



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS COGNITIVAS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 3º

OBRIGATORIA: ()

OPTATIVA: (X)

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 60 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Gerais:

Capacitar o aluno para:

1. Compreender o papel das ciências cognitivas no estudo das relações mente-cérebro.
2. Identificar as ciências cognitivas como um empreendimento necessariamente multi e interdisciplinar.

Específicos:

1. Situar e descrever o real papel da psicologia no estudo das relações mente-cérebro.
2. Situar e descrever o real papel da psicologia cognitiva e seu status frente às ciências cognitivas.
3. Compreender as questões e limitações metodológicas no estudo das relações mente-cérebro.
4. Compreender e descrever as principais temáticas das ciências cognitivas na atualidade.
5. Compreender e descrever o status teórico do conceito de mente à luz dos conhecimentos da filosofia da mente.

EMENTA

Ciências Cognitivas: estudo interdisciplinar das relações mente-cérebro.

1. Tópicos em ciências cognitivas.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. O problema mente corpo e o problema mente-cérebro: monismo, dualismo e reducionismo psiconeural;
2. Métodos em ciências cognitivas: experimentação, modelagem computacional e técnicas de neurociências;
3. Cérebro, problema e modelo;
4. Modularidade: hipótese psicológica
5. A formação dos conceitos e das teorias.
6. Cérebro, mente e representação mental;
7. Indivíduo e sociedade do ponto de vista das ciências cognitivas;
8. Tendências atuais em ciências cognitivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDLER, D. (Org.) (1998). *Introdução às ciências cognitivas*. São Leopoldo: Ed. Unisinos.
- EYSENCK, H.J. (1999) The future of psychology. In R.L. Solso (Ed.), *Mind and brain sciences in the 21 st century*. Cambridge, Mass: MIT Press.
- LOPES, E.J.; LOPES, R.F.F. & TEIXEIRA, J.F. (2004). A psicologia cognitiva 50 anos depois: a crise do paradigma do processamento da informação. *Paidéia: Cadernos de Psicologia e Educação*, 14(27), 17-26.
- NEISSER, U. (1997). The future of cognitive science: An ecological analysis. In D.M. Johnson & C.E. Erneling (Eds). *The future of the cognitive revolution* (pp. 247-260). New York: Oxford University Press.
- Ross, D. (1997). Is cognitive science a discipline? In D.M. Johnson & C.E. Erneling (Eds.) *The future of the cognitive revolution* (pp. 102-108). New York: Oxford University Press.
- STICH, S. P. & WARFIELD, T.A. (1994). *Mental representation: a reader*. Cambridge: MA: Blackwell.
- TEIXEIRA, J.F. (1998). *Mentes e Máquinas: uma introdução à ciência cognitiva*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.
- THAGARD, P. (1998). *Mente: Introdução à ciência cognitiva*. Porto Alegre: Artmed
- VON ECKARDT, B. (1993). *What is cognitive science?* Cambridge, Mass.: MIT Press.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ERNELING, C. (1997 a.) Challenges to cognitive science: The cultural approach. In D.M. Johnson & C., E. Erneling (Eds.). *The future of the cognitive revolution* (pp. 275-278). New York: Oxford University Press.

LOPES, E. J. (2003) *Psicologia Cognitiva Experimental e Processamento de Informação: tendências e desafios contemporâneos*. Relatório Técnico final de Pós-doutorado, CNPq, 198 p.

MANDLER, G. (1985) *Cognitive Psychology: na essay in cognitive science*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

OLIVEIRA, M.B. (1992). Filosofia e ciência cognitiva. Manuscrito – Revista Internacional de Filosofia. Vol. XV, 35-64. Pinker, S. (1998). *Como a mente funciona*. São Paulo: Companhia das Letras.

SOARES, A. (1993). *O que são ciências cognitivas*. São Paulo: Brasiliense.


TEIXEIRA, J.F. (1996). *Filosofia da mente e inteligência artificial*. Campinas: UNICAMP, Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência.

TEIXEIRA, J.F. (2000). *Mente, Cérebro e cognição*. Petrópolis: Vozes.

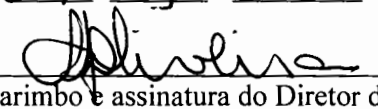
VARELA, F.J.; THOMPSON, E. & ROSCH, E. (2003). *A mente incorporada: ciências cognitivas e experiência humana*. Porto Alegre: artmed.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1-207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora