



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA



FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SEMINÁRIOS EM APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO E PSICOLOGIA ESCOLAR

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 10º

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:
60 horas

OBRIGATÓRIA: (X) OPTATIVA: ()

PRÉ-REQUISITOS:

Avaliação Psicológica no Contexto Educacional

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Compreender a temática central das teorias que fundamentam a área de Psicologia Escolar. Destacar e contextualizar as idéias principais do construtivismo, do sócio-interacionismo e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento emocional.

EMENTA

Apresentação de alguns teóricos fundamentais para o trabalho em Psicologia Escolar e que focalizam as relações entre aprendizagem e desenvolvimento abordando o contexto sócio-cultural, a cognição e o afeto, como Piaget, Vygotsky, Wallon e Winnicott.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A importância da fundamentação para o trabalho do psicólogo escolar
2. A teoria construtivista de Jean Piaget
3. A teoria histórico-cultural de L.S. Vygotsky
4. A teoria de Henri Wallon

A teoria do desenvolvimento emocional de D. W. Winnicott

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M.K.; DANTAS, H. *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. São Paulo: Summus, 1992.

PIAGET, J. *O nascimento da inteligência na criança*. Trad. Cristina Carvalho. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

VYGOTSKY, L.S. *A formação social da mente*. 2.ed. Trad. José Cipolla Neto, Luis Silveira Menna Barreto e Solange Castro Afeche. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MACEDO, L. (Org). **Psicanálise e pedagogia**. São Paulo: casa do Psicólogo, 2002.
2. MACHADO, A. M.; SOUZA, M. P.R. (Org). **Psicologia escolar: em busca de novos rumos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
3. WALLON, H. *As origens do pensamento na criança*. São Paulo: Manole, 1989.
4. WINNICOTT, D. W. *O brincar & a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
5. WINNICOTT, D. W. *Textos selecionados: da pediatria à psicanálise*. 2.ed. Rio de Janeiro: F. Alves, 1982.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossi
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Profª Dr.ª Aurea do Fatima Oliveira
Diretora