



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 4º

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 60 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS:

Psicologia do Desenvolvimento I

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Identificar as principais características dos momentos do desenvolvimento estudados. Discutir as principais mudanças ocorridas nesses momentos e os fatores que as influenciam. Discutir as aplicações dos estudos realizados nos diferentes campos de inserção da Psicologia

EMENTA

1. Desenvolvimento: aspectos físicos, cognitivos, sociais, culturais e emocionais na idade escolar e adolescência
2. Concepções teóricas a respeito de cada momento do desenvolvimento

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Unidade 1

1.1 O desenvolvimento da criança de 6 a 11 anos - aspectos físicos, cognitivos, sociais, culturais e emocionais

1.2 A idade escolar

- o início do Ensino Fundamental
- o desenvolvimento da leitura, escrita e do número
- a importância dos pares e da figura de autoridade
- a educação física, as ciências e a arte
- a influência da família; expansão do ambiente social e a influência da escola

Unidade 2

2.1 A adolescência vista como momento do desenvolvimento humano

- Os conceitos de adolescência. Teorias acerca da adolescência: aspectos físicos, cognitivos, sociais, culturais e emocionais

2.2 Participação do adolescente no processo social

- as relações do adolescente com a família
- o adolescente e a escola
- o adolescente e a sociedade

2.3 Os problemas de integração social

- a agressividade
- a tendência anti-social
- a delinquência
- as drogas
- maternidade e paternidade na adolescência

BIBLIOGRAFIA BÁSICA


1. ABERASTURY, A. & KNOBEL, M. **Adolescência normal – um enfoque psicanalítico**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.
2. CORIA-SABINI, M. A. **Psicologia do desenvolvimento**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2001.
3. MUSSEN, P. H. et al. **Desenvolvimento e personalidade da criança**. 3. ed. Tradução Maria Lúcia G. Leite Rosa. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1995.
4. PAPAGLIA, D. E.; OLDS, S. W. **Desenvolvimento humano**. 7 ed. Tradução Daniel Bueno. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

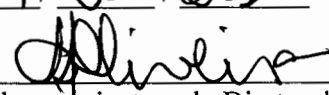
1. BEE, H. L.; MITCHELL, S. K. **A pessoa em desenvolvimento**. Tradução Jamir Martins. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1984.
2. BRONELLI, R. P. **O jogo como espaço para pensar: a construção de noções lógicas e aritméticas**. 5. Ed. Campinas: Papyrus, 2005. 208 p.
3. PIAGET, J. **Psicologia e pedagogia**. Rio de Janeiro: Forense, 1969.
4. RAPPAPORT, C. L. (Org.). **Psicologia do Desenvolvimento**. São Paulo: EPU. (Vols. 1, 2 e 3), 1981.
5. VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. Tradução Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Ícone; Editora da Universidade de São Paulo, 1991.

APROVAÇÃO

24/05/2011


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso de Graduação em Psicologia
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.267 de 11/11/2010

24/05/2011


Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof. Dr. Aires de Fátima Oliveira
Diretor