



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 3º

OBRIGATÓRIA: (X)

OPTATIVA: ()

CH TOTAL
 TEÓRICA:
 60 horas

CH TOTAL
 PRÁTICA:

CH TOTAL:
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Situar a Psicologia do Desenvolvimento historicamente e as tendências atuais, bem como os métodos e técnicas de investigação científica utilizados na Psicologia do Desenvolvimento e descrever os fundamentos básico das principais teorias do desenvolvimento infantil nos aspectos físico-motores, cognitivos, emocionais, culturais e sociais.

EMENTA

1. Definição e histórico da Psicologia do Desenvolvimento
2. Introdução às principais abordagens teóricas referentes ao desenvolvimento humano
3. Métodos de investigação do comportamento infantil
4. A gestação, o período pré-natal e o nascimento
5. O desenvolvimento humano nos períodos de 0 a 1 e de 2 a 6 anos nos aspectos físico-motores, cognitivos, emocionais, culturais e sociais

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Introdução
 - Perspectivas teóricas; conceituação e objeto de estudo da Psicologia do Desenvolvimento; aplicação dos estudos em Psicologia do Desenvolvimento.
2. Metodologia científica aplicada à Psicologia do Desenvolvimento
 - Estudos naturalísticos, clínicos e experimentais na abordagem longitudinal e transversal.
3. Concepções do desenvolvimento
 - Principais teorias do desenvolvimento humano. Concepções inatista, ambientalista, interacionista. Construtivismo e Psicanálise.
4. A gestação, o período pré-natal e o nascimento
 - Influências genéticas, ambientais e psicológicas no período pré-natal e no nascimento
5. O primeiro ano de vida
 - Aspectos físico-motores, cognitivos, emocionais, culturais e sociais
6. O desenvolvimento infantil de 2 a 6 anos
 - Aspectos físico-motores, cognitivos, emocionais, culturais e sociais
7. A importância das instituições infantis nos dias atuais: creche e a educação infantil

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. KISHIMOTO, T. M. (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1996.
2. MUSSEN, P. H. et al. **Desenvolvimento e personalidade da criança**. 3. ed. Tradução Maria Lúcia G. Leite Rosa. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1995.
3. PAPAGLIA, D. E.; OLDS, S. W. **Desenvolvimento humano**. 7 ed. Tradução Daniel Bueno. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
4. RAPPAPORT, C. L. (Org.). **Psicologia do Desenvolvimento**. São Paulo: EPU. Vols. 1, 2 e 3, 1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BEE, H. L.; MITCHELL, S. K. **A pessoa em desenvolvimento**. Tradução Jamir Martins. São

Paulo: Harper & Row do Brasil, 1984.

2. FLAVEL, J. H.; MILLER, P. H. & MILLER, S. A. **Desenvolvimento cognitivo**. 3. ed. Tradução Cláudia Dornelles. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
3. MALDONADO, M. T. **Psicologia da gravidez, parto e puerpério**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1990.
4. PIAGET, J. (1969). **Psicologia e pedagogia**. Rio de Janeiro: Forense.
5. VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. Tradução Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Ícone; Editora da Universidade de São Paulo, 1991.

APROVAÇÃO

24/05/2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011

Fátima Oliveira
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
(que oferece a disciplina)
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira
Diretora