



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR / EDUCACIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 6º

OBRIGATORIA: ( )

OPTATIVA: ( X )

CH TOTAL  
 TEÓRICA:  
 30 horas

CH TOTAL  
 PRÁTICA:  
 30 horas

CH TOTAL:  
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

**Geral:** Preparar o aluno do curso de Psicologia para conhecer e analisar diferentes contextos educacionais, visando o planejamento, elaboração e condução de intervenções que contribuam para as relações construídas nestes contextos e para que se efetive um ensino qualidade para todos.

**Específicos:** Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- 1- Realizar análise institucional em contextos educativos;
- 2- Identificar possibilidades de intervenção em diferentes contextos educativos;
- 3- Planejar ações de intervenção em relação às questões relacionadas ao processo educativo;

Desenvolver atividades de intervenção para superação da queixa escolar e dos enfrentamentos que surgem nas relações educativas.

EMENTA

Análise institucional de contextos educacionais. Identificação de espaços de atuação para o psicólogo escolar/educacional em contextos educacionais. Atuação do psicólogo escolar/educacional em contextos educacionais. Intervenção em relação à queixa escolar.

### DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

#### Unidade I – Conhecendo diferentes espaços educativos

- Ensino Formal, Ensino Não Formal e Ensino Informal
- Relação entre os diversos atores que compõem os diferentes contextos educativos;
- Relações escola-comunidade;
- Identificar temáticas e questões que possam contribuir para que a instituição educacional cumpra seus objetivos.

#### Unidade II – Planejando ações de intervenção

- Elaboração de projeto de intervenção;
- Contato com a instituição educativa;
- Estratégias utilizadas para intervenção;

#### Unidade III – Possibilidades de intervenção

- Psicologia Escolar em contextos de ensino não formal;
- Psicologia Escolar em instituições que atendam adolescentes em conflito com a lei;
- Psicologia Escolar na Educação Infantil;
- Psicologia Escolar na Educação de Jovens e Adultos;
- Psicologia Escolar em cursos de Ensino Médio e cursos de pré vestibular;
- Psicologia Escolar no Ensino Fundamental.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1 Meira, M. E. M.; Antunes, M. A. M. (Orgs). *Psicologia Escolar: práticas críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2003.
- 2 Patto, M. H. S. *Introdução a Psicologia Escolar*. Campinas: Alínea, 2005.
- 3 Viégas, L. de S.; Angelucci, C. B.; Asbahr, F. da S. F. *Políticas Públicas e Psicologia Escolar*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1 Cunha, B. B. B. *Psicologia na escola: um pouco de história e algumas histórias*. São Paulo: Arte & Ciência; Faculdade de Ciência e Letras, UNESP, 1997.
- 2 Duarte, N. *Educação Escolar: teoria do cotidiano e a escola de Vigotski*. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.
- 3 Machado, A. M.; Souza, M. P. R. de (orgs). *Psicologia Escolar: em busca de novos rumos*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 1997.
- 4 Meira, M. E. M.; Antunes, M. A. M. (Orgs). *Psicologia Escolar: teorias críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2003.
- 5 Souza, B. de P. *Orientação à Queixa Escolar*. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2007.

### APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia  
*Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini*  
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia  
Portaria R-1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira  
Diretora