



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITÁRIA II

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 9º		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 60 horas
OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()			

PRÉ-REQUISITOS:

PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E COMUNITÁRIA I

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Discutir a psicodinâmica e os conflitos no ambiente institucional;
2. Enfatizar as tendências e as bases hegemônicas do institucionalismo;
3. Aprofundar-se nos conceitos de cooperativa, cooperativismo e autogestão.

EMENTA

Psicologia Institucional e Comunitária II tem o intuito de levar o aluno ao confronto com as teorizações e estudos acerca da psicologia institucional em seus diversos aspectos, como também, tecer uma reflexão sobre os contextos práticos de aplicação da psicologia institucional e comunitária.

Descrição do Programa

1. Conceitos de Higiene Mental e Psico-Higiene
2. Conceito de Psicologia Institucional
3. Objetivos explícitos e implícitos de qualquer instituição ou comunidade
4. Instituição enquanto sistema externo de defesas de ansiedades psicóticas
5. Processos defensivos e inconscientes de qualquer instituição
6. Conceito de Institucionalismo e seus objetivos maiores: Auto-Análise e Auto-Gestão
7. Tendências mais conhecidas do Institucionalismo (Sóciopsicanálise, Análise Institucional e



Esquizoanálise)

8. Bases teóricas hegemônicas do Institucionalismo (Materialismo Histórico e Psicanálise)
9. Conceitos de Atravessamento e Transversalidade, Funcionamento e Função, Instituinte e Instituído
10. Psicologia Social e o contexto das instituições de saúde: práticas, construção de saberes e sentidos.
11. Cooperativa e autogestão: conceito, dinâmica e possibilidades
12. Tecnologia Social

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

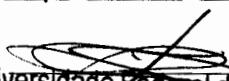
1. BLEGER, J. **Psico-Higiene e Psicologia Institucional**: Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 2003.
2. RODRIGUES, A., ASSMAR, E. M. L. & JABLONSKI, B. **Psicologia social**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
3. SAWAIA, B. (org.) **As artimanhas da exclusão: análise psicosocial e ética da desigualdade social no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

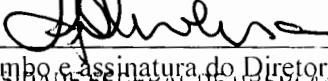
1. BION, W. R. **Experiências com Grupos**. Rio de Janeiro/São Paulo: Imago/Edusp, 1975
2. LEWIN, K. **Problemas de dinâmica de grupo**. São Paulo: Cultrix, 1989.
3. SOUSA, E.L.A. (org.) **Psicanálise e colonização: leituras do sintoma social no Brasil**. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 1999.
4. SPINK, M. J. **Psicologia Social e Saúde: práticas, saberes e sentidos**. Petrópolis: Vozes, 2003.
5. VASCONCELOS, E.M. **O que é psicologia Comunitária?** São Paulo:Brasiliense, 1987.

APROVAÇÃO

24/05/2011


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Unidade Acadêmica
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dra. Adreia Oliveira
Diretora