-se, assim, um perfil de estudante crítico, reflexivo no tocante aos desafios que a sociedade atual apresenta, seja no contexto da clínica psicológica, nas empresas, no hospital, na ongs, nas escolas, políticas públicas e outros campos de atuação.

O projeto foi sendo desenvolvido pelo NDE, Colegiado de Curso além de professores do Instituto de Psicologia que juntos se organizaram no sentido de se pensar uma psicologia para além dos muros da Universidade, buscando integrar o ensino, a pesquisa e a extensão no seu sentido mais amplo, oportunizando aos discentes de graduação uma parceria com discentes da pós-graduação, entre discentes e ex-discentes, e o atendimento ao público em geral, com intervenções que promovam qualidade de vida e saúde mental.

É sabido que o projeto pedagógico do curso reflete o momento atual da Psicologia e seus desafios e interfaces frente aos aspectos sociais, estruturais e de aprendizagem que vivenciamos. No entanto, cabe salientar que

o acompanhamento discente faz-se necessário no intuito de buscarmos melhorias constantes, dotadas de discernimentos e criticidade, bem como da reflexão do que se ensina e do que se aprende frente às novas necessidades que se apresentam que, conseqüentemente, nos fazem propor novas ideias, sugerir transformações e exercer a escuta nesse processo, ferramenta essencial ao trabalho do psicólogo.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004**. Criação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Brasília, DF, 2004a.

BRASIL. **Portaria nº 2051, de 9 de julho de 2004** - Regulamentação do SINAES. Brasília, DF, 2004b.

BRASIL. **Portaria nº 107, de 22 de julho de 2004** - Regulamentação do ENADE. Brasília, DF, 2004c.

BRASIL. **Resolução nº 01, de 17 de junho de 2010** – CONAES. Brasília, DF, 2010.

BRASIL. **Parecer CNE/CES nº 1071/2020**. Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos Cursos de Graduação em Psicologia e estabelecimento de normas para o Projeto Pedagógico Complementar (PPC) para a Formação de Professores de Psicologia. Brasília, DF, 2020.

UFU. **Resolução nº 49/2010, do Conselho de Graduação**. Uberlândia, 2010.

UFU. **Resolução UFU nº 25/2012 do Conselho de Graduação**. Autoavaliação nos Cursos de Graduação. Uberlândia, 2012.

UFU. **Guia de orientações gerais para elaboração de projetos pedagógicos de cursos de graduação**. Uberlândia, 2021.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF, 1996.

BRASIL. Portaria 212, de 04/03/1981. Reconhece o curso de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia, Estado de Minas Gerais. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 6 mar. 1981.

BRASIL. Lei nº 9.394 de 20/12/1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Em Diário Oficial da União, 23/12/1996. Brasília: Imprensa Nacional, 1996.

BRASIL. Resolução CNE/CES, 5/2011. **Diretrizes Nacionais Curriculares para os cursos de Graduação em Psicologia**. Diário Oficial da União, Brasília, 2011.

CARVALHO, M; ROCHA, M; MORAES, E. Memória Histórica do Departamento de Psicologia da UFBA (1968-1990), Bahia, 1999?, mimeo.

COSTA, L. H. F. M. **Entrevista concedida a Maristela de Souza Pereira.** Uberlândia, 2 maio 2007.

FAPSI. **Apresenta informações sobre a graduação, especializações, mestrado, Centro de Psicologia, docentes e núcleos do Instituto de Psicologia da UFU.** Coordenação de Marília Dela Coleta. Desenvolvida pela Universidade Federal de Uberlândia, 2005. Disponível em <<http://fapsi.ufu.br/>>. Acesso em: 23 abr. 2007.

FREIRE, P. (2013). **Educação e mudança.** Rio de Janeiro: Paz e Terra.

GOMES, A. R.; WARPECHOWSKI, E. M.; SOUSA NETTO, M. R. (Orgs.). **Fragmentsos imagens memórias: 25 anos de federalização da Universidade Federal de Uberlândia.** Uberlândia: EDUFU, 2003.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. **Resolução 8/2004, de 07 de maio de 2004.** Documento no formato PDF. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/index>.

MOURA, M. I. A. **Entrevista concedida a Maristela de Souza Pereira.** Uberlândia, 24 abr. 2007.

PEREIRA, M. S. Instituto de Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia em: JACÓ-VILELA, Ana.Maria.(Org.).Dicionário Histórico de instituições de Psicologia no Brasil. Rio de Janeiro: Imago; Brasília, DF: CFP. 2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA – UFU. Resolução Nº 46/2022, de 28 de março de 2022 do Conselho de Graduação. Aprova as Normas Gerais da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia, e dá outras providências.

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – UFU. Orientações Gerais para a Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação. Uberlândia: PRGRA-Diretoria de Ensino, 2005.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Resolução Nº 02/2004 do Conselho de Graduação. Uberlândia, 2004.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. **Processo 33/75, de 22/10/1975.** Processo de autorização do curso de Psicologia – Habilitação: Licenciatura. Relator: Oswaldo Vieira Gonçalves. Parecer 84/75, 13 nov. 1975

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. **Processo n. 02/78, de 20 de fevereiro de 1978.** Processo de autorização do curso de Psicologia –

Habilitação: Formação de Psicólogo. Relator: Arnaldo Godoy de Sousa. Parecer n. 02/78, 25 fev. 1978.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. **Processo de reconhecimento do curso de Psicologia – habilitações: Licenciatura e Formação de Psicólogo.** Documentos relativos ao processo 442/79, originário da Câmara de Ensino Superior – Brasília – Parecer 71/81, 30 jan. 1981.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Processo 63/90, de 26 de janeiro de 1990. **Processo de criação do curso de Bacharelado em Psicologia.** Relator: Alceu Alves Júnior. Parecer 63/90, 20 nov. 1990.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. **Regimento Interno da Faculdade de Psicologia.** Uberlândia, 2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA-UFU. **Resolução nº 2/2018, de 11 de abril de 2018 do Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação-CONPEP.** Dispõe sobre o Plano Institucional de Internacionalização da Universidade Federal de Uberlândia (PINT-UFU).