



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL III – PROCESSOS COGNITIVOS

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 3º

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

CH TOTAL
TEÓRICA:
30 horas

CH TOTAL
PRÁTICA:
30 horas

CH TOTAL:
60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Geral:

Fornecer ao aluno uma visão geral da abordagem do processamento da informação, modelos conexionistas e neurociências aos processos cognitivos, buscando relações desses processos com os eventos de vida diária. Ambientar o aluno no campo da pesquisa experimental em psicologia cognitiva.

Específicos:

1. Identificar e descrever as teorias que buscam investigar e definir os diversos processos cognitivos.
2. Compreender e descrever as diferentes aplicações dos estudos em processos cognitivos na atuação do Psicólogo em diversas áreas.
3. Executar experimentos em laboratório utilizando o programa superlab, relacionando-os com os preceitos teóricos estudados, como por exemplo, memória, atenção, percepção.
4. Elaborar, descrever e analisar os resultados experimentais segundo as normas da ABNT.

EMENTA

Psicologia Cognitiva Experimental: processamento da informação, modelos conexionistas e neurociências.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Conteúdo teórico:

1. Aplicações e implicações da ciência da cognição
2. História da Psicologia Cognitiva
3. Bases biológicas do processamento cognitivo
4. Percepção
5. Atenção e desempenho
6. Representação mental: teorias e experimentos
7. Memória humana: codificação e armazenamento
8. Memória humana: retenção e recuperação
9. Resolução de problemas
10. Raciocínio e tomada de decisão
11. Diferenças individuais na cognição

Conteúdo prático:

1. Exercícios de laboratório utilizando o programa SUPERLAB: Treisman, Sternberg e Navon ou outros à escolha do professor.
2. Elaboração de relatório seguindo as normas da ABNT.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ANDERSON, J. R. **Psicologia Cognitiva e suas implicações experimentais**. 5. ed., Rio de Janeiro: LTC, 2004.
2. EYSENCK, M. W. & KEANE, M. T. **Psicologia Cognitiva: Um manual introdutório**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
3. MATLIN, M. **Psicologia Cognitiva**. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
4. STERNBERG, R. J. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BRYMAN, A.; CRAMER, D. **Análise de dados em ciências sociais: introdução às técnicas utilizando o SPSS para Windows**. Tradução Diniz Lopes e Alexandra Figueiredo Barros,

ver. De Diniz Lopes e Maria Luísa Lima. Oeiras: Celta, 2003. 352 p.

2. LOPES, E. J. **Psicologia Cognitiva Experimental e Processamento de Informação: tendências e desafios contemporâneos**. Relatório Técnico Final de Pós-doutorado, CNPq, 198 p. 2003.
3. LOPES, E. J.; LOPES, R. F. F. & TEIXEIRA, J. F. A psicologia cognitiva 50 anos depois: a crise do paradigma do processamento da informação. **Paidéia: Cadernos de Psicologia e Educação**, 14 (27), 17-26, 2004.
4. Nickerson, R. S. Handbook of applied cognition. Edited by Francis T. Durso. 2. ed. Chichester, England; Hoboken, NJ: Wiley, 2007. 889 p.
5. NUNES, J. M. G. **Linguagem e Cognição**. Rio de Janeiro: LTC, 2006. 272 p.

APROVAÇÃO

24 / 05 / 2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24 / 05 / 2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)