



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

**FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE**

**DISCIPLINA:** ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - II-C 210: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

**CURSO:** Formação de Psicólogo

**UNIDADE RESPONSÁVEL:** IPUFU

|                         |                        | <b>CH TOTAL<br/>TEÓRICA:<br/>30 horas</b> | <b>CH TOTAL<br/>PRÁTICA:<br/>180 horas</b> | <b>CH TOTAL:<br/>210 horas</b> |
|-------------------------|------------------------|---|--|--------------------------------|
| <b>OBRIGATÓRIA:</b> ( ) | <b>OPTATIVA:</b> ( x ) |   |  |                                |

**PRÉ-REQUISITOS:**

ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-C 210:  
 PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

**CÓ-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS**

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia escolar e educacional.

**EMENTA**

Psicologia Escolar/Educacional em contextos educacionais e outras instituições: aspectos da prática do psicólogo em termos do diagnóstico, avaliação e intervenção.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** Tradução: Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar.** São Paulo: T.A. Queirós, 1987.

SAWAYA, S. M. Novas Perspectivas sobre o sucesso e o fracasso escolar. In; OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R. (Org). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia.** São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.

MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

OLIVEIRA, Z. M. et al. **Creches: crianças, faz de conta & cia.** Petrópolis: Vozes, 1992.

PFROMM NETTO, S. As origens e o desenvolvimento da Psicologia Escolar. In: WECHSLER, S.M. (Org.). **Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática.** Campinas, SP: Alínea, 1996.

SOUZA, M. P. R. Formação de psicólogos para o atendimento a problemas de aprendizagem: desafios e perspectivas. **Estilos da Clínica**, v. V, n.9,p.134-154, 2º sem/2000.

### APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini  
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia  
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Unidade Acadêmica  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira

Diretora