



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 8º

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
30 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:
30 horas

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:
Psicologia Escolar II

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Geral: Preparar o aluno do curso de Psicologia para conhecer e compreender as características específicas e os enfrentamentos referentes ao processo de escolha profissional.

Específicos: Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- 1 – Conhecer e compreender a orientação profissional como um processo que possui características específicas, seja em relação ao sujeito que escolhe, às profissões e carreiras e à realidade sócio-econômica e cultural;
- 2 – Auxiliar o jovem no desenvolvimento da identidade profissional;
- 3 – Discutir e desmistificar “temores” referentes aos processos seletivos, mercado de trabalho e ser profissional;
- 4 – Planejar ações de intervenção para o processo de orientação profissional.

EMENTA

Contextualização teórica da orientação profissional. Orientação profissional e o mundo do trabalho. Intervenção em orientação profissional.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade I – Teorias em orientação profissional

- Teorias não-psicológicas
- Teorias psicológicas
- Teorias tradicionais
- Teorias críticas
- Teoria Sócio-histórica

Unidade II – Orientação profissional e o mundo do trabalho

- Mundo do trabalho e possibilidades de atuação profissional
- O indivíduo e o trabalho
- Papel da orientação profissional frente à atual realidade do mundo do trabalho

Unidade III – Orientação Profissional e o processo de escolha

- Adolescência e o processo de escolha profissional
- Fatores que influenciam na escolha profissional
- Adolescente, família e a escolha profissional

Unidade IV – Intervenções em Orientação Profissional

- Orientação profissional em diferentes contextos educacionais
- Trabalho de orientação profissional com família
- Orientação profissional e políticas públicas
- Técnicas em orientação profissional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1 Bohoslavsky, R. *Orientação Vocacional: a estratégia clínica*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- 2 Levenfus, R. S. *Psicodinâmica da Escolha Profissional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- 3 Soares, D. H. P. *A escolha profissional do jovem ao adulto*. São Paulo: Summus, 2002.
- 4 Steinberg, H. *E se eu tiver que escolher: qualidade de vida X sucesso profissional*. São Paulo: Saraiva, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Daher, V. *Guia Magazine de profissões*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2007.
2. Levenfus, R. S.; Soares, D. H. P. (orgs). *Orientação vocacional ocupacional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.
3. Lucchiari, D. H. (Org.). *Pensando e vivendo a orientação profissional*. 3ed. São Paulo: Summus, 1992.
4. Minucucci, A. *Orientação educacional: sondagem de aptidões [e] iniciação profissional*. 2.ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 1979.
5. Rosas, P. *Vocação e profissão*. Petropolis: Vozes, 1980.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Universidade Federal de Uberlândia
Instituto de Psicologia
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora