



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À CLÍNICA

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 4º

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia Experimental III: Processos Cognitivos

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Objetivo Geral

Ao final da disciplina o aluno terá condições metodológicas para aplicação dos conhecimentos da Análise do Comportamento na atuação clínica, de acordo com o modelo de seleção do comportamento pelas suas conseqüências.

Objetivos Específicos

Desenvolver no aluno:

- . Capacidade de compreender o desenvolvimento histórico do modelo a partir do Behaviorismo Radical de B.F. Skinner.
- . Capacidade de compreender a análise do comportamento e a seleção do comportamento por suas conseqüências.
- . Capacidade de identificar as contingências coercitivas e substituí-las por contingências positivamente amenas.
- . Fundamentação para atuação clínica: tendo o Behaviorismo Radical de B.F. Skinner como modelo filosófico-conceitual e a Ciência do Comportamento, para a utilização de procedimentos terapêuticos e metodologia de pesquisa.

EMENTA

Fundamentos conceituais do Behaviorismo Radical.

- Processos comportamentais básicos em contexto clínico.
- Conceitos básicos, procedimentos para lidar com comportamentos e metodologia de Pesquisa.
- Delineamento de pesquisa com sujeito único: reversão e linha de base múltipla.
- Controle do comportamento: contingências de reforçamento, reforçamento positivo, reforçamento negativo, punição, imitação e modelagem.

- Manejo de comportamentos clinicamente relevantes.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- Origens, história recente, questões atuais e estados futuros da Terapia Comportamental: revisão conceitual.
- Bases experimentais da terapia comportamental: análise aplicada do comportamento e análise experimental do comportamento.
- O sujeito na modificação do comportamento: uma análise comportamental
- Reforçamento positivo: princípio, aplicação e efeitos desejáveis.
- Reforçamento negativo na prática clínica: aplicações e implicações
- Punição positiva
- Punição negativa
- Imitação
- Modelagem
- Ensaio Comportamental
- Técnicas de manejo de comportamento em clínica: terapia com crianças, terapia com adultos e terapia com grupos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABREU-RODRIGUES e cols. (2005) *Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação*. Porto Alegre: Artmed.
- COSTA e cols. (2003) *Primeiros Passos em Análise do Comportamento e Cognição*. São Paulo: ESETEC Editores Associados.
- GUILHARDI e NABUCO DE ABREU (2004). *Terapia Comportamental e Cognitivo-Comportamental – Práticas Clínicas*. São Paulo: Roca.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CABALLO, V.E. (2003) *Manual para o tratamento cognitivo-comportamental dos transtornos psicológicos*. São Paulo. Santos livraria editora.
- MARLATT, G.A. (1993) *Prevenção de Recaída: Estratégias de Manutenção no tratamento de Comportamentos Adictivos*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.
- RANGÉ, B. (org) (2001) *Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais: um diálogo com a psiquiatria*. Porto Alegre. Artmed Editora.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2011

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora