



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** AVALIAÇÃO COGNITIVA

**CURSO:** Formação de Psicólogo

**UNIDADE RESPONSÁVEL:** IPUFU

|                           |                      |                                      |                                 |                              |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>PERÍODO:</b> 7º        |                      | <b>CH TOTAL TEÓRICA:</b><br>60 horas | <b>CH TOTAL PRÁTICA:</b><br>--- | <b>CH TOTAL:</b><br>60 horas |
| <b>OBRIGATÓRIA:</b> ( X ) | <b>OPTATIVA:</b> ( ) |                                      |                                 |                              |

**PRÉ-REQUISITOS:**

Psicologia da Personalidade III  
 Psicologia do Desenvolvimento III

**CÓ-REQUISITOS:** Livre

**OBJETIVOS**

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Compreender e utilizar corretamente testes psicométricos como instrumentos auxiliares de avaliação e psicodiagnóstico cognitivo de crianças, adultos e idosos.

**EMENTA**

- 1- Operacionalização do processo psicodiagnóstico.
- 2 – Avaliação cognitiva da criança.
- 3- Avaliação cognitiva do adulto.
- 4- Avaliação cognitiva do idoso.
- 5 – Práticas integradas de planejamento, execução e redação na avaliação psicológica.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

1. Passos do processo psicodiagnóstico
2. O processo avaliativo.

- 2.1. Avaliação cognitiva do bebê e pré-escolar
- 2.2. Avaliação cognitiva da criança
- 2.3. Avaliação cognitiva do adolescente
- 2.4. Avaliação cognitiva do adulto e do idoso.
3. Inteligência: Teorias e Tópicos
4. Testes Individuais
  - 4.1. 4.1 - As Escalas Wechsler: Uma Visão Geral.
  - 4.2. 4.2 - A Escala Wechsler de Inteligência para Adultos – Terceira Edição.
  - 4.3. 4.3 - A Escala Wechsler de Inteligência para Crianças- Terceira Edição.
  - 4.4. 4.4 - Avaliação psicométrica da:
5. Atenção/Concentração
6. Linguagem
7. Capacidade Visuoespacial / Perceptual
8. Memória
9. Funcionamento Motor
10. Funções Executivas
11. Avaliação de Populações Especiais.
12. Avaliação da dor.
13. Elaboração de documentos decorrentes de avaliações psicológicas.
14. Estudo avançado das técnicas estudadas: Treino de aplicação simulada das técnicas entre os alunos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CUNHA, J.A.; ET AL. **Psicodiagnóstico** – R. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
2. HOGAN, T. P. **Introdução à prática de testes psicológicos**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
3. MIRANDA VENTURA, M. e CAMPOS BOTTINO, C. Avaliação cognitiva em pacientes idosos. In: Papaléo Netto, M. (Org.), **Gerontologia**. São Paulo: Editora Atheneu, 1996.p.174-189.

#### MATERIAL RESTRITO AO USO DE PSICÓLOGOS E ALOCADOS NO IPUFU

1. BOCCALANDRO, E.R. (2002). Teste G-38. Manual. Editora Vetor. São Paulo.
2. CAMBRAIA, S. V. (2003). Teste AC. 3ª ed. – Manual / Revisada e Ampliada. Editora Vetor. São Paulo.
3. WECHSLER, D. (1991). **WISC- III: Escala de Inteligência Wechsler para Crianças**: Manual Técnico;

Adaptação e Padronização de uma amostra Brasileira, 1ª ed.; Vera Lúcia Marques de Figueiredo. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

4. WECHSLER, D. (1997). **WAIS- III: Escala de Inteligência Wechsler para Adultos: Manual Técnico;** [Tradução Maria Cecília de Vilhena Moraes Silva]. São Paulo: Casa do Psicólogo ®, 2004.
5. WECHSLER, D. (1997). **WAIS- III: Escala de Inteligência Wechsler para Adultos: Manual Técnico;** Adaptação e Padronização de uma amostra Brasileira, Elizabeth do Nascimento; [Tradução Maria Cecília de Vilhena Moraes Silva]. 1ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo ®, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ANASTASI, A. e URBINA, S. **Testagem Psicológica.** Maria Adriana Veríssimo Veronese (trad). Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
2. CRONBACH, L.J. **Fundamentos da testagem psicológica.** Carlos Alberto Silveira Neto e Maria Adriana Veríssimo Veronese (trad.) – 5ª ed. – Porto Alegre: Artem Médicas, 1996.
3. CUNHA, J.A. et al. **Psicodiagnóstico – V.** 5ª ed. Revisada e ampliada. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.
4. PASQUALI, L. (Org.). **Técnicas de exame psicológico – TEP.** São Paulo: Casa do Psicólogo/ Conselho Federal de Psicologia, 2001.
5. PASQUALI, L. **Psicometria. Teoria dos testes na psicologia e na educação.** Petrópolis: Vozes, 2003.

### APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura  
Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini  
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia  
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira  
Diretora