



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**FICHA DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA:** FUNDAMENTOS DA INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA EM PSICOLOGIA

**CURSO:** Formação de Psicólogo

**UNIDADE RESPONSÁVEL:** IPUFU

**PERÍODO:** 4º

**OBRIGATÓRIA:** (X)

**OPTATIVA:** ( )

**CH TOTAL  
TEÓRICA:**  
60 horas

**CH TOTAL  
PRÁTICA:**  
---

**CH TOTAL:**  
60 horas

**PRÉ-REQUISITOS:** Livre

**CÓ-REQUISITOS:** Livre

**OBJETIVOS**

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Conhecer e ensaiar produção de conhecimentos em pesquisa qualitativa com métodos específicos.
2. Identificar um protocolo de pesquisa qualitativa, identificando os paradigmas que a orientam, seus métodos e instrumento e o processo de construção de dados junto com seu sujeito/colaborador.
3. Elaborar um projeto de pesquisa qualitativa

**EMENTA**

Abordagens qualitativas na investigação em Psicologia

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

Pesquisa Qualitativa – o problema de pesquisa qualitativa

1. A construção de dados: observação, entrevista, entrevista reflexiva, gravações em áudio, gravações em vídeo, trabalho de campo, estudo de caso, pesquisa etnográfica, análise de

dados.

2. Estudos clínico-qualitativos, suas definições, seus alvos e a interdisciplinaridade.
3. Hermenêutica e exegese.
4. Método como meio e como fim – a práxis enquanto potencialidade na construção do conhecimento.
5. A Escolha do método: o diálogo entre pesquisador e o objeto: e o foco da investigação sobre o processo.
6. Algumas Abordagens em pesquisa qualitativa:
  - a) Fenomenológica
  - b) Materialismo dialético
  - c) Construcionismo social
  - d) Psicanalítica
7. As técnicas e práticas de investigação:
  - a) A Observação
  - b) A entrevista
  - c) História de Vida e História Oral
  - d) Grupos de Discussão
8. Análise do material fornecido pelos colaboradores em pesquisas qualitativas
  - a) Tematização e categorização
  - b) Análises de conteúdo
  - c) Análises do discurso

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto, 1994. 336 p.
2. GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002. 176 p.
3. TRIVIÑOS, A.N. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987. 175 p.


#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. GIL, A.C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São Paulo: Atlas, 1995.
2. FLICK, U. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2004.

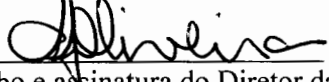
3. SPINK, M. J. (Org). **Práticas Discursivas e produção de sentidos no cotidiano: aproximações teóricas e metodológicas.** São Paulo: Cortez, 1999.
4. TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativo: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas.** Petrópolis: Vozes, 2003.
5. WETHERELL, M.; YATES, S. TAYLOR, S. **Discourse theory and practice.** London; Thousand Oaks [Calif.]: Sage Publications, 2001. 406 p.

**APROVAÇÃO**

29 / 05 / 2011

  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso  
**Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini**  
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia  
Portaria R. 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
UNIVERSIDADE ACADÊMICA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
(INSTITUTO DE PSICOLOGIA)  
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira  
Diretora