



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**FICHA DE DISCIPLINA**

DISCIPLINA: PSICOLOGIA EXPERIMENTAL II: ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO				
CURSO: Formação de Psicólogo				
UNIDADE RESPONSÁVEL: IPUFU				
PERÍODO: 2º		CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL:  60 horas
OBRIGATORIA: ( X )	OPTATIVA: ( )			

**PRÉ-REQUISITOS:**  
 PSICOLOGIA EXPERIMENTAL I

**CÓ-REQUISITOS:** Livre

**OBJETIVOS**

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Compreender os conceitos, princípios e procedimentos básicos da Análise Experimental do Comportamento, sendo capaz de:
  - a) Definir e usar os conceitos básicos e princípios que compõem esta área da Psicologia Experimental;
  - b) Relacionar estes conceitos e fazer extrapolação dos mesmos da situação de laboratório para a vida real, verificando as relações existentes entre estudos com animais e seres humanos;
  - c) Redigir, de acordo com seu nível, um relatório experimental com dados colhidos no laboratório com o rato virtual Sniffy, the virtual rat (exercícios de laboratório);
  - d) Estabelecer relação desta disciplina com a Terapia Comportamental e outras disciplinas de orientação biológica.

**EMENTA**

Nesta disciplina o aluno tomará conhecimento da evolução do Behaviorismo ao que hoje se conhece como sendo Análise Experimental do Comportamento, sua metodologia rigorosa, principais

conceitos básicos e tópicos estudados a um nível introdutório. Desenvolverá, por outro lado, em laboratório, técnica de observação de um animal (rato albino e/ou rato virtual), controle de variáveis e formas de coletar, analisar e interpretar dados. Os exercícios de laboratório, conduzidos como pesquisas, permitirão ao aluno a aquisição de noções introdutórias para a elaboração de um projeto de pesquisa na área, suas bases teóricas e redação de monografia.

### DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

#### Conteúdo teórico:

- 1 - Aprendizagem e Comportamento:
  - a) A linguagem da aprendizagem e do comportamento
  - b) Antecedentes, comportamentos, conseqüências
- 2 - Operações experimentais
- 3 - O Comportamento sem Aprendizagem:
  - a) evolução e comportamento
  - b) comportamento eliciado e emitido: comportamento reflexo: os estudos de Pavlov e comportamento respondente.
- 4 - As conseqüências do responder: reforço e controle aversivo
- 5 - Operantes – a seleção do comportamento; modelagem
- 6 - Operantes discriminados: controle de estímulos
- 7 - Esquemas de reforçamento

#### Conteúdo Aplicado

O conteúdo aplicado desta disciplina constará de Exercícios de Laboratório conduzidos pelos alunos, sob supervisão do professor e/ou de um monitor. Os relatórios dos alunos, realizados em grupo de dois ou três, será feito de acordo com as normas da APA (American Psychological Association) descritas no "Roteiro para elaboração de relatórios de pesquisa" e serão compostos das seguintes partes: 1. Folha de rosto; 2. Resumo; 3. Introdução; 4. Método; 5. Resultados; 6. Discussão e 7. Referências Bibliográficas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CATANIA, A. C. **Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
2. SKINNER, B.F. **Ciência e Comportamento Humano**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 1985.


109  
10/11

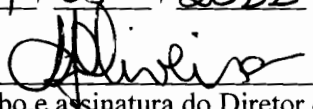
3. WHALEY, D.L. & MALLOT, R.W. Princípios Elementares do Comportamento. São Paulo: EPU, 1980.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. BAUM, W.M. Compreender o Behaviorismo. Ciência, comportamento e Cultura. Porto Alegre: Artmed, 1999.
2. KELLER, F.S.; SCHOENGELD, W.N. **Princípios de Psicologia**. São Paulo: Ed. Herder, 1968.
3. MACHADO, L. M. & MATOS, M.<sup>a</sup> (1990) O laboratório em Cursos de Graduação em Psicologia: buscando treinar atitudes. Ciência e Cultura. 42(9), 647-652.
4. MILLENSON, J. R. **Princípios de Análise do Comportamento**. Brasília: Ed. de Brasília, 1975.
5. ALLOWAY, T.; GRAHAM, J.; GREG, W. **Sniff: O Rato Virtual** (versão Pro 2.0). São Paulo: CENGAGE Learning, 2005.

**APROVAÇÃO**

24/05/2011  
  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dr. Joaquim Carlos Rossini  
Coordenador Curso de Graduação em Psicologia  
Portaria R 1.207 de 11/11/2010

24/05/2011  
  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Unidade Acadêmica  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA  
Prof.ª Dr.ª Aurea de Fátima Oliveira  
Diretora