



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**FICHA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM I

CURSO: Formação de Psicólogo

UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU

PERÍODO: 2º

OBRIGATORIA: ( X )

OPTATIVA: ( )

CH TOTAL  
 TEÓRICA:  
 60 horas

CH TOTAL  
 PRÁTICA:  
 ---

CH TOTAL:  
 60 horas

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

**OBJETIVOS**

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Compreender o fenômeno relacionado ao processo de aprendizagem, por meio dos subsídios de diferentes teorias de aprendizagem, considerando as suas possíveis aplicações em contextos educativos formais e/ou informais.

**EMENTA**

1. Introdução ao estudo da Psicologia da Aprendizagem.
2. Fundamentos teóricos e filosóficos da Psicologia da Aprendizagem.
- 3 Teorias de aprendizagem: abordagens comportamentais; cognitivistas e sócio-interacionistas.

**DESCRIÇÃO DO PROGRAMA**

1. Introdução ao estudo da aprendizagem
  - 1.1. A natureza da Aprendizagem.
2. Fundamentos históricos e filosóficos da Psicologia da Aprendizagem
  - 2.1. Abordagem Inatista
  - 2.2. Abordagem Ambientalista

- 2.3. Abordagem Interacionista
- 3. Introdução ao estudo das principais teorias de aprendizagem contemporânea
  - 3.1. Aprendizagem Mediada de Feuerstein
  - 3.2. A teoria de instrução de Bruner
  - 3.3. Aprendizagem Significativa de Ausubel
  - 3.4 A construção do conhecimento de Jean Piaget
  - 3.5. Abordagem Centrada na Pessoa de C. Rogers

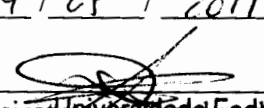
**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

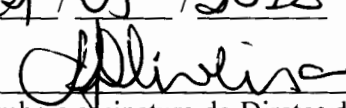
- 1. MOREIRA, M. A. **Aprendizagem Significativa**. Brasília: Editora UNB, 1999.
- 2. OLIVEIRA, M. K. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico**. 4ª ed., São Paulo: Scipione, 1999.
- 3. PENTEADO, W. M. A. **Psicologia e Ensino**. São Paulo: Papervivros, 1980.
- 4. PIAGET, J. **O nascimento da inteligência na criança**. Tradução. Cristina Carvalho. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1. GAZZANIGA, M. S.; HEATHERTON, T. F. **Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- 2. PFROMM NETTO, S. **Psicologia da Aprendizagem e do Ensino**. São Paulo: EPU/EDUSP, 1987.
- 3. WITTER, G. P.; LOMÔNACO, J. F. B. **Psicologia da Aprendizagem**. São Paulo: EPU, 1984.
- 4. WINNICOTT, D. W. **Natureza Humana**. Rio de Janeiro: Imago, 1990.
- 5. WEISS, M. L. L. **Psicopedagogia Clínica: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar**. Rio de Janeiro: DP & A, 2001.

**APROVAÇÃO**

24/05/2011  
  
Carimbo e assinatura da Universidade Federal de Uberlândia  
**Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini**  
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia  
Cartaria R-1.207 de 11/11/2010

24/05/2011  
  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Unidade Acadêmica  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
(que oferece a disciplina)  
Prof. Dr. Aures de Fátima Pereira  
Diretora