



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 INSTITUTO DE PSICOLOGIA
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA				
CURSO: Formação de Psicólogo				
UNIDADE RESPONSÁVEL: Instituto de Filosofia				
PERÍODO: 1º		CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60 horas
OBRIGATORIA: (X)	OPTATIVA: ()			

PRÉ-REQUISITOS: Livre

CÓ-REQUISITOS: Livre

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Compreender a constituição da Teoria do Conhecimento como disciplina marcante no interior da filosofia moderna;
2. Saber identificar traços significativos que a caracterizam;
3. Discutir os pressupostos do empirismo e do racionalismo.

EMENTA

- Esta disciplina introduzirá o aluno em questões centrais da História da Filosofia, por meio de autor(es) ou tema(s) clássicos do pensamento Ocidental.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A emergência de uma filosofia da subjetividade no pensamento moderno e a constituição da Teoria do Conhecimento.
 - 1.1. Ruptura com as concepções aristotélico-medievais.
 - 1.2. A instituição de um novo modelo de saber.

2. A concepção do conhecimento em Descartes.
 - 2.1. A dúvida metódica.
 - 2.1.1. Dúvida e ceticismo.
 - 2.1.2. A crítica às formas substanciais
 - 2.1.3. Dúvida e negação
 - 2.1.4. Dúvida e evidência.
 - 2.1.5. A noção de preconceito.
 - 2.2. O *cogito*
 - 2.2.1. A existência do *cogito*
 - 2.2.2. A essência do *cogito*
 - 2.2.3. A função do "eu" e a teoria da substância
 - 2.2.4. A teoria das faculdades
 - 2.2.5. O conceito de *notior*
 - 2.2.6. Certeza e verdade
3. A questão do conhecimento no empirismo inglês: Locke, Berkeley, Hume
O debate sobre a origem das idéias
A experiência e os limites do conhecimento.
4. A crítica de Hume à noção de causalidade
 - 4.1. A constituição experimental de uma subjetividade empírica
 - 4.2. A problematização do conceito de causalidade
 - 4.3. Hábito e crença
 - 4.4. A ciência como domínio do provável

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

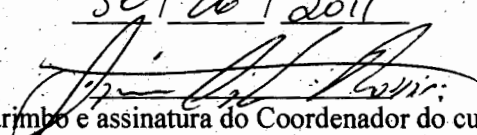
- ARISTÓTELES. *Metafísica* – livro A. Edição de V.G. Yebra. Madri: Gredos, 1990.
- DESCARTES, R. *Os Pensadores*. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. São Paulo, Ed. Abril, 1973.
- _____. *Meditações sobre Filosofia Primeira*. Tradução de Fausto Castilho. Campinas: Edunicamp, 2004.
- FEYERABEND, P. *Contra o método*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
- GRANGER, G.G. *A ciência e as ciências*. São paulo: Editora UNESP, 1994.
- HUME, D. *Tratado da natureza humana*. São Paulo: Edunesp, 2000.
- _____. *Investigação sobre o entendimento humano*. Lisboa: Edições 70, 1989.
- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. 3.ed. São Paulo: Perspectiva, 1989.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CHALMERS, Alan F. *O que é ciência, afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993.
- LAKATOS, Imre & MUSGRAVE, Alan. *A crítica e o desenvolvimento da ciência*.
São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1979.
- MORGENBESSER, Sidney (org.). *Filosofia da ciência*. São Paulo: Cultrix, 1972.
- PLATÃO, *Teeteto*. Madri: Gredos, 1988. (Diálogos – vol.V).
- PÖPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 1975.
- _____. *Conjecturas e refutações*. Brasília: Ed. UnB, 1994.

APROVAÇÃO

30/06/2011

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

30/06/2011
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Alexandre Guimarães Tadeu Soares
Diretor "Pro-tempore" do Instituto de Filosofia
Boleteria R N° 40/2011
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)