



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO PROFISSIONALIZANTE

DISCIPLINA: ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE - I-C 300: PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 270 horas	CH TOTAL: 300 horas
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)			

PRÉ-REQUISITOS:

Ética Profissional

CÓ-REQUISITOS:

Psicologia e os Processos Educacionais Especiais

OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia escolar e educacional.

EMENTA

Psicologia Escolar/Educacional em contextos educacionais e outras instituições: aspectos da prática do psicólogo em termos do diagnóstico, avaliação e intervenção.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia- UFU

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** Tradução: Ana Maria Netto Machado. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- PATTO, M.H.S. **Introdução à Psicologia Escolar.** São Paulo: T.A. Queirós, 1987.
- SAWAYA, S. M. Novas Perspectivas sobre o sucesso e o fracasso escolar. In; OLIVEIRA, M.K.; SOUZA, D.T.R. (Org). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

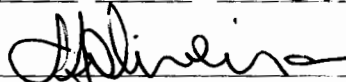
- MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia.** São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.
- MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
- OLIVEIRA, Z. M. et al. **Creches: crianças, faz de conta & cia.** Petrópolis: Vozes, 1992.
- PFROMM NETTO, S. As origens e o desenvolvimento da Psicologia Escolar. In: WECHSLER, S.M. (Org.). **Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática.** Campinas, SP: Alínea, 1996.
- SOUZA, M. P. R. Formação de psicólogos para o atendimento a problemas de aprendizagem: desafios e perspectivas. **Estilos da Clínica**, v. V, n.9,p.134-154, 2º sem/2000.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA (linha)
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora