

261
28



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 3º

OBRIGATORIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Articular teoricamente os campos da Educação e Saúde Mental
2. Refletir de modo crítico a respeito de práticas educacionais em vigor e de novas possibilidades de atuação do psicólogo escolar.

EMENTA

Subsidiar o aluno teoricamente para uma articulação entre os campos da Educação e Saúde Mental para que ele possa refletir de modo crítico a respeito das práticas em vigor e de novas possibilidades de atuação do psicólogo em contextos educacionais.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A formação do psicólogo na articulação entre os campos da Educação e da Saúde Mental.
2. Práticas profissionais na interface entre Educação e Saúde Mental.
3. Possibilidades de atuação do psicólogo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FREUD, S. *Obras Completas*. Rio de Janeiro, Imago, 1974.
2. MARINHO-ARAÚJO, C. M.; Almeida, S. F. C. *Psicologia escolar: construção e consolidação da identidade profissional*. Campinas: Alínea, 2005.
3. MOYSÉS, M.A.A. *A institucionalização invisível: crianças-que-não-aprendem-na-escola*. Campinas, SP: Mercado de Letras, São Paulo: Fapesp, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALMEIDA, S.F.C. O psicólogo no cotidiano da escola: re-significando a atuação profissional. In: GUZZO, R.S.L. (org) *Psicologia Escolar: LDB e a educação hoje*. Campinas (SP): Alínea, 1999.
2. COLLARES, C.; MOYSÉS, M.A.A. *Preconceitos no cotidiano escolar – ensino e medicalização*. São Paulo: Cortez, Campinas: Unicamp: Faculdade de Ciências Médicas. 1996.
3. MARÇAL, V.P.B. *A queixa escolar nos ambulatórios de Saúde Mental da rede pública de Uberlândia: práticas e concepções*. Dissertação de Mestrado. Uberlândia (MG): Universidade Federal de Uberlândia, 2005.
4. MORAIS, M.L.S. & SOUZA, B.P. *Saúde e Educação – muito prazer!* São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
5. RIBEIRO, M.J. *O ensinar e o aprender em Winnicott – contribuições a partir da teoria do amadurecimento emocional*. Tese de doutorado. São Paulo: Pontificia Universidade Católica de São Paulo, 2004

APROVAÇÃO

24/05/2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(que oferece a disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA

Prof.ª Dr.ª Aurea de Fatima Oliveira
Diretora